

DAFATAR PUSTAKA

- Anitah, S. (2007). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Jakarta: Gramedia.
- Arifin, M. dkk. (2000). *Common Textbook Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Arikunto, S. (1990). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharudin dan Wahyuni. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Belt, S. T., *et. al.* (2005). Using Context-Based Approach to Undergraduate Chemistry Teaching – A Case Study For Introductory Physical Chemistry. Dalam *Chemistry Education Research and Practise* [Online] Vol. 6 (3), 14 halaman Tersedia:
http://www.rsc.org/images/p4_Belt_tcm18-33085.pdf [11 Februari 2009]
- Bennett, J., Lubben, F., and Hogarth, S. (2006). Bringing Science To Life. A Synthesis of the Research Evidence on The Effects of Context Based and STS Approach to Sciences Teaching. Dalam *Sciences Education* [Online] Vol. 91 (3), 24 halaman. Tersedia :
<http://www.york.ac.uk/depts/educ/people/FELpubs/Bennett%20Lubben%20Hogarth%202007.pdf>. [21 Februari 2009]
- Chang, R. (2003). *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti*. Jakarta: Erlangga.

Dahar, R. W. 1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.

Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Sains Kimia SMA dan MA*. Jakarta: Pusat Kurikulum Departemen Pendidikan Nasional

Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning (CTL))*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.

Depdikbud. (2001). *Kamus Besar Indonesia*. Edisi Ketiga. Jakarta: Balai Pustaka.

Djamarah, S. B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.

Fujianggres. (2006). *Analisis Hasil Belajar Aspek Kognitif Siswa SMA Kelas XI IPA Pada Pembelajaran Sifat-Sifat Koloid dengan Pendekatan Kontekstual*. Skripsi Sarjana pada Pendidikan Kimia FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan

Holbrook, J. (2005). "Making Chemistry Teaching Relevant". *Chemical Education international*. 6(1), 1-12

Johari dan Rachmawati. (2009). *Kimia 2 SMA dan MA untuk Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.

Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual konsep dan aplikasi*. Bandung : PT. Revika Aditama.

Nentwig, P., I., Demuth, R., Grasel, C., Ralle, B. (2002). "Chemie im Context From Situated Learning in relevant context to a systematic development

of basic chemical concepts". Mkalah Simposium Internasional IPN-UYSEG Oktober 2002, Kiel Jerman.

Rustaman, N. dkk. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Rustaman, N. (2004). *Mengefektifkan Pembelajaran Sains dan Animasinya untuk Pengembangan Kemampuan Dasar Bekerja Ilmiah dengan Berbagai Metode*. Bandung: Program Pasca Sarjana UPI.

Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.

Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana..

Sudjana. (1992). *Metode Statistika Edisi ke 5*. Bandung: Tarsito.

Sudjana, N. (1989). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sumarna, O. dkk. (2006). *Kimia Untuk SMA Kelas XI*. Bogor: Regina.

Sunarya, Y. (2003). *Kimia Dasar 2 Berdasarkan Prinsip-Prinsip Kimia Terkini*. Bandung: Alkemi Grafisindo Press. .

Toharudin, U. (2005). *Kompetensi Guru dalam Strategi Ajar*. [Online]. Tersedia: [http:// www.pikiran-rakyat.com](http://www.pikiran-rakyat.com). [29 Agustus 2006]

Universitas Pendidikan Indonesia. (2007). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.