

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Secara keseluruhan siswa mengalami peningkatan penguasaan konsep sebesar 69,29% dengan kategori peningkatan sedang.
2. Peningkatan penguasaan konsep tertinggi terjadi pada pengertian larutan penyangga dengan nilai N-Gain sebesar 87,5% dan peningkatan terendah terjadi pada aplikasi larutan penyangga dengan nilai N-Gain sebesar 38,74%. Sedangkan untuk peningkatan penguasaan konsep jenis dan komponen dengan nilai N-Gain sebesar 71,23%, sifat larutan penyangga dengan nilai N-Gain sebesar 72,61%, penentuan pH larutan penyangga dengan nilai N-Gain sebesar 68,3%.
3. Pada umumnya siswa memberi tanggapan positif terhadap pembelajaran larutan penyangga melalui pembelajaran kontekstual. Hal ini karena melalui model pembelajaran kontekstual siswa mengalami pengetahuan dan pengalaman yang nyata dengan kehidupan sehari-hari sehingga siswa lebih mudah mengingat dan memahami konsep-konsep larutan penyangga. Selain itu pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa.

B. Saran

Adapun saran yang dapat diberikan terkait dengan hasil penelitian ini adalah :

1. Pembelajaran Kontekstual pada pokok bahasan larutan penyangga dapat dijadikan alternatif yang perlu dipertimbangkan oleh guru, karena dengan pembelajaran ini siswa berpartisipasi aktif dan motivasi belajar siswa meningkat sehingga siswa dapat lebih memahami konsep-konsep yang diajarkan oleh guru. Namun, perlu disiapkan alokasi waktu yang cukup agar pelaksanaan pembelajaran melalui pembelajaran kontekstual berjalan dengan lancar dan mendapat hasil belajar yang baik.
2. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui keefektifan pembelajaran kontekstual dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi kimia lain.