DAFTAR PUSTAKA

Amalia, W. *Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Pada Pembelajaran Pemisalahn Campuran Dengan Metode Praktikum Melalui Pendekatan kontekstual*. Skripsi Kimia FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Anitah, S. *dkk*. (2007). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Jakarta: Universitas Terbuka

Arifin, M. *dkk*. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.

Arikunto, S. (1990). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: rineka cipta.

_____. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

_____. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Depdiknas. (2006). *Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia.

_____. (2007). *Naskah Akademik Kajian Kurikulum Mata Pelajaran IPA*. Jakarta: Pusat Penelitian Pendidikan Balitbang Depdiknas.

Dimyati dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.

Gonzales, P., Williams, T., Jocelyn, L., Roey, S., Kastberg, D., and Brenwald, S. (2008). *Highlights From TIMSS 2007: Mathematics and Science Achievement of U.S. Fourth- and Eighth-Grade Students in an International Context* (NCES 2009–001). National Center for Education Statistics, Institute of Education Sciences, U.S. Department of Education. Washington, DC.

Hake, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Score*. [online]. Tersedia: http://www.physics.indiana.edu/hake. [19 Mei 2011]

Hull, D. (1999). *Teaching Science Contextually. Texas: CORD Comunications, Inc.*

Koetjaraningrat. (1990). *Metode-Metode Penelitian Masyarakat. Jakarta: Gramedia*

Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.

Mayasopa, E. (2007). *Analisis keterampilan proses sains siswa smp kelas VII pada pembelajaran identifikasi sifat asam basa dengan pendekatan kontekstual melalui metode praktikum.* Skripsi Kimia FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Monica, K. M. M. (2005). *Development and Validation of a Test of Integrated Science Process Skill for The Further Education and Training Learners.* Disertasi Program Ph. D. Pendidikan Sains University of Pretoria South Africa, Pretoria : tidak diterbitkan

Nurhadi. (2002). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning, CTL).* Jakarta: Depdiknas Dirjen Dasmen

Purba, M. (2006). Kimia 2 untuk SMA Kelas XI. Jakarta: Erlangga

Rustaman, N. *dkk*. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Semiawan, C. *dkk*. (1990). *Pendekatan Keterampilan Proses.* Jakarta: Gramedia.

Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sunarya, Y dan Setiabudi, A. (2009). Mudah *dan Aktif Belajar Kimia 2*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Suyanti, R. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia.* Yogyakarta: Graha Ilmu.

Syukri, S. (1999). *Kimia Dasar 2*. Bandung: ITB

Wahyu, W. *dkk*. (2007). *Belajar dan Pembelajaran Kimia.* Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.

Yusup. (2007). *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kontekstual Pada Sub Materi Pokok Ikatan Logam Terhadap Penguasaan Literasi Sains Siswa*. Skripsi Kimia FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.