

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dapat disimpulkan hal berikut: **Pertama**, pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa pada pembelajaran materi hama dan penyakit pada organ tumbuhan dengan peningkatan dalam kategori sedang. **Kedua**, PBL dapat menumbuhkan minat dan motivasi siswa dalam pembelajaran. Tetapi masih ada kendala yang dirasakan oleh guru dalam mengimplementasikan PBL dalam hal pengelolaan waktu dan sarana pembelajaran.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diajukan beberapa saran.

Pertama, PBL merupakan model pembelajaran yang dapat digunakan untuk dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa. Model ini dapat diterapkan pada konsep lain yang sesuai dengan karakteristik PBL karena tidak semua topik pada pembelajaran biologi efektif disampaikan melalui PBL.

Kedua, untuk menerapkan PBL, guru sebaiknya di awal semester sudah menentukan topik-topik apa saja yang cocok yang akan diajarkan melalui model PBL, sehingga dalam perencanaan waktu guru lebih efisien. Di awal semester siswa juga telah

diinformasikan tentang topik dan masalah yang akan diimplementasikan melalui PBL sehingga siswa mempunyai waktu yang cukup untuk menggali informasi tentang masalah yang akan dipecahkannya.

Ketiga, dalam menerapkan PBL guru dan pihak sekolah hendaknya mempersiapkan sarana dan sumber-sumber belajar sehingga siswa tidak kesulitan dalam mencari rujukan untuk memecahkan masalahnya.

Keempat, untuk penelitian lebih lanjut, dalam model pembelajaran ini dapat diteliti tentang kemampuan siswa dalam memunculkan pertanyaan-pertanyaan untuk menggali permasalahan dan hubungannya dengan hasil belajar siswa.

