

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, penulis dapat membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan tingkat kecemasan antara siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan langsung dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan tidak langsung. Siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan tidak langsung memiliki tingkat kecemasan lebih rendah dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan langsung.
2. Terdapat perbedaan prestasi belajar antara siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan langsung dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan tidak langsung. Siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan tidak langsung memiliki prestasi belajar lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan tidak langsung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis mengajukan beberapa saran untuk para pengajar khususnya serta para peneliti selanjutnya sebagai berikut:

1. Dalam upaya menekan tingkat kecemasan siswa hendaknya pengajar tidak hanya menggunakan pendekatan langsung dalam proses belajar mengajar, akan tetapi dapat digunakan juga pendekatan tidak langsung.
2. Perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai upaya untuk menekan tingkat kecemasan siswa. Diantaranya yaitu dengan meneliti pendekatan atau metode baru yang dapat menekan tingkat kecemasan siswa sehingga prestasi belajar matematika siswa dapat dicapai dengan optimal serta faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat kecemasan siswa.
3. Dalam penelitian ini, penulis merasa masih banyak sekali kekurangan, oleh karena itu diharapkan untuk peneliti selanjutnya untuk dapat mengembangkan instrument yang peneliti gunakan terutama instrumen untuk mengukur tingkat kecemasan siswa.