

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian dalam bab IV, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan teknik *Mind Mapping* dapat memberikan pengaruh terhadap peningkatan pemahaman siswa dalam materi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata.
2. *Mind Mapping* berpengaruh dalam meningkatkan pemahaman konsep yang dimiliki oleh siswa, karena dengan *Mind Mapping* siswa dapat dengan mudah mengolah informasi yang mereka terima dan memanggil dan mengingatnya kembali karena dalam *Mind Mapping* menggunakan gambar, simbol dan warna yang sangat menarik disamping sesuai dengan cara kerja otak dan siswa bebas mengekspresikan apa yang mereka inginkan secara individual.
3. Secara umum, sikap siswa terhadap pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi dengan menggunakan teknik pencatatan *Mind Mapping* adalah positif.

4. *Mind Mapping* dapat melihat sejauh mana konsep penguasaan dan pemahaman yang dimiliki oleh siswa, hal tersebut dapat dilihat dari rubrik penilaian *Mind Mapping*, semakin baik *Mind Mapping* yang dibuat mengindikasikan semakin baik pula pemahaman konsep yang mereka miliki. kemudian membandingkan hasil *Mind Mapping* dengan posttest yang mereka miliki, dan didapat kesimpulan hasil *Mind Mapping* berbanding lurus dengan nilai tes yang mereka miliki, yakni semakin baik *Mind Mapping* yang mereka miliki nilai tesnya juga baik. Tetapi hasil nilai *Mind Mapping* hanya dijadikan pembandingan tidak dihitung secara statistika.

B. Saran

1. Penggunaan teknik mencatat *Mind Mapping* dapat digunakan salah satu alternatif pendukung metode yang digunakan oleh guru.
2. *Mind Mapping* dapat dijadikan tolak ukur/ alat evaluasi alternatif untuk mengukur sejauh mana pemahaman siswa
3. Berikan ruang gerak dan stimulasi pada siswa sehingga daya kreatif mereka dapat berkembang
4. Kekurangan *Mind Mapping* adalah pada awalnya sangat sulit dilakukan, karena siswa dituntut untuk menggunakan daya kreatifitasnya. Oleh karena itu pendidik dituntut untuk memberikan lingkungan yang positif dan motivasi yang kuat agar dapat mendorong kreatifitas siswa.

5. Berikan penghargaan kepada siswa yang aktif kreatif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa
6. Berikan hukuman apabila ada siswa yang tidak taat dan melanggar agar menjadi bahan perhatian ke depan.

