

**PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMEDIA BERBASIS  
KOMPUTER DALAM PEMBELAJARAN KONSEP SISTEM  
REPRODUKSI MANUSIA TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL  
BELAJAR SISWA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan  
Jurusan Pendidikan Biologi



Oleh  
SEPRIANA  
060610

**JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2010**

**PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMEDIA BERBASIS  
KOMPUTER DALAM PEMBELAJARAN KONSEP SISTEM  
REPRODUKSI MANUSIA TERHADAP MOTIVASI DAN  
HASIL BELAJAR SISWA**

Oleh:

**Sepriana**

**060610**

Disetujui dan disahkan oleh:

**Pembimbing I**

**Drs. Riandi, M.Si**

**NIP. 196305011988031002**

**Pembimbing II**

**Kusnadi, S.Pd.,M.Si**

**NIP. 196805091994031001**

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI**

**Dr.rer.nat. Adi Rahmat, M.Si**

**NIP. 19651230199201001**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
<b>A. Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah.....</b>	<b>4</b>
<b>C. Batasan Masalah .....</b>	<b>5</b>
<b>D. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>E. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>F. Asumsi.....</b>	<b>7</b>
<b>G. Hipotesis.....</b>	<b>7</b>
<b>BAB II PENGGUNAAN MULTIMEDIA TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA</b>	
<b>A. Konsep Dasar Pembelajaran.....</b>	<b>8</b>
<b>B. Pengembangan Media Pendidikan.....</b>	<b>12</b>
<b>C. SwishMax.....</b>	<b>25</b>

<b>D. Tinjauan Konsep Sistem Reproduksi Manusia.....</b>	<b>25</b>
--	-----------

### **BAB III METODE PENELITIAN**

<b>A. Definisi Operasional.....</b>	<b>32</b>
<b>B. Metode dan Desain Penelitian.....</b>	<b>33</b>
<b>C. Populasi dan Sampel.....</b>	<b>34</b>
<b>D. Instrumen Penelitian.....</b>	<b>34</b>
<b>E. Prosedur Penelitian.....</b>	<b>35</b>
<b>F. Teknik Analisis Data.....</b>	<b>42</b>
<b>G. Alur Penelitian.....</b>	<b>45</b>

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

<b>A. Hasil Penelitian.....</b>	<b>46</b>
<b>B. Pembahasan.....</b>	<b>70</b>

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

<b>A. Kessimpulan.....</b>	<b>88</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>89</b>

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>91</b>
----------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Indikator pengukuran motivasi belajar.....	12
2.2 Daftar Kelompok Media Instruksional.....	15
2.3 Klasifikasi & Jenis Media.....	16
3.1 Kriteria Efektifitas.....	32
3.2 Kategori Validitas Butir Soal.....	36
3.3 Kategori Reliabilitas Tes.....	37
3.4 Kategori Tingkat Kesukaran.....	38
3.5 Kategori Daya Pembeda.....	38
3.6 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen.....	38
3.7 Tafsiran kualitatif Angket.....	44
4.1 Rekapitulasi hasil <i>pretest</i> siswa kelas eksperimen dan kontrol.....	46
4.2 Rekapitulasi hasil <i>posttest</i> siswa kelas eksperimen dan kontrol.....	48
4.3 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> .....	50
4.4 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> .....	51
4.5 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> .....	52
4.6 Hasil Uji Homogenitas.....	53
4.7 Rekapitulasi Skor Motivasi Belajar Kelas Eksperimen.....	56
4.8 Rekapitulasi Skor Motivasi Belajar Kelas Kontrol.....	57
4.9 Perbandingan Rerata Jumlah Skor Motivasi Siswa pada Indikator Kesenangan untuk Belajar.....	62
4.10 Perbandingan Rerata Jumlah Skor Motivasi Siswa pada Indikator Orientasi terhadap Penguasaan Materi.....	63
4.11 Perbandingan Rerata Jumlah Skor Motivasi Siswa pada Indikator Hasrat Ingin Tahu.....	64
4.12 Perbandingan Rerata Jumlah Skor Motivasi Siswa pada Indikator Keuletan dalam Mengerjakan Tugas.....	65
4.13 Perbandingan Rerata Jumlah Skor Motivasi Siswa pada Indikator Keterlibatan yang Tinggi pada Tugas.....	66

4.14 Perbandingan Rerata Jumlah Skor Motivasi Siswa pada Indikator	
Orientasi terhadap Tugas-Tugas yang Menantang.....	67
4.15 Hasil Analisis Angket pada Kelas Eksperimen.....	67



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1. Diagram <i>Cone of Learning</i> Edgar Dale.....	13
2.2 Posisi media pembelajaran sebagai komponen komunikasi.....	19
2.3. Proses Spermatogenesis.....	27
2.4 Proses Oogenesis.....	28
3.1 Alur Penelitian.....	45
4.1 Grafik Perbandingan rata-rata nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> pada kelas kontrol dan eksperimen.....	49
4.2 Grafik Perbandingan Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	60
4.3 Presentase Jumlah Siswa Pada Kategori Motivasi Belajar Tertentu (A) Kelas Eksperimen (B) Kelas Kontrol.....	61
4.4 Garafik Perbandingan Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	72
4.5 Tampilan Sub-menu Multimedia.....	76
4.6 Tampilan Multimedia yang Memperlihatkan Teks.....	76
4.7 Tampilan Sub menu Video Animasi pada Multimedia.....	77
4.8 Tampilan Multimedia Berupa Video Animasi.....	78
4.9. Grafik Perbedaan Rata-rata Presentase setiap Indikator.....	84

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
<b>A. PEMBELAJARAN</b>	
A.1 RPP Kelas Eksperimen.....	94
A.2 RPP Kelas Kontrol.....	115
A.3 Lembar Kerja Siswa (LKS).....	136
<b>B. INSTRUMEN PENELITIAN</b>	
B.1 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar.....	141
B.2 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar ( Judgment).....	155
B.3 Instrumen Hasil Belajar.....	167
B.4 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar.....	171
B.5 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar ( Judgment).....	172
B.6 Intrumen Motivasi Belajar.....	178
B.7 Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	183
B.8 Angket Respon Siswa.....	184
<b>C. DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN.....</b>	<b>185</b>
<b>D. PENGOLAHAN DATA HASIL PENELITIAN</b>	
D.1 Pengolahan Data Hasil Belajar.....	193
D.2 Pengolahan Data Motivasi Belajar.....	199
D.3 Pengolahan Data Angket.....	214
<b>E. TAMPILAN MULTIMEDIA.....</b>	<b>217</b>
<b>F. SURAT TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN.....</b>	<b>219</b>
<b>G. RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>221</b>