

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian, pengolahan data, analisis data, dan pembahasan data yang telah dilakukan di salah satu SMA Negeri di kota Cimahi kelas XI mengenai penerapan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* pada pembelajaran fluida statik, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* secara signifikan dapat lebih meningkatkan hasil belajar pada ranah kognitif siswa dibandingkan dengan model pembelajaran tradisional. Besar nilai rata-rata gain yang dinormalisasi pada model pembelajaran *Learning Cycle 7E* (kelas eksperimen) yaitu sebesar 0,65 dengan kategori sedang sedangkan pada model pembelajaran tradisional (kelas kontrol) yaitu sebesar 0,26 dengan kategori rendah.
2. Peningkatan tiap aspek hasil belajar pada ranah kognitif yang mendapat pembelajaran dengan model *Learning Cycle 7E* lebih tinggi dibandingkan dengan peningkatan tiap aspek hasil belajar pada ranah kognitif siswa yang mendapat pembelajaran dengan model tradisional. Peningkatan hasil belajar siswa pada setiap aspek ranah kognitif ( $C_1$ ,  $C_2$ ,  $C_3$  dan  $C_4$ ) yang mendapatkan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* secara berurutan, yaitu (0,61), (0,59), (0,63) dan (0,56). Sementara itu, peningkatan hasil belajar siswa pada setiap aspek ranah kognitif ( $C_1$ ,  $C_2$ ,  $C_3$  dan  $C_4$ ) yang mendapatkan model

pembelajaran tradisional secara berurutan, yaitu (0,14), (0,17), (0,11) dan (0,17).

## B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran yaitu:

1. Model pembelajaran *Learning Cycle 7E* hendaknya dijadikan salah satu alternatif pembelajaran untuk memfasilitasi siswa dalam meningkatkan hasil belajar kognitif.
2. Guru hendaknya meningkatkan kemampuan dasar dalam mengajar, dan skenario pembelajaran yang telah disusun kemudian diujicobakan sehingga pada saat pelaksanaannya setiap fase pada model pembelajaran *Learning Cycle 7E* dapat terlaksana sesuai dengan rencana.