

BAB III

KESIMPULAN

Pembelajaran melalui pendekatan inkuiri untuk meningkatkan penguasaan konsep dan sikap ilmiah pada materi struktur tumbuhan tingkat SMA kelas XII dapat disimpulkan bahwa pendekatan inkuiri bebas (*free inquiry approach*) akan memberikan hasil yang lebih baik dari pada pendekatan inkuiri terbimbing (*guided inquiry approach*) pada tingkat SMA kelas XII. Pendekatan inkuiri bebas akan membantu siswa berpikir kreatif dan memunculkan ide-ide baru, menemukan pertanyaan-pertanyaan baru, menemukan pikiran baru yang menyeluruh, siswa lebih bebas bereksplorasi, lebih bebas dalam bertanya dan mengekspresikan pendapat, dan keterampilan tangan lebih terasah sehingga konsep yang ditemukan lebih bermakna dengan demikian sikap ilmiah akan terbangun dalam diri siswa.

Siswa yang belum terbiasa melakukan kegiatan inkuiri di sekolah bisa dimulai dengan inkuiri terbimbing, setelah terbiasa dengan inkuiri terbimbing kemudian dilanjutkan dengan inkuiri bebas untuk meningkatkan kemampuan siswa. Dengan inkuiri aspek sikap ilmiah yang dapat dikembangkan adalah berani dan santun dalam berpendapat, tanggung jawab, kepedulian terhadap sesama dan lingkungan, rasa ingin tahu dan kejujuran.