

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	I
PERNYATAAN .....	II
PERSETUJUAN PENGESAHAN .....	III
KATA PENGANTAR .....	IV
UCAPAN TERIMA KASIH .....	VI
ABSTRAK .....	VIII
DAFTAR ISI .....	IX
DAFTAR GAMBAR .....	XI
DAFTAR LAMPIRAN .....	XII

### BAB – I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Kerangka Berpikir dan Pola Penelitian .....	14
F. Premis Penelitian .....	15

### BAB – II TINJAUAN PUSTAKA

A. Pendekatan Sistem Administrasi dalam Konteks Penggunaan Pedoman Kerja dan Pengelolaan Guru Profesional .....	17
1. Konsep Administrasi Pendidikan .....	17
2. Konsep Panduan Pedoman Kerja .....	25
3. Konsep Pengelolaan Program .....	27
B. Usaha Peningkatan Mutu Guru .....	34
1. Pengembangan Guru .....	34
2. Tinjauan dan strategi Pengembangan Guru .....	36
3. Bentuk Pengembangan Guru .....	40
C. Guru Sebagai Sub Sistem di Dalam Manajemen Pendidikan .....	46
1. Peran Guru .....	47
2. Tugas Guru .....	49
D. Pengelolaan Peningkatan Mutu Guru Profesional .....	52

1. Organisasi Profesi Guru .....	52
2. Pendidikan Dalam Jabatan Guru .....	57
E. Kesimpulan Hasil Studi Literatur .....	59

### **BAB – III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	62
B. Subyek Penelitian .....	63
C. Pengumpulan Data .....	64
D. Langkah – Langkah Penelitian .....	71
E. Pengolahan Data .....	74
F. Prosedur Analisa .....	76

### **BAB – IV HASIL DAN PEMBAHASANNYA**

A. Hasil Penelitian .....	83
1. Pengelolaan Program Peningkatan Mutu Guru SLTP Setara D – III .....	83
2. Penggunaan Panduan Pedoman Kerja Dalam Proses Pengelolaan Program Penyetaraan D – III Guru SLTP .....	123
3. Faktor Pendorong dan Penghambat Program Penyetaraan Guru SLTP Setara D – III .....	128
B. Pembahasan Penelitian .....	133
1. Pengelolaan Program Peningkatan Mutu Guru SLTP Setara D – III .....	134
2. Penggunaan Panduan Pedoman Kerja Dalam Proses Pengelolaan Program Penyetaraan D – III Guru SLTP .....	150
3. Faktor Pendorong dan Penghambat Program Penyetaraan Guru SLTP Setara D – III .....	154

### **BAB – V KESIMPULAN DAN SARAN**

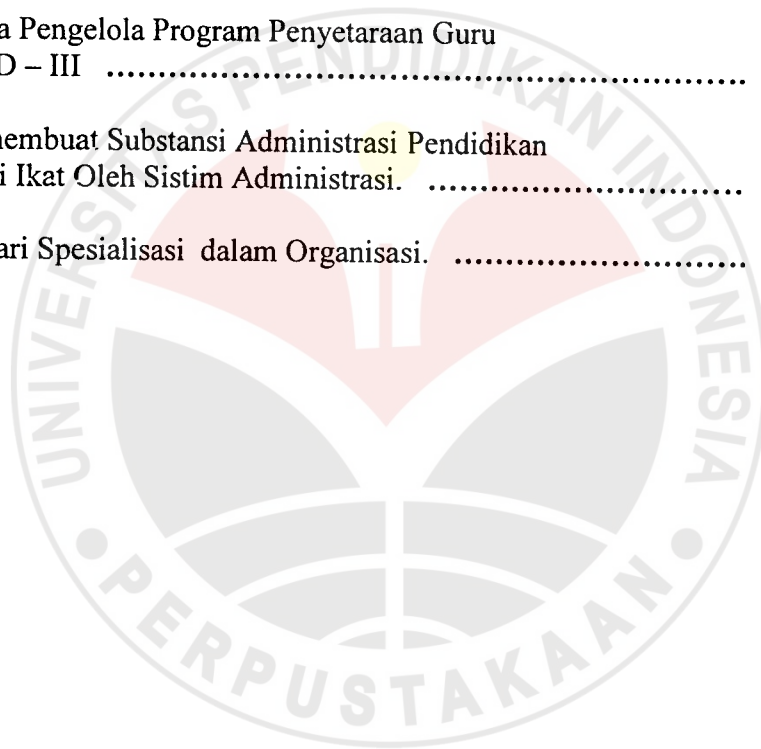
A. Kesimpulan .....	174
B. Saran-saran .....	176

<b>DAFTAR KEPUSTAKAAN</b> .....	178
---------------------------------	-----

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	180
--------------------------------	-----

## DAFTAR GAMBAR

No		Hal
1.	Organisasi Pengelolaan Program Peningkatan Mutu Guru SLTP Setara D – III .....	3
2.	Alur Hubungan Pedoman Kerja dan Proses Penilaian Kinerja .....	5
3.	Kerangka Berpikir Pola Penelitian .....	13
4.	Pola Penelitian .....	14
5.	Wilayah Kerja Pengelola Program Penyetaraan Guru SLTP Setara D – III .....	18
6.	Unsur yang membuat Substansi Administrasi Pendidikan Itu Dinamis di Ikat Oleh Sistim Administrasi. ....	19
7.	Koordinasi Dari Spesialisasi dalam Organisasi. ....	24



## DAFTAR LAMPIRAN

No		
1.	Data Dokumentasi .....	i
2.	Hasil Observasi .....	v
3.	Format Tabulasi Data .....	x
4.	Surat Penunjukan Pemimbing Penulisan Tesis Program Magister (S2) Angkatan 1997/1998 .....	xviii
5.	Surat Permohonan Untuk Mengadakan Penelitian di Kantor Inpeksi Depdikbud Kabupaten Bandung .....	xix
6.	Surat Keterangan Kegiatan Penelitian dari Kepala Seksi Pendidikan Dasar Kantor Inpeksi Depdikbud Kabupaten Bandung .....	xx
7.	Matrik Penelitian .....	xxi

