

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dilakukan, dapat ditarik beberapa kesimpulan, di antaranya:

- a. Pengembangan representasi kimia sekolah berbasis intertekstual pada submateri ikatan logam dalam bentuk multimedia pembelajaran dilakukan melalui beberapa tahapan utama, yaitu penentuan materi subjek, kajian standar kompetensi dan kompetensi dasar, analisis multimedia *existing* berdasarkan tinjauan aspek konten, pedagogik dan multimedia, pembuatan *script* dan *storyboard*, pembuatan multimedia pembelajaran serta validasi oleh para ahli.
- b. Representasi kimia sekolah berbasis intertekstual pada submateri ikatan logam dalam bentuk multimedia pembelajaran yang telah dikembangkan mendapatkan tanggapan yang positif dari guru kimia dan siswa SMA. Baik guru kimia maupun siswa SMA beranggapan bahwa multimedia ikatan logam yang telah dibuat sudah baik.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai bahan masukan untuk pengembangan penelitian, antara lain:

- a. Pada penelitian ini masih terbatas pada validasi dan dihasilkannya suatu produk berupa representasi kimia dalam bentuk multimedia pembelajaran,

namun belum sampai pada tahap uji coba (eksperimental). Oleh karena itu diharapkan pada penelitian selanjutnya dilakukan uji coba terhadap produk/multimedia yang telah dihasilkan sehingga dapat diperoleh data mengenai pengaruh multimedia terhadap pembelajaran kimia di SMA.

- b. Pengembangan representasi kimia dalam bentuk multimedia seperti ini dapat digunakan sebagai alat bantu guru dalam mengajarkan materi-materi kimia.

