

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II PENERAPAN ASESMEN UNTUK MENILAI KARAKTER PEDULI GIZI SISWA SMP PADA PEMBELAJARAN KONSEP SISTEM PENCERNAAN	
A. Asesmen dalam Pembelajaran	8
B. Karakter Peduli Gizi Siswa SMP.....	16
C. Tinjauan Asesmen Pembelajaran Berbasis Kasus	23
D. Tinjauan Asesmen Konsep Sistem Pencernaan	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Definisi Operasional	37
B. Metode Penelitian	38
C. Subjek Penelitian	38
D. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya	38
E. Teknik Pengambilan Data	40
F. Prosedur Penelitian	43
G. Analisis Pengolahan Data	47
H. Alur Penelitian	52

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan	88

BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	109
B. Saran	110

DAFTAR PUSTAKA	113
-----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	119
----------------------	------------

RIWAYAT HIDUP	177
----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Perbedaan Asesmen Formatif dan Asesmen Sumatif	10
2.2. Perbedaan Asesmen Tradisional dan Asesmen Alternatif	11
2.3. Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa.....	17
2.4. Karakter-karakter yang dikembangkan untuk jenjang SMP	19
2.5. Perbedaan Jenis-jenis Metode Survey Makanan Tingkat Individu.....	33
3.1. Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.2. Kategori Interpretasi Angket Karakter Peduli Gizi.....	50
3.3. Kategori Validitas Data.....	51
4.1. Analisis Kriteria Aspek Kompetensi Karakter Peduli Gizi.....	58
4.2. Deskripsi penerapan asesmen karakter peduli gizi pada tahap uji coba ..	61
4.3. Analisis Kriteria Aspek Kompetensi Karakter Peduli Gizi Berdasarkan PUGS	65
4.4. Contoh Pertanyaan dan Alternatif Pilihan pada Angket Tertutup	71
4.5. Rekomendasi Perbaikan Perangkat Asemen Berdasarkan Masalah yang Dihadapi Saat Uji Coba.....	71
4.6. Analisis Deskripsi Karakter Setiap Indikator.....	76
4.7. Persentase Terbesar untuk Setiap Aspek yang Dinilai dalam Pertanyaan Angket Tertutup	80

4.8. Deskripsi Penerapan Asesmen Karakter Peduli Gizi pada Tahap Uji Coba	81
4.9. Kelebihan Perangkat Penilaian pada Pelaksanaan Asesmen Karakter Peduli Gizi.....	84
4.10. Temuan Kendala dalam Catatan Lapangan pada Saat Penerapan Asesmen Karakter Peduli Gizi.....	85
4.11. Panduan Penerapan Asesmen Karakter Peduli Gizi	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1. Tampilan Situs Freedieting untuk Penghitungan <i>Total Daily Energy</i> (TEE)...	48
3.2 Alur Penelitian	52
4.1 Lembaran <i>Task</i> yang Harus Diisi Oleh Siswa	56
4.2. Contoh Rubrik Untuk Penilaian Indikator ke-1 dan ke-2	59
4.3. Analisis Hasil Pengisian <i>Task</i> Siswa pada Tahap Uji Coba	63
4.4 Contoh Rubrik untuk Penilaian Indikator ke-5 dan ke-6 pada Rubrik Perbaikan.....	67
4.5. Perbedaan Penentuan Skor Kriteria Pencapaian Karakter Peduli Gizi Berdasarkan 8 dan 6 Indikator	68
4.6. Penentuan Kriteria Karakter Peduli Gizi Berdasarkan 10 Indikator.....	69
4.7. Persentase Ketercapaian Setiap Indikator	76
4.8. Persentase Ketercapaian Setiap Indikator untuk Skala Likert	78
4.9 A- Persentase Kecocokan antara <i>Task</i> , Skala Likert, dan Wawancara; B- Persentase Kecocokan antara <i>Task</i> , Skala Likert, dan Observasi	83

DAFTAR LAMPIRAN

A. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1.	Format Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	120
2.	Contoh Kasus yang Diberikan	123
3.	Lembar Kegiatan Siswa (LKS)	124
4.	Asesmen Pembelajaran	125

B. INSTRUMEN PENELITIAN

1.	Kisi-kisi Penilaian Karakter Peduli Gizi (Rubrik)	127
2.	Pengembangan Kisi-kisi Rubrik pada Tahap Uji Coba	127
3.	Rubrik Penilaian Karakter Peduli Gizi Tahap Uji Coba	130
4.	Lembar Task pada Tahap Uji Coba	131
5.	Kisi-kisi Angket Terbuka.....	132
6.	Angket Terbuka pada Tahap Uji Coba.....	133
7.	Pengembangan Penilaian Karakter Peduli Gizi (Rubrik dan Skala Likert) Tahap Penerapan	134
8.	Pengembangan Kisi-kisi Rubrik pada Tahap Penerapan	135
9.	Rubrik Penilaian Karakter Peduli Gizi Tahap Penerapan	138
10.	Pengembangan Kisi-kisi Skala Likert pada Tahap Penerapan.....	139
11.	Skala Likert Penilaian Karakter Peduli Gizi Tahap Penerapan	139
12.	Lembar Task pada Tahap Penerapan	140
13.	Pengembangan Kisi-kisi Angket Tertutup	143
14.	Angket Tertutup pada Tahap Penerapan	145

15.	Pedoman Wawancara Guru.....	147
16.	Pedoman Wawancara Siswa	147
C. HASIL PENELITIAN		
1.	Rekapitulasi Hasil Penilaian Karakter Peduli Gizi Tahap Uji Coba.....	149
2.	Hasil Angket Terbuka pada Tahap Uji Coba	151
3.	Rekapitulasi Hasil Penilaian Rubrik Tahap Penerapan.....	154
4.	Hasil Penilaian Skala Likert pada Tahap Penerapan.....	162
5.	Hasil Skor Siswa dalam Penerapan Asesmen Karakter Peduli Gizi	163
6.	Hasil Angket Tertutup pada Tahap Penerapan.....	164
7.	Hasil Wawancara Guru	165
8.	Hasil Wawancara Siswa (Validasi).....	166
D.	DOKUMENTASI PENELITIAN	168
E.	SURAT MELAKUKAN PENELITIAN	174