

DAFTAR ISI

	Hal.
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
BAB II PENILAIAN KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA MELALUI ASESMEN KINERJA ALTERNATIF PADA PBM KONSEP PENCEMARAN LINGKUNGAN	
A. Kemampuan Literasi sains.....	9
B. Asesmen Kinerja.....	12
C. Skenario Baru Asesmen Kinerja.....	16
D. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	19
E. Urgensi Konsep Pencemaran Lingkungan.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Definisi Operasional.....	33
B. Metode Penelitian.....	33
C. Subjek Penelitian.....	34
D. Instrumen Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Prosedur Penelitian.....	38

G. Analisis Data.....	41
H. Alur Penelitian.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Penerapan Skenario Baru Asesmen Kinerja dalam menilai Kemampuan Literasi Sains.....	45
B. Kemampuan Literasi Sains Siswa yang terukur melalui Skenario Baru Asesmen kinerja.....	79
C. Tanggapan Siswa terhadap Penggunaan Skenario Baru Asesmen Kinerja.....	91
D. Tanggapan Guru terhadap Penggunaan Skenario Baru Asesmen Kinerja	94
E. Kendala dan Keterbatasan Penggunaan Skenario Baru Asesmen Kinerja	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN- LAMPIRAN	106
RIWAYAT HIDUP	182

DAFTAR TABEL

Gambar	Hal.
2.1 Sintak Pembelajaran Berbasis Masalah.....	24
3.1 Deskripsi Pelaksanaan Uji Coba.....	40
3.2 Deskripsi Masalah dan Revisi Uji Coba.....	40
3.3 Deskripsi pelaksanaan, Masalah dan Revisi Penelitian	41
3.4 Aturan Koentjaraningrat 1990	42
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Skenario Baru Asesmen Kinerja pada Tahap Uji Coba	50
4.2 Deskripsi Masalah dan Revisi Pelaksanaan Skenario Baru Asesmen Kinerja Pada Tahap Uji Coba	53
4.3 Deskripsi Masalah dan Rekomendasi Penggunaan Skenario Baru Asesmen Kinerja Pada Tahap Penelitian	65
4.4 Perubahan Rubrik Skenario Baru Asesmen Kinerja	72
4.5 Profil Keterlaksanaan Penggunaan Skenario Baru Asesmen Kinerja dalam pelaksanaan pembelajaran	77
4.6 Hasil Rekapitulasi Nilai Kinerja Skenario Baru Asesmen Kinerja saat Diskusi Kelompok pada Kemampuan Literasi Sains Siswa	80
4.7 Hasil Angket Siswa	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
2.1 Kertas HVS Asesmen Kinerja Untuk Menilai Diskusi Kelompok.....	17
3.1 Bagan Alur Penelitian	44
4.1 Persentase Hasil Kinerja Siswa Pada Dimensi Konten.....	84
4.2 Persentase Hasil Kinerja Siswa pada Dimensi Proses	87
4.3 Persentase Hasil Kinerja siswa pada Dimensi Konteks.....	90



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
A. Rancangan Perencanaan Pembelajaran	
A.1 RPP Uji Coba Kepadatan Populasi	106
A.2 RPP Uji Coba Ekosistem	110
A.3 RPP Penelitian Pencemaran Lingkungan	114
B. Instrumen Penelitian	
B.1 Rubrik Uji Coba	118
B.2 Rubrik Penelitian	121
B.3 <i>Task</i> dalam Bahan Ajar Uji Coba Kepadatan Populasi	124
B.4 <i>Task</i> dalam Bahan Ajar Uji Coba Ekosistem	132
B.5 <i>Task</i> dalam Bahan Ajar Penelitian Pencemaran Lingkungan	144
B.6 Angket Penelitian	155
B.7 Format Wawancara Penelitian	156
B.8 Kisi-kisi instrumen Penelitian	157
C. Hasil Data Penelitian	
C.1 Hasil Skenario Baru Asesmen Kinerja Literasi Sains pada Proses Diskusi Kelompok	162
C.2 Persentase Hasil Skenario Baru Asesmen Kinerja Literasi Sains pada Proses Diskusi Kelompok.....	165
C.3 Hasil Skenario Baru Asesmen Kinerja Literasi Sains pada Jawaban <i>Task</i> Kelompok	166
C.4 Hasil Skenario Baru Asesmen Kinerja Literasi Sains pada Jawaban <i>Task</i> Individu	167
C.5 Hasil Analisis Angket	169
C.6 Rekapitulasi Hasil Wawancara	170
C.7 Rekapitulasi Catatan Lapangan Uji Coba Ke-I	172
C.8 Rekapitulasi Catatan Lapangan Uji Coba Ke-II	174
C.9 Rekapitulasi Catatan Lapangan Penelitian	175
D. Foto Penelitian	177
E. Surat Izin Penelitian	179

