

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Penguasaan konsep siswa sebelum belajar konsep sistem reproduksi menggunakan model pembelajaran *cooperative script* sebesar 33,8 dan 30,7 pada kelas *cooperative NHT*. Hasil *pretest* menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan pemahaman awal siswa pada kedua kelas. Kemudian setelah dilakukan proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *cooperative script* dan *cooperative NHT* pada kedua kelas, dilakukan *posttest*. Hasil *posttest* menunjukkan bahwa terdapat peningkatan penguasaan konsep pada kedua kelas. Nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen<sub>1</sub> sebesar 58,3 dan kelas eksperimen<sub>2</sub> sebesar 56,2. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, tidak terdapat perbedaan penguasaan konsep siswa kelas XI yang diajar menggunakan model pembelajaran *cooperative script* dengan *cooperative NHT* pada materi sistem reproduksi.

Berdasarkan hasil angket, pada umumnya siswa menyukai pembelajaran menggunakan model pembelajaran *cooperative script* maupun *cooperative NHT*. Pembelajaran semacam ini meningkatkan motivasi siswa untuk belajar dan meningkatkan penguasaan konsep siswa.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, terdapat beberapa saran yang ditujukan kepada guru dan peneliti lain yang berminat meneliti mengenai pembelajaran *cooperative* maupun penguasaan konsep.

### 1. Bagi Guru

Pembelajaran *cooperative*, terutama *cooperative script* dan *NHT* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dan pilihan variasi dalam pengajaran di kelas dengan tetap memperhatikan fasilitas media pembelajaran maupun kemampuan siswa di lapangan. Kedua model pembelajaran tersebut juga dapat digunakan untuk meningkatkan motivasi dan penguasaan konsep siswa. Pembelajaran *cooperative* berpusat pada siswa, sehingga cocok untuk digunakan dalam kegiatan belajar dan mengajar.

Guru harus mempersiapkan instrumen pembelajaran sebaik mungkin dan semenarik mungkin agar proses pembelajaran dapat berjalan maksimal. Guru pun harus pandai mengelola kelas agar siswa benar-benar terlibat selama pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

### 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian mengenai pembelajaran *cooperative*, terutama *cooperative script* dan *cooperative NHT*, dapat dikembangkan lebih luas lagi, baik untuk konsep yang berbeda maupun aspek penelitian yang berbeda.

Terdapat beberapa hal yang harus diperhatikan agar penelitian mengenai pembelajaran *cooperative* dapat terlaksana dengan baik. Perangkat penelitian seperti

soal, angket, dan RPP penelitian harus dipersiapkan dengan baik agar data yang didapat benar-benar sesuai dengan apa yang hendak kita teliti. Pada awal pembiasaan pembelajaran *cooperative*, peneliti harus benar-benar menguasai kelas, memahami betul proses pembelajaran yang akan berlangsung, dan mengomunikasikan tahapan pembelajaran dengan baik kepada siswa agar siswa tidak kebingungan saat kegiatan pembelajaran.

