

DAPTAR EUSI

kaca

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
PANGJAJAP	iii
TAWIS NUHUN	iv
DAPTAR EUSI	vi
DAPTAR TABÉL	ix
DAPTAR GRAFIK.....	x
DAPTAR LAMPIRAN	xi
BAB I BUBUKA	1
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan.....	1
1.2 Idéntifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Panalungtikan.....	5
1.4.1 Tujuan Umum	5
1.4.2 Tujuan Husus	5
1.5 Mangpaat Panalungtikan.....	5
1.5.1 Mangpaat Tioritis.....	5
1.5.2 Mangpaat Praktis.....	5
1.6 Raraga Tulisan	6
BAB II ULIKAN TIORI, RARAG MIKIR, ASUMSI	
JEUNG HIPOTÉSIS	7
2.1 Ulukan Tiori.....	7
2.1.1 Modél Pangajaran.....	7
2.1.2 Modél Pangajaran <i>Cooperative Learning</i>	8
2.1.2.1 Wangenan Modél Pangajaran <i>Cooperative Learning</i>	8
2.1.2.2 Prinsip Modél Pangajaran <i>Cooperative Learning</i>	10
2.1.2.3 Tujuan Modél Pangajaran <i>Cooperative Learning</i>	11

Rena Anggraeni, 2014

Model Pangajaran Concept Sentence Pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Esey

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.2.4	Kaonjuyan Modél Pangajaran <i>Cooperative Learning</i>	12
2.1.2.5	Kahéngkéran Modél Pangajaran <i>Cooperative Learning</i>	13
2.1.2.6	Sintak Modél Pangajaran <i>Cooperative Learning</i>	13
2.1.2.7	Modél Pangajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Concept Sentence</i>	14
2.1.3	Kamampuh Nulis Éséy.....	15
2.1.3.1	Wangenan Nulis Éséy	15
2.1.3.2	Ciri-ciri Éséy	18
2.1.3.3	Jenis-Jenis Éséy.....	18
2.1.3.4	Struktur Nulis Éséy	19
2.1.3.5	Léngkah-léngkah Nulis Éséy	20
2.1.4	Modél <i>Concept Sentence</i> dina Nulis Éséy	20
2.1.4.1	Oriéntasi Modél <i>Concept Sentence</i> dina Nulis Éséy.....	20
2.1.4.2	Prinsip Modél <i>Concept Sentence</i> dina Nulis Éséy	21
2.1.4.3	Sintak atawa Léngkah-léngkah Modél <i>Concept Sentence</i> dina Nulis Éséy	22
2.1.4.4	Dampak Modél <i>Concept Sentence</i> dina Nulis Éséy	22
2.2	Raraga Mikir	23
2.3	Asumsi jeung Hipotésis	24
2.3.1	Asumsi	24
2.3.2	Hipotésis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....		26
3.1	Lokasi jeung Sumber Panalungtikan.....	26
3.2	Desain Panalungtikan.....	26
3.3	Métode Panalungtikan.....	27
3.4	Variabel jeung Wangenan Operasional.....	27
3.4.1	Variabel Panalungtikan	27
3.4.2	Wangenan Operasional	28
3.5	Instrumén Panalungtikan.....	28

3.6	Téhnik Ngumpulkeun Data	29
3.7	Téhnik Ngolah Data	30
3.7.1	Mariksa jeung Meunteun Hasil <i>Pretest</i> (saméméh) jeung <i>Posttest</i> (sabada).....	30
3.7.2	Uji Sipat Data.....	34
3.7.2.1	Uji Normalitas	34
3.7.2.2	Uji Homogénitas	38
3.7.3	Uji Gain.....	39
3.7.4	Uji Hipotésis	40
BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN		43
4.1	Kamampuh Nulis Éséy Siswa saméméh Ngagunakeun Modél <i>Concept Sentence</i>	43
4.2	Kamampuh Nulis Éséy Siswa sabada Ngagunakeun Modél <i>Concept Sentence</i>	46
4.3	Bédana Kamampuh Siswa Nulis Éséy antara saméméh jeung sabada Ngagunakeun Modél <i>Concept Sentence</i>	49
4.4	Uji Béda Kamampuh Nulis Éséy Siswa saméméh jeung sabada Ngagunakeun Modél <i>Concept Sentence</i>	53
4.4.1	Uji Sipat Data.....	53
4.4.1.1	Uji Normalitas	54
4.4.1.2	Uji Homogénitas	61
4.4.2	Uji Gain.....	63
4.4.3	Uji Hipotésis	65
4.5	Pedarán Hasil Panalungtikan.....	67
BAB V KACINDEKAN JEUNG SARAN.....		69
5.1	Kacindekan.....	69
5.2	Saran.....	70

DAPTAR PUSTAKA71

