

MODÉL PANGAJARAN *CONCEPT SENTENCE*
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS ÉSÉY

**(Studi Kuasi-Eksperimen ka Siswa Kelas XII IPA SMA KARTIKA XIX-3
Bandung Taun Ajaran 2013/2014)¹**

Rena Anggraeni²

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis, khususnya dalam menulis esai bahasa Sunda. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui meningkat atau tidaknya kemampuan menulis esai siswa setelah menggunakan model *Concept Sentence*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi-eksperimen dengan *One-group pretest-posttest design* dan tehnik tes. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar tes. Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas XII IPA SMA KARTIKA XIX-3 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa secara umum kemampuan menulis esai siswa sesudah menggunakan model *Concept Sentence* meningkat dari 58,8% menjadi 77,8% dengan beda 19%, dan dari uji hipotésis didapatkan hasil $t_{hitung} (11,87) > t_{tabel} (2,49)$. Kesimpulannya, hipotesis alternatif pada penelitian ini yaitu ada beda yang signifikan antara kemampuan menulis esai siswa kelas XII IPA SMA KARTIKA XIX-3 Bandung Taun Ajaran 2013/2014 sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *Concept Sentence* diterima pada taraf signifikasi 99%. Oleh karena itu, Model *Concept Sentence* bisa meningkatkan kemampuan menulis esai siswa serta disarankan Model *Concept Sentence* ini bisa dijadikan alternatif dalam pembelajaran menulis.

Kata kunci: *model Concept Sentence, menulis esai*

¹Skripsi ini dibawah bimbingan Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd., dan Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd.

²Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI.

MODÉL PANGAJARAN *CONCEPT SENTENCE*

PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH NULIS ÉSÉY

(Studi Kuasi-Eksperimen ka Siswa Kelas XII IPA SMA KARTIKA XIX-3
Bandung Taun Ajaran 2013/2014)²

Rena Anggraeni²

ABSTRACT

This research was conducted by the fact that show thus learning to write which is considered difficult particularly in writing Sundanese essay affects to the lack of students ability in writing essay. The purpose of this research was to know highlighted or not the learning ability of student in writing essay after used Concept Sentence model. The metode used in this research was a quasi-experimental method with One-group pretest-posttest design and the technique used was test technique. The instrument used in this research was testing worksheet. This research was worked in SMA KARTIKA XIX-3 Bandung grade XII Science. The result of this research found that generally the students writing ability has improved after used Concept Sentence model from 58,8% to 77,8% with difference 19%, and from hypothesis test the result was obtained $t_{\text{value}} (11,87) > t_{\text{table}} (2,49)$. After all, there was the difference of students' writing essay ability in XII Science class SMA KARTIKA XIX-3 Bandung 2013/2014 before and after used Concept Sentence learning model, therefore H_a was accepted in significance 99%. It can be conculded highlighted that Concept Sentence model is considered to be used in students writing essay learning and can be alternative choice in leraning to write.

Keywords: *Concept Sentence model, writing essay*

²Skripsi ini dibawah bimbingan Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd., dan Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd.

²Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI.