

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2003). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bloom, B.S. (1978). *Taxonomy Of Educational Objectives, The Classification Of Educational Goals. Handbook I: Cognitive Domain*. New York: David McKay Company, Inc.
- Christian, Joy. K. (2007). *CAI: Media Pembelajaran Kontekstual Berbasis Informasi Teknologi*. [Online]. Tersedia: <http://jchkumaat.wordpress.com/2007/02/18/cai-media-pembelajaran-kontekstual-berbasis-informasi-teknologi.html>. [08 September 2008].
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Fisika Sekolah Menengah Atas Dan Madrasah Aliyah*. Jakarta.
- Gautreau R., Novemsky, L., (1997), *Concept First-A Small Group Approach To Physics Learning, Am. J. Phys.* 65 (5) 418-428.
- Ghani, Asep. (2007). *Upaya Meningkatkan Penguasaan Konsep Aspek Kognitif Siswa Sma Kelas X Pada Materi Ikatan Kimia Menggunakan Software Multimedia Interaktif*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Hake, R. R. (1998). *Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data For Introductory Physics Course, Am. J. Phys.* 66 (1) 64-74.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, S., Bagayoko, D., Kelley, E. L. (1999). *Misconceptions and the Certainty of Response Index (CRI). Phys. Educ.* 34(5), pp. 294 - 299.
- Munaf, Syambasri. (2001). *Evaluasi Pendidikan Fisika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI.
- Ogilvie, C. (2000). *Effectiveness of Different Course Components in Driving Gains in Conceptual Understanding*. [Online]. Tersedia: <http://torrseal.mit.edu/effedtech/pdf/ogilvie.pdf> [24 Juni 2009].

- Pangabean, Luhut. (2001). *Statistika Dasar*. Bandung: JICA.
- Rochman, H.S. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Multimedia Terhadap Hasil Belajar Fisika*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Rohendi, Deni. (2007). *Analisis Miskonsepsi pada Siswa Kelas X pada Konsep Suhu Dan Kalor*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Rohmatullah, Muhammad Adhi. (2008). *Penerapan Model Pembelajaran Generatif Untuk Mengurangi Miskonsepsi Siswa Terhadap Konsep Fisika*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Rudi, Muhammad. (2008). *Peran Guru Dalam Pembelajaran Fisika*. [Online]. Tersedia : <http://www.muhammadrudi.wordpress.com> [06 Juni 2009].
- Sa'duddin. (2006). *Pengembangan Software Multimedia Interaktif Sebagai Upaya Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa SMA Pada Materi Asam Basa Arrhenius dan pH Larutan*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Sagala, Syaiful. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Suhandi, A, dkk. (2008). *Efektivitas Penggunaan Media Simulasi Virtual Pada Pendekatan Pembelajaran Konseptual Interaktif Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Meminimalkan Miskonsepsi*. Jurnal Pengajaran MIPA Vol.13 No.1 April 2009 Hal. 35-42.
- Savinainen, A., and Scott, P., (2001), *Using The Force Concept Inventory To Monitor Student Learning and To Plan Teaching*, *Phys. Educ.* 37(1) 53-58.
- Subagja. (2006). *Peningkatan Hasil Belajar Kimia SMA Pada Materi Alkena Dengan Software Pembelajaran Multimedia Interaktif*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, P. (2005) *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Weiler, Bill. (1998). *Children Misconception About Science*. [Online]. Tersedia: <http://www.amasci.com/miscon/opphys.html> [10 Januari 2009].