

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian, pengolahan data, hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan:

1. Penggunaan media simulasi virtual pada pembelajaran konseptual interaktif dapat lebih efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep fluida statis dibandingkan pembelajaran konseptual interaktif tanpa menggunakan media simulasi virtual.
2. Penggunaan media simulasi virtual pada pembelajaran konseptual interaktif dapat lebih efektif dalam meminimalkan siswa miskonsepsi siswa pada topik fluida statis dibandingkan pembelajaran konseptual interaktif tanpa menggunakan media simulasi virtual.
3. Tanggapan siswa terhadap pembelajaran dengan pendekatan konseptual interaktif yang menggunakan media simulasi virtual cukup baik. Pada umumnya, penggunaan media simulasi virtual ini dapat membantu siswa dalam memvisualisasikan fenomena Fisika yang masih abstrak, memperjelas kegiatan demonstrasi, menggantikan peran alat-alat peraga, mempermudah memahami konsep Fisika, dan membuat suasana pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.

B. Saran

Dari keseluruhan kegiatan penelitian yang telah dilaksanakan, diajukan beberapa saran untuk penelitian lebih lanjut, antara lain:

1. Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan peningkatan pemahaman konsep siswa yang masih tergolong rendah. Oleh karena itu, perlu dikembangkan kembali penelitian terkait dengan berbagai metode dan pendekatan pembelajaran yang dirancang untuk lebih meningkatkan pemahaman konsep.
2. Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan kuantitas miskonsepsi yang terjadi pada siswa masih tergolong cukup tinggi. Oleh karena itu, perlu dikembangkan kembali penelitian terkait dengan berbagai metode dan pendekatan pembelajaran yang dirancang untuk lebih meminimalkan miskonsepsi.
3. Dianjurkan untuk mengembangkan instrumen penelitian yang dapat mengukur miskonsepsi siswa, seperti menggunakan *distractor* yang menjadi penyebab miskonsepsi siswa dalam pilihan jawaban.
4. Agar lebih dikembangkan media simulasi virtual yang lebih interaktif baik dari segi kualitas maupun kuantitas sehingga dapat lebih efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep dan meminimalkan miskonsepsi siswa.