

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Variabel Penelitian	7
G. Definisi Operasional.....	8
H. Hipotesis Penelitian dan Anggapan Dasar	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Media Simulasi Virtual	11
B. Pembelajaran Konseptual Interaktif.....	13
C. Pemahaman Konsep	15
D. Tes Pemahaman Konsep	18
E. Miskonsepsi	20
F. Analisis Keterkaitan Penggunaan Media Simulasi Virtual Pada Pembelajaran Konseptual Interaktif Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Meminimalkan Miskonsepsi Siswa.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Metode Penelitian	26
B. Desain Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
D. Instrumen Penelitian.....	28
E. Prosedur Penelitian.....	32
F. Teknik Analisis Instrumen Penelitian	36
G. Hasil Uji Coba Instrumen.....	40
H. Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	43
I. Teknik Pengolahan Data Skor Tes.....	43
J. Teknik Pengolahan Data Indeks Keyakinan (CRI).....	48
K. Teknik Pengolahan Data Hasil Observasi.....	50
L. Teknik Pengolahan Data Angket Respon Siswa.....	50

	Halaman
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Efektivitas Penggunaan Media Simulasi Virtual dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep	51
B. Uji Hipotesis	56
C. Efektivitas Penggunaan Media Simulasi Virtual dalam Meminimalkan Miskonsepsi Siswa	58
D. Keterlaksanaan Pembelajaran	61
E. Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran.....	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	70
A. Perangkat Pembelajaran	70
B. Instrumen Tes.....	103
C. Lembar Observasi	148
D. Lembar Angket.....	167
E. Uji Statistik Data.....	170
F. Dokumentasi Penelitian	189
RIWAYAT HIDUP	194

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. Interpretasi Nilai Rata-Rata Gain yang Dinormalisasi.....	5
1.2. Matriks Kriteria CRI	6
3.1. Desain Penelitian.....	27
3.2. Contoh ALPS Pada Topik Fluida Statis.....	30
3.3. Klasifikasi Indeks Kemudahan	36
3.4. Klasifikasi Daya Pembeda	37
3.5. Kriteria Acuan Validitas Tes.....	38
3.6. Kriteria Acuan Reliabilitas Tes.....	40
3.7. Distribusi Soal Kemampuan Pemahaman Konsep.....	40
3.8. Rekapitulasi Taraf Kemudahan.....	41
3.9. Rekapitulasi Daya Pembeda.....	41
3.10. Interpretasi Nilai Rata-Rata Gain yang Dinormalisasi.....	44
3.11. Interpretasi Skala Miskonsepsi	48
3.12. Matriks Kriteria CRI	49
4.1. Hasil Uji Normalitas	56
4.2. Hasil Uji Homogenitas Variansi Data.....	57
4.3. Hasil Uji-t dengan Satu Pihak	58
4.4. Rekapitulasi Persentase Siswa yang Mengalami Miskonsepsi Pada Tiap Label Konsep	60
4.5. Persentase Hasil Angket Respon Siswa	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Diagram Alur Pembelajaran Penggunaan Media Simulasi Virtual Pada Pembelajaran Konseptual Interaktif	25
3.1. Contoh Tampilan Media Simulasi Virtual	31
3.2 Bagan Alur Penelitian	35
3.3 Alur Uji Statistik	45
4.1. Diagram Batang Perbandingan Nilai Rata-Rata Gain yang Dinormalisasi ..	52
4.2. Diagram Batang Perbandingan Nilai Rata-Rata Gain yang Dinormalisasi Per Tipe Kemampuan Pemahaman	53
4.3. Diagram Batang Perbandingan Persentase Siswa Yang Mengalami Miskonsepsi	59
4.4 Diagram Batang Perbandingan Persentase Siswa Yang Mengalami Miskonsepsi Pada Tiap Label Konsep	60