

**ANALISIS KELEKATAN ANTARA ANAK USIA DINI DENGAN AYAH
YANG BEKERJA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi bagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh:

Nia Nurul Fitri

NIM 1903059

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

LEMBAR HAK CIPTA

**ANALISIS KELEKATAN ANTARA ANAK USIA DINI DENGAN AYAH
YANG BEKERJA**

Oleh
Nia Nurul Fitri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Nia Nurul Fitri
Universitas Pendidikan Indonesia
Bandung, Juli 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagianya, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

NIA NURUL FITRI

1903059

**ANALISIS KELEKATAN ANTARA ANAK USIA DINI DENGAN AYAH
YANG BEKERJA**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Hj. Oeth Setiasih, M.Pd.

NIP 196007071986012001

Pembimbing II



Dr. Euis Kurniati, M.Pd.

NIP 197706112001122002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D.

NIP 197303082000032001

LEMBAR PENGESAHAN

NIA NURUL FITRI

1903059

ANALISIS KELEKATAN ANTARA ANAK USIA DINI DENGAN AYAH
YANG BEKERJA

Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



Dr. Heny Djochaeni, S.Pd., M.Si.

NIP. 197007241998022001

Penguji II



Dr. Rita Marivana, M.Pd.

NIP. 197803082001122001

Penguji III



Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes.

NIP. 197011292003122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D.

NIP 197303082000032001

LEMBAR PERNYATAAN

Nama : Nia Nurul Fitri

NIM : 1903059

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: "Analisis Kelekatan Antara Anak Usia Dini Dengan Ayah Yang Bekerja" merupakan penelitian dan karya yang dibuat dan disusun oleh saya sendiri. Saya tidak melakukan pengutipan atau penjiplakan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap untuk menerima atau menanggung segala resiko jika kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam penelitian ini.

Bandung, Juli 2023



Nia Nurul Fitri

1903059

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Assalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh.

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, puji dan syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis Kelekatan Antara Anak Usia Dini Dengan Ayah Yang Bekerja". Tidak lupa shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada *Habibana Wa Rasulana* Rasulullah Shallallahu 'alaihi Wa Sallam.

Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti sudah berusaha seoptimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, meskipun demikian peneliti juga menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan masukan, kritik, dan saran yang membangun dari semua pihak.

Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat kepada para pembaca dan peneliti khususnya. Semoga *Mahabbah dan Ma'firah ilahi* senantiasa dilimpahkan kepada kita semua. *Aamiin ya Rabbal 'Alamin.*

Akhir kata peneliti sepenuhnya menyadari bahwa peneliti hanyalah manusia biasa yang jauh dari kesempurnaan, karena sesungguhnya kesempurnaan itu hanyalah milik Allah Subhanahu Wa Ta'ala semata.

Bandung, Juli 2023



Nia Nurul Fitri

1903059

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, puji dan syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti sepenuhnya menyadari karena berkat-Nya lah peneliti selalu diberi kemudahan dalam menyelesaikan setiap urusan termasuk dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti juga menyadari bahwa tanpa adanya dukungan dan motivasi dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Ocih Setiasih, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, membimbing, mendukung, dan memotivasi peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Euis Kurniati, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, membimbing, mendukung, dan memotivasi peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik yang sudah membimbing peneliti mulai dari awal hingga akhir perkuliahan.
4. Ibu Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memudahkan dan memfasilitasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang sudah memberikan banyak ilmu dan pengalaman berharga kepada peneliti mulai dari awal hingga akhir perkuliahan.
6. Staf TU Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan memberikan fasilitas dan dukungan kepada peneliti selama perkuliahan
7. Responden yang telah berkenan meluangkan waktu dan bersedia membagikan pengalamannya pada peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kedua orang tua peneliti, ibu Euis Nelawati dan ayah Alit Solihin yang selalu mendoakan, memotivasi, dan memberikan dukungan moril maupun materil tanpa pamrih sehingga peneliti bisa sampai pada tahap ini. Semoga Allah

Subhanahu Wa Ta'ala senantiasa memberikan kesehatan, umur yang panjang, kebahagiaan, dan rezeki yang berlimpah kepada ibu dan ayah.

9. Kakak tersayang, kak Rizal Abdul latif yang selalu mendoakan, memotivasi, membantu, dan mendukung peneliti.
10. Adik-adik tercinta, Ami Siti Aminah dan Muhamad Yusuf Firdaus yang selalu menemani dan menghibur peneliti untuk selalu bersemangat.
11. Mas Yun Siyun yang selalu menghibur peneliti dan selalu memberikan motivasi kepada peneliti untuk menjadi orang yang lebih baik dan menjalani kehidupan yang baik.
12. Sahabat semasa SMA, Rahma Kamila dan Maya Wiranti yang selalu menemani dan mendukung peneliti baik suka atau duka.
13. Sahabat semasa perkuliahan, Nisrina Nabila Nugraha (Cheesey) yang membantu dan memberikan kenangan tak terlupakan selama kuliah.
14. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia dini Angkatan 2019 yang telah membantu selama masa-masa perkuliahan
15. Seluruh pihak yang tidak disebutkan satu persatu atas segala bantuan dan doa yang telah diberikan.

Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya sebagai bentuk balasan atas segala dukungan dan kebaikan yang telah diberikan.

Bandung, Juli 2023



Nia Nurul Fitri

1903059

ABSTRAK

Analisis Kelekatan Antara Anak Usia Dini Dengan Ayah Yang Bekerja

oleh

Nia Nurul Fitri

1903059

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya orang yang memiliki pandangan bahwa dalam membangun kelekatan dengan anak, hanyalah semata-mata tugas ibu sedangkan ayah dipandang tidak memiliki kewajiban akan hal tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperdalam pemahaman tentang hubungan ayah dan anak, khususnya dalam konteks keluarga yang memiliki ayah yang bekerja dengan melibatkan pandangan serta pengalaman ayah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara mendalam dan observasi langsung terhadap ayah dan anak-anak mereka. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis data *grounded theory approach*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat empat aspek dalam membangun kelekatan antara anak usia dini dengan ayah yang bekerja yaitu: 1) Ayah percaya bahwa dalam membangun kelekatan dengan anak bukanlah sekadar tanggung jawab ibu melainkan juga memerlukan peran penting ayah dalam membangun kelekatan dengan anak-anak mereka, 2) Ayah meyakini bahwa dengan menggunakan pendekatan komunikatif dan non fisik dalam mendidik anak memiliki dampak positif terhadap kelekatan ayah dan anak, 3) Ayah menyadari bahwa keterlibatan mereka dalam bermain bersama anak, mendukung kreativitas, dan mendorong imajinasi anak memberikan kesempatan bagi anak untuk merasakan kebahagiaan dan memperkuat kelekatan antara ayah dan anak, 4) Ayah meyakini bahwa dengan memberikan perhatian penuh dalam berbagai aspek kehidupan anaknya, termasuk juga dalam mengajarkan nilai-nilai keagamaan dan memastikan anaknya tumbuh dalam lingkungan yang mendukung praktik agama secara menyeluruh dapat memberikan dasar moral dan spiritual yang kokoh bagi masa depan anaknya.

Kata Kunci: kelekatan, ayah yang bekerja, anak usia dini

ABSTRACT

The Analysis of Attachment Between Child and Father

by

Nia Nurul Fitri

1903059

This research is motivated by the prevailing perception that building attachment with children is solely the responsibility of mothers, while fathers are seen as having no obligation in this regard. The purpose of this study is to deepen the understanding of the relationship between fathers and children, particularly in the context of families with working fathers, by incorporating the perspectives and experiences of fathers. This research adopts a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques involve in-depth interviews and direct observations of fathers and their children. The collected data is then analyzed using the grounded theory approach to data analysis. The findings of the study indicate the presence of four aspects in building attachment between children and working fathers: 1) Fathers believe that building attachment with their children is not solely the responsibility of mothers, but it also requires the significant involvement of fathers in nurturing their connection with their children, 2) Fathers believe that using communicative and non-physical approaches in educating their children has a positive impact on the father-child attachment, 3) Fathers realize that their involvement in playing with their children, supporting creativity, and encouraging their imagination provides opportunities for children to experience happiness and strengthens the bond between father and child, 4) Fathers believe that by giving full attention in various aspects of their children's lives, including teaching religious values and ensuring that they grow up in an environment that supports holistic religious practices, they can provide a solid moral and spiritual foundation for their children's future.

Keywords: attachment, working fathers, children

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoretis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
2.1 Tinjauan Tentang Kelekatan	6
2.1.1 Pengertian Kelekatan	7
2.1.2 Jenis-Jenis Gaya Kelekatan	7
2.1.3 Aspek Kelekatan	10
2.1.4 Fase Kelekatan	12
2.1.5 Manfaat Kelekatan	13
2.2 Tinjauan Tentang Peran Ayah dalam Kelekatan Anak	14
2.2.1 Pengertian Peran Ayah	14
2.2.2 Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan	15
2.2.3 Faktor yang Memengaruhi Kelekatan	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	18

3.2 Responden Penelitian.....	18
3.3 Lokasi Penelitian.....	19
3.4 Penjelasan Istilah.....	19
3.5 Prosedur Penelitian.....	20
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.7 Teknik Analisis Data.....	26
3.8 Validasi Data.....	30
3.9 Isu Etik	31
3.10 Refleksi	32
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Peran Ayah dalam Pembentukan Kelekatan	33
4.2 Ayah yang Menggunakan Pendekatan Komunikatif dan Non Fisik dalam Mendidik Anak.....	44
4.3 Ayah Sebagai Pendukung Kreativitas dan Imajinasi Anak.....	47
4.4 Peran Ayah Terhadap Pendidikan Keagamaan Anak	52
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	55
5.1 Simpulan	55
5.2 Implikasi.....	56
5.3 Rekomendasi	56
5.3.1 Bagi Ayah	56
5.3.2 Bagi Orang Tua.....	57
5.3.3 Bagi Masyarakat	57
5.3.4 Bagi Pemerintah.....	57
5.3.5 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58

DAFTAR TABEL

Tabel 3.6.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	22
Tabel 3.6.2 Pedoman Wawancara	23
Tabel 3.6.3 Pedoman Observasi	25
Tabel 3.7.1 Contoh Open Coding	27
Tabel 3.7.2 Contoh Daftar Kode	29
Tabel 3.7.3 Contoh Axial Coding	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing	58
Lampiran 2. Jadwal Bimbingan	59
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian Fakultas Ilmu Pendidikan	62
Lampiran 4. Surat Penjelasan Penelitian	63
Lampiran 5. Surat Persetujuan Responden	64
Lampiran 6. Open Coding	65
Lampiran 7. Daftar Kode	88
Lampiran 8. Keterkaitan Tema	94
Lampiran 9. Catatan Hasil Observasi.....	98
Lampiran 10. Lembar Perbaikan Skripsi Penguji Sidang	101
Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup.....	104

DAFTAR PUSTAKA

- Adriany, V. (2013). Hak Anak Dalam Konteks Penelitian. In Konferensi Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Dasar SPs UPI "Menyongsong Generasi Emas 2045" (pp. 579-585).
- Agbaria, Q., Mahamid, F., & Veronese, G. (2021). The association between attachment patterns and parenting styles with emotion regulation among Palestinian preschoolers. *Sage Open*, 11(1), 1-11. <https://doi.org/10.1177/21582440219896>
- Anggraeni, D., & Khairunnisa. (2022). Hubungan Kelekatan Orang tua dan Anak Terhadap Bullying Pada Anak Usia Dini. *Jurnal PGPAUD Pelita Bangsa*, 2(2), 32-46.
- Arini, N. D., & Simatupang, N. D. (2022). Kelekatan Ibu Terhadap Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun (Studi Kasus: Ibu Rumah Tangga di Kota Batu). *PELANGI: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*, 4(2), 379-395.
- Aryanti, P. H., Oktavianto, E., & Suryati, S. (2019). Hubungan keterlibatan ayah dalam pengasuhan dengan kelekatan anak usia prasekolah. *Jurnal Kesehatan Al-Irsyad*, 12(2), 83-94.
- Aryanti, Z. (2017). Kelekatan dalam perkembangan anak. *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 12(2), 245-258.
- Asma. (2022). *Kelekatan Anak Usia Dini dengan Orang Tua di Kawasan Adat Ammatoa Kajang Lalang*. UIN Alauddin Makassar.
- Aspers, P., & Corte, U. (2019). What is Qualitative in Qualitative Research. *Qualitative Sociology*, 42(2). <https://doi.org/10.1007/s11133-019-9413-7>
- Ayu, I. G., & Budiasih, N. (2013). Metode Grounded Theory Dalam Riset Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Bisnis*, 9(1), 19-27.
- Bacro, F., Forslund, T., & Granqvist, P. (2021). Representations in Different Family Contexts. *Attachment theory and research: A reader*, 228.
- Beutell, N. J., & Behson, S. J. (2018). Working Fathers and Work-Family Relationships: A Comparison of Generation X and Millennial Dads. *Journal of Organizational Psychology*, 18(1).
- Bi, S., Haak, E. A., Gilbert, L. R., El-Sheikh, M., & Keller, P. S. (2018). Father attachment, father emotion expression, and children's attachment to fathers: The role of marital conflict. *Journal of Family Psychology*, 32(4), 456.
- Borg, G. (2014). Applying Educational Research: How to Read, Do, and Use Research to Solve Problems of Practice. In *New York and London. Longman publishing Inc.*
- Bowlby, J. (1969). *Attachment and loss: Attachment (1)*. New York, NY: Basic Books.
- Bowlby, J. (1973). *Attachment and loss: Separation: Anxiety and anger (2)*. New York, NY: Basic Books.
- Bowlby, J. (1980). *Attachment and loss: Loss: Sadness and depression (3)*. New York, NY: Basic Books.
- Bretherton, I. (2010). Fathers in attachment theory and research: A review. *Early Child Development and Care*, 180(1-2), 9-23.

- Brook, J. (2011). *The Process Of Parenting Eight Edition*. New York: Mc Graw Hill.
- Brown, D. (2009). Assessment of attachment and abuse history, and adult attachment style. *Treating complex traumatic stress disorders: An evidence-based guide*, 124-144.
- Bustaren, B. C. R. (2022). *Analisis Dampak Penggunaan Mathematic Digital Game Terhadap Disposisi Matematis, Proses Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa: Sebuah Penelitian Grounded Theory*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Cenceng. (2015). Perilaku Kelekatan Anak Usia Dini. *Lentera*, 19(2).
- Charmaz, K. (2014). Constructing Grounded Theory: Second Edition. In *Constructing Grounded Theory*. SAGE Publications.
- Creswell, J. W. (2018). *Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage Publications.
- Deneault, A. A., Bakermans-Kranenburg, M. J., Groh, A. M., Fearon, P. R. M., & Madigan, S. (2021). Child-father attachment in early childhood and behavior problems: A meta-analysis. In *New Directions for Child and Adolescent Development* (Vol. 2021, Issue 180, pp. 43–66). John Wiley and Sons Inc. <https://doi.org/10.1002/cad.20434>
- Diananda, A. (2020). Kelekatan anak pada orang tua dalam meningkatkan perkembangan kognitif dan harga diri. *ISTIGHNA: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 3(2), 141-157.
- Ervika, E. (2005). *Efektivitas pelatihan perilaku keibuan guna memperbaiki gangguan kelekatan* (Doctoral dissertation, Universitas Gadjah Mada).
- Ferdiansa, G., & S, N. (2020). Analisis perilaku agresif siswa. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, 5(2).
- Fong, M. M., & Bainbridge, H. T. (2016). Working fathers: determinants of time allocation to work and family roles. *Labour & Industry: a journal of the social and economic relations of work*, 26(3), 203-219.
- Hafo, E. (2020). *Teori Attachment John Bowlby Sebagai Pendekatan Efektif Dalam Belajar Di Dunia Modern* (Doctoral dissertation, Sekolah Tinggi Teologi Injili Arastamar (SETIA) Jakarta).
- Harahap, R. A. S. (2022). Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini melalui Bermain. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 625-630.
- Harlow, H. F. (1974). Induction and alleviation of depressive states in monkeys. *Ethology and psychiatry*, 197-204. University of Toronto Press.
- Hayani, N. H. (2020). Eksistensi Peran Ayah Dalam Menyiapkan Generasi Muslim Yang Shaleh. *Jurnal Al-Fatih*, 3(1), 1-19.
- Hawkins, A. J., Bradford, K. P., Palkovitz, R., Christiansen, S. L., Day, R. D., & Call, V. R. A. (2002). The Inventory of Father Involvement: A pilot study of a new measure of father involvement. *The Journal of Men's Studies*, 10(2), 183–196. <https://doi.org/10.3149/jms.1002.183>
- Ho, Y. F., & Lamb, M. E. (1987). The father's role: Cross-cultural perspective. *ME Lamb (Ed.)*, 227-245.
- Istiqomah, A. A. (2023). Peran Ayah Dalam Membentuk Tanggung Jawab Anak Usia 4-8 Tahun Di Kelurahan Serua (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Izzan, A., & Kusaeri, L. N. (2022). Peran Ayah Terhadap Pendidikan Keagamaan

- Anak Usia Dini (Studi Kasus di RA Al Falah Tarogong Kaler Garut). *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini (Anaking)*, 1(1), 108-113.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Kosasih, A. (2018). Pendekatan grounded teori (grounded theory approach) sebuah kajian sejarah, teori, prinsip dan strategi metodenya. In *Prosiding Seminar Dosen Hasil Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2018*.
- Kurniawan, H., Okfrim, R., & Putry, A. (2022). Kelekatan Orangtua dengan Kemandirian Remaja pada Siswa MTsS. *Psyche 165 Journal*, 15(1), 37-42.
- Kharisma, B., Soemitro Remi, S., Hadiyanto, F., & Ghefiran Abdurrahimdzan, dan. (2020). Happiness and Working Hours in Indonesia. *Sosiohumaniora*, 22(1), 88-95. <http://jurnal.unpad.ac.id/sosiohumaniora/article/view/24248>
- Krisnawati, S., & Rohita, R. (2021). Peran Ayah Dalam Menanamkan Nilai Ibadah Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 3(2), 95-101.
- Livingston, G. (2018). *Most dads say they spend too little time with their children; about a quarter live apart from them*. Pew Research Center, Washington, D.C.
- Mikulincer, M., & Shaver, P. R. (2023). *Attachment Theory Applied: Fostering Personal Growth through Healthy Relationships*. Guilford Publications.
- Nasution, E. S. (2021). Gambaran Kelekatan Anak dengan Orang Tua dari Keluarga Commuter Marriage. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Pengembangan SDM*, 10(2), 19-29.
- Newland, L. A., & Coyl, D. D. (2010). Fathers' role as attachment figures: An interview with Sir Richard Bowlby. *Early Child Development and Care*, 180(1-2), 25-32.
- Nurhani, S., & Atika Putri, A. (2020). Keterlibatan ayah dalam pengasuhan terhadap kemampuan penyesuaian diri anak usia 4-6 tahun. *Atfaluna: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(1). <https://doi.org/10.32505/atfaluna.v3i1.1654>
- Rachmawati, Y. & Kurniati, E. (2017). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak*. Jakarta: Kencana.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2009). *Human development*. McGrawHill.
- Parinduri, S. A., & Fadilah, R. (2023). Analisis Pola Asuh Ayah Tunggal terhadap Kelekatan Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 887-894.
- Rahmah, M. (2020). *Ayah Sebagai Pendidik Anak Menurut Al-Qur'an* (Doctoral dissertation, UIN AR-RANIRY).
- Rima, S. Y., Beatriks Novianti, K. B., & Friandry, W. (2016). Mengidentifikasi Motivasi Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Anak Usia Dini. *JURNAL AUDI: Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak dan Media Informasi PAUD*, 1(2), 84-91.
- Pleck, J. H. (2012). Integrating father involvement in parenting research. *Parenting*, 12(2-3), 243-253.
- Purwendarini, S. S., Deliana, S. M., & Hendriyani, R. (2014). Pengaruh

- keterlibatan ayah dalam pengasuhan terhadap prestasi belajar anak usia sekolah. *Developmental and Clinical Psychology*, 3(1).
- Puspita, H. (2019). Kelekatan Anak dengan Pengasuh Tempat Penitipan Anak. *Jurnal PG-PAUD Trundigitaoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 6(1).
- Ramadhani, Y., Witono, H., & Affandi, L. H. (2020). Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Agresif Siswa Dalam Proses Pembelajaran (Studi Kasus Di Kelas III Sd Negeri 2 Ampenan). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Indonesia*, 2(1).
- Ramadhanti, D. F., Agustin, M., & Rachmawati, Y. (2021). Hubungan Antara Kelekatan Pada Ayah Dengan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 18(1). <https://doi.org/10.17509/edukids.v18i1.24295>
- Rahmatunnisa, S. (2019). Kelekatan anak dengan ibu bekerja di era digital. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 6(1).
- Raissachelva, E. P., & Handayani, E. (2020). Relationship between Parent and Peer Attachment to Subjective Well-being among Adolescents Who Are Left Behind by Their Parent to Work as Migrant Worker. *Jurnal Psikologi Sains Dan Profesi*, 4(1), 12–22.
- Rosaliza, M. (2015). Wawancara, Sebuah interaksi komunikasi dalam penelitian kualitatif. *Jurnal ilmu budaya*, 11(2), 71-79.
- Sa'adah, L., Lina, H. H. U., Nurkayati, S., & Sholikhah, A. (2023). Pentingnya Peran Ayah dalam Pengasuhan Anak (Bersama Ayah Anak Tumbuh Cerdas Berkarakter).
- Sairah, & Chandra, A. (2022). Daycare dan Keterlibatan Ayah pada Pengasuhan Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4181-4188.
- Sari, S. L., Devianti, R., & Nur'aini, S. (2018). Kelekatan orangtua untuk pembentukan untuk pembentukan karakter anak. *Educational guidance and counseling development journal*, 1(1), 16-31.
- Septiani, D., & Nasution, I. N. (2018). Peran Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Bagi Perkembangan Kecerdasan Moral Anak. *Jurnal Psikologi*, 13(2). <https://doi.org/10.24014/jp.v13i2.4045>
- Solikhah, S., Anggraini, C., Priatna, N., Ismiati, I., & Susanti, D. (2023). Pola Asuh Responsif dan Kelekatan Aman dalam Mendukung Perkembangan Anak Usia Dini. *JHIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 4045-4049.
- Suminar. (2017). Peran ayah sebagai orang tua tunggal dalam pengasuhan anak usia dini (Studi Kasus di Wilayah Kelurahan Ciracas Jakarta Timur). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
- van Rosmalen, L., van der Veer, R., & van der Horst, F. C. P. (2020). The nature of love: Harlow, Bowlby and Bettelheim on affectionless mothers. *History of Psychiatry*, 31(2). <https://doi.org/10.1177/0957154X19898997>
- Vollstedt, M., & Rezat, S. (2019). An introduction to grounded theory with a special focus on axial coding and the coding paradigm. *Compendium for early career researchers in mathematics education*, 13(1), 81-100. https://doi.org/10.1007/978-3-030-15636-7_4
- Waroka, L. A. (2022). Peran Ayah dalam Pengasuhan Positif untuk Anak Usia Dini 4-5 Tahun. *Jurnal Studi Islam Dan Kemuhammadiyah (JASIKA)*, 2(1). <https://doi.org/10.18196/jasika.v2i1.20>

- Wulan, T. R., Shodiq, D., Wijayanti, S., Lestari, D. W. D., Hapsari, A. T., Wahyuningsih, E., & Restuadhi, H. (2018). Ayah tangguh, keluarga utuh: pola asuh ayah pada keluarga buruh migran perempuan di Kabupaten Banyumas. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, *11*(2), 84-95.
- Zahroh, A., & Annisa, A. (2022). Kelekatan (Attachment) Orang Tua Dalam Stimulasi Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Generasi Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam*, *1*(1), 74-8.