

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari jawaban pertanyaan LKS dan soal tes, hasil lembar observasi, serta ditunjang dengan angket siswa, maka diperoleh kesimpulan bahwa profil kemampuan siswa dalam mengklasifikasi menggunakan audio visual ini bervariasi.

Rata-rata keterampilan mengklasifikasi yang dikuasai siswa persentase kategori baik sekali dan baik. Pada setiap indikator secara berurutan dari rata – rata persentase terbesar hingga terkecil adalah mencatat setiap hasil pengamatan secara langsung “baik sekali” (97%), menghubungkan hasil pengamatan “baik sekali” (86,63%), mencari persamaan ciri baik sekali (84,75%), mencari dasar pengelompokkan “baik sekali” (80,63%), mengontraskan ciri “baik” (76%), dan mencari perbedaan ciri “baik” (76%).

Keterampilan mengklasifikasi tersebut pada dasarnya sudah dikuasai dengan baik karena sering dilatihkan oleh gurunya. Siswa sudah terbiasa melakukan keterampilan mengklasifikasi. Indikator keterampilan mengklasifikasi yang termasuk kedalam kategori “kurang” adalah indikator keterampilan membandingkan ciri – ciri (41%).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka terdapat beberapa saran berkenaan dengan penelitian ini, yaitu :

1. Penggunaan Multi Media ini akan lebih baik jika dipilih terlebih dahulu materi yang dapat mengungkap kemampuan siswa pada seluruh indikator keterampilan mengklasifikasi.
2. Kegiatan menyimak pada materi keanekaragaman hayati sebaiknya dirancang untuk bisa memuat lebih dari satu konsep keanekaragaman makhluk hidup meskipun ada keterbatasan waktu, supaya dapat mengungkap secara keseluruhan materi keanekaragaman hayati.

