

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Atas kuasa-Nya yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi dengan judul ” Profil Kemampuan Klasifikasi Pada Konsep Keanekaragaman Hewan Melalui Penggunaan Multi Media “ ini terselesaikan. Skripsi ini merupakan salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa hasil penulisan yang tertuang dalam skripsi ini masih bisa disempurnakan, namun demikian penulis berharap semoga penelitian ini dapat dijadikan masukan dan bahan pertimbangan dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Pengalaman belajar siswa dengan menggunakan Multi Media yang dikembangkan semoga menjadi bekal di kemudian hari.

Bandung, Juli 2011

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Tanpa bantuan berbagai pihak dalam penelitian maupun dalam proses penulisan, skripsi ini tidak akan terselesaikan. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang membantu baik moril maupun materil.

Tiada mampu saya membalas segala pengorbanan dari Ibu (Entas Maryati) dan Bapak (Ali Nurdin) almarhum yang tidak putus-putusnya mendo'akan, yang telah mendidik dan membesarkan dengan penuh curahan kasih sayang, memberikan semangat dan dukungan berupa moril maupun materil yang tak terbalaskan. Semoga Allah SWT memberikan bimbingan dan jalan terbaik untuk keluargaku. Skripsi ini tidak terlepas pula dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Ibu Dra. Ammi Syulasmı, M.S. selaku pembimbing I dan dosen wali yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dengan penuh perhatian, kesabaran, meluangkan waktunya dan perhatian kepada penulis selama menjalani perkuliahan menyusun skripsi ini di Jurusan Pendidikan Biologi.
2. Ibu Dra. Mimin Nurjhani K. M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, meluangkan waktunya, dan kecermatan serta memotivasi hingga akhir penulisan skripsi ini.

3. Bapak Dr. Riandi, M.Si dan Dr. Ari Widodo, M.Ed. sebagai ketua jurusan dan sekretaris Jurusan Pendidikan Biologi yang telah memberikan kemudahan serta senantiasa memberikan masukan – masukan yang sangat berharga kepada penulis.
4. Seluruh bapak dan Ibu dosen staf pengajar di Jurusan Pendidikan Biologi yang mencurahkan ilmunya. Terima kasih pula kepada staf tata usaha dan laboran atas bantuannya.
5. Ruli, Devi, Deviana, Iday, Asep A, Iskandar, Eri dkk atas bantuannya pada saat penelitian berlangsung dan seluruh siswa SMP N 1 Bandung atas kerjasamanya.
6. Teman-teman “Mila, Devi, Santika, Tita, Lidia, Uciw, Ninit, Deasy dan Ferin” atas dukungan, motivasi dan curhatnya.
7. Semua pihak yang maaf jika tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Akhirnya kepada Allah SWT. Jualah segalanya dikembalikan, seiring doa semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT. Amin Ya Robbal Alamin.

Bandung, Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFRAT TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II	
KEMAMPUAN KLASIFIKASI SISWA DAN PENGGUNAAN MULTI MEDIA PADA KONSEP KEANEKARAGAMAN HEWAN	
A. Kemampuan klasifikasi siswa	7
B. Multi media	11
C. Keaneekaragaman Hayati.....	15
D. Kajian Konsep Keaneekaragaman Hewan	18
E. Penelitian – penelitian yang relevan	24

BAB III	METODELOGI PENELITIAN	
	A. Definisi Operasional	27
	B. Metode Penelitian	28
	C. Subjek penelitian	28
	D. Instrumen Penelitian	29
	E. Prosedur Penelitian	30
	F. Teknik Pengolahan dan Pengambilan kesimpulan	37
	G. Alur Penelitian	39
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	40
	B. Pembahasan	44
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	54
	B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN	60
RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Derajat Validitas soal	32
3.2 Reliabilitas	34
3.2 Daya Pembeda	35
3.3 Tingkat Kesukaran	36
4.1 Rekapitulasi rata-rata hasil Tes.....	41
4.3 Rata- rata Penilaian LKS.....	43
4.4 Data Spesifikasi penilaian LKS.....	42
4.5 Angket siswa pada aspek sikap dan kognitif.....	44
 DAFTAR GAMBAR	
2.1 Kerucut Pengalaman Dale.....	13
3.1 Alur Penelitian.....	39
4.1 Persentase (%) hasil tes	50
4.2 Spesifikasi Persentase LKS	54
 DAFTAR LAMPIRAN	
LAMPIRAN A	
A.1 Rencana Pembelajaran.....	60
LAMPIRAN B	
B.1 Lembar Kerja Siswa	62
B.2 Soal Tes	70
B.3 Spesifikasi Soal Keterampilan Klasifikasi	74
B.4 Angket	82
LAMPIRAN C	
C.1 Hasil uji Coba Instrumen	83

C.2	Rekapitulasi Analisis Tes	95
C.3	Rekapitulasi Penilaian Tes	96
C.4	Rekapitulasi Penilaian LKS	98

LAMPIRAN D

D.1	Surat-surat Perizinan	99
D.2	Daftar Riwayat Hidup.....	101

