

## ABSTRAK

Makalah ini mengkaji tentang **Peranan Media Animasi terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep Materi Reproduksi Manusia**. Kajian berdasarkan pada keunggulan dan kelemahan media animasi berdasar hasil penelitian dengan metode studi pustaka. Hasil kajian pustaka menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan media animasi terutama pada konsep-konsep yang bersifat abstrak dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa dibandingkan media ilustrasi statis. Media animasi berperan sebagai alat untuk menyampaikan konsep yang karakteristik materinya abstrak menjadi konkret. Karakteristik materi sistem reproduksi manusia terdapat konsep yang bersifat abstrak misalnya sistem hormonal, sehingga diperlukan alat bantu untuk memvisualisasikan konsep tersebut yaitu dengan menggunakan media animasi. Penggunaan media animasi dapat memudahkan siswa dalam memahami konsep yang bersifat abstrak karena siswa seakan-akan disajikan hal yang konkret, yang mana animasi menyajikan gerakan yang dinamis. Pembelajaran yang menggunakan media animasi akan membantu siswa dalam memahami materi sehingga siswa dapat menguasai materi yang diajarkan. Media animasi dapat memvisualisasikan konsep, menarik perhatian siswa, menggambarkan proses, membuat kapasitas memori siswa lebih baik dan membangun mental belajar siswa.

Kata kunci: Media Animasi, Penguasaan Konsep, Sistem Reproduksi Manusia

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, karunia dan hidayahnya yang telah dilimpahkan kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan penulisan makalah posisi dengan judul **Peranan Media Animasi terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep Materi Reproduksi Manusia**. Shalawat beserta salam penulis sampaikan kepada Rasulullah SAW yang telah membawa umatnya dari kegelapan menuju alam globalisasi, informasi dan transformasi ini.

Makalah ini dapat selesai tepat pada waktunya berkat bantuan dari semua pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Drs. Riandi, M.Si selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, masukan-masukan, saran dan bimbingan kepada penulis sehingga membantu terselesaikannya makalah ini dengan baik.
2. Bapak Dr. Topik Hidayat, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan-masukan, saran dan bimbingan kepada penulis sehingga membantu terselesaikannya makalah ini dengan baik.
3. Bapak Dr.rer.nat. Adi Rahmat, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Biologi.
4. Bapak Drs. Amprasto, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Biologi.
5. Bapak Kusnadi, S.Pd, M.Si selaku Koordinator Program Pendidikan Kompetensi Ganda Depag, yang telah memberikan arahan dan bimbingan.
6. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Biologi yang telah membimbing dan memberikan ilmunya kepada penulis selama belajar di UPI.

7. Kepala Madrasah Aliyah Pembangunan Pacitan yang telah memberi ijin penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Ayahanda tercinta H. Soejitno dan Ibunda tercinta S. Peni yang telah mendo'akan setiap saat memberikan dukungan moral dan memberi semangat.
9. Teman-teman dan semua pihak yang tidak sempat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan makalah ini.

Secara khusus penulis menyampaikan terima kasih kepada suami tercinta Mas Gatot Susilarjo dan ananda tersayang Gading Suryo Susilarjo atas semua do'a, dukungan moral, spiritual, kesabaran dan keikhlasannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan makalah ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan makalah ini masih banyak kekurangan. Namun penulis berharap makalah ini merupakan pembelajaran untuk menulis menuju arah yang lebih baik dan semoga makalah ini dapat bermanfaat. Saran dan kritik guna perbaikan selanjutnya sangat penulis harapkan.

Bandung, Januari 2010

**Penulis**

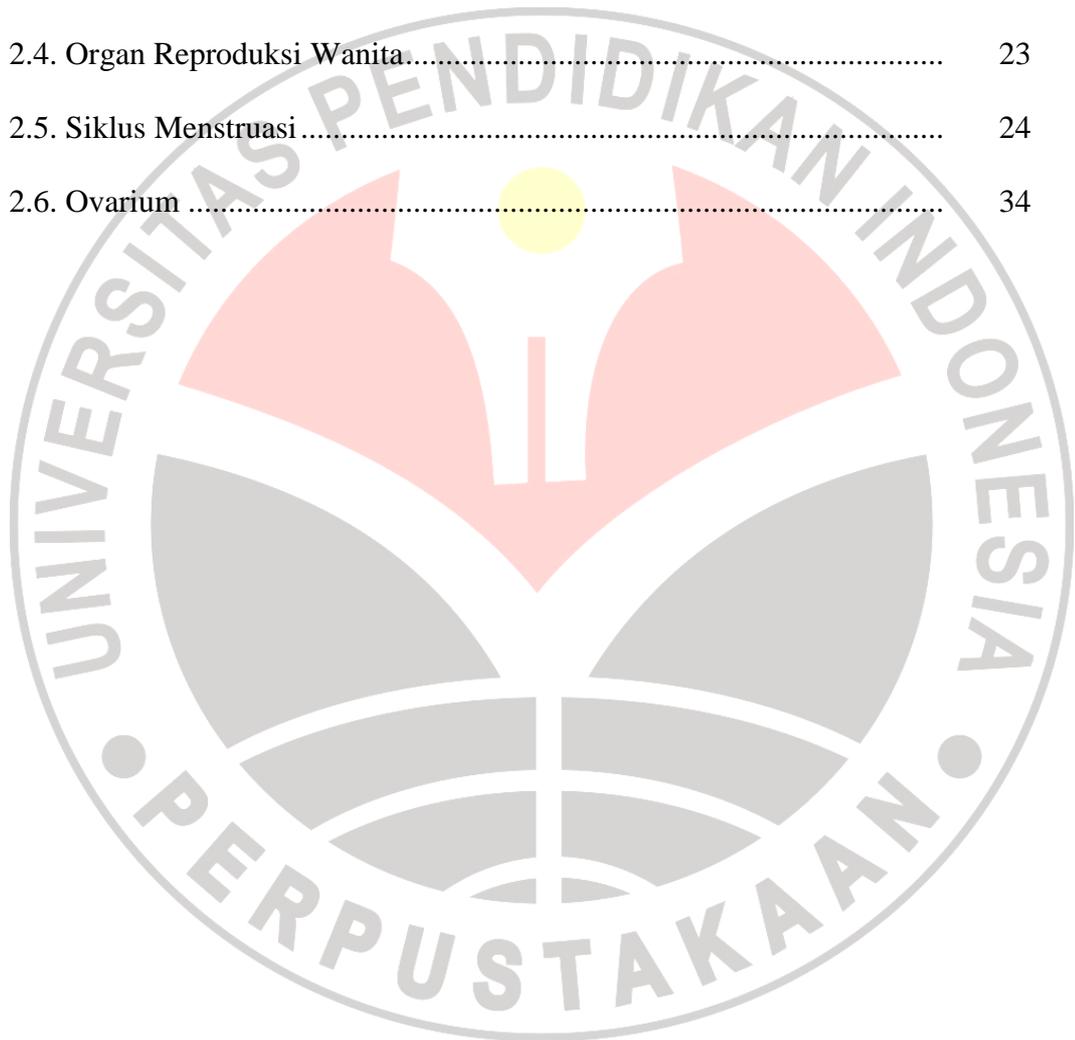
## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Prosedur Pemecahan Masalah.....	7
D. Sistematika Uraian .....	8
<b>BAB II PEMBAHASAN</b>	
A. Media Pembelajaran.....	9
B. Media Animasi .....	12
C. Penguasaan Konsep.....	15
D. Sistem Reproduksi Manusia.....	18
E. Penelitian Yang Relevan.....	29
F. Media Animasi dan Penguasaan Konsep.....	32
<b>BAB III KESIMPULAN</b> .....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	44

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

2.1. Spermatogenesis.....	20
2.2. Oogenesis .....	21
2.3. Organ Reproduksi Pria.....	22
2.4. Organ Reproduksi Wanita.....	23
2.5. Siklus Menstruasi .....	24
2.6. Ovarium .....	34



## PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa makalah yang berjudul **“Peranan Media Animasi terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep Materi Reproduksi Manusia”** ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Bandung, Januari 2010  
Yang membuat pernyataan  
ttd

TRINA AMBAR FITRI

