

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
 BAB II PENERAPAN ASESMEN UNTUK MENILAI KARAKTER PEDULI GIZI SISWA SMA PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN	
A. Asesmen Pembelajaran	10
B. Karakter Peduli Gizi.....	12
C. Pendidikan Karakter di Sekolah.....	17
D. Metodologi Pendidikan Karakter	20
E. Asesmen Karakter	22

F. Tinjauan Asesmen Pembelajaran Materi Sistem Pencernaan	27
G. Pedoman Umum Gizi Seimbang sebagai Acuan Pembuatan Indikator Peduli Gizi	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	40
B. Definisi Operasional.....	40
C. Subjek Penelitian.....	40
D. Instrumen Penelitian.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Prosedur Penelitian.....	44
G. Alur Penelitian	47
H. Analisis Data	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	50
1. Pengembangan Perangkat Asesmen untuk Menilai Karakter Peduli Gizi Siswa SMA	50
2. Penerapan Asesmen untuk Menilai Karakter Peduli Gizi Siswa SMA	69
3. Kelebihan dan Kekurangan Perangkat Asesmen	79
4. Kendala dalam Penerapan Asesmen	83

5. Tanggapan Guru terhadap Asesmen	84
B. Pembahasan	
1. Karakteristik Asesmen melalui <i>Food Record</i> dalam Menilai Karakter Peduli Gizi Siswa SMA	85
2. Kemampuan Perangkat Asesmen untuk Menilai Karakter Peduli Gizi Siswa SMA	92
3. Pelaksanaan Asesmen Melalui <i>Food Record</i>	95
4. Kendala dan Kesulitan Penerapan Asemen untuk Menilai Karakter Peduli Gizi.....	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	101
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kategorisasi Pencapaian Karakter Siswa Berdasarkan <i>Food Record</i>	48
4.1 Metode Identifikasi Konsumsi Makanan	53
4.2 Kisi-Kisi Indikator dan Rubrik Penilaian <i>Food Record</i>	54
4.3 Teknis Pelaksanaan Uji Coba.....	57
4.4 Hasil Perhitungan Persentase Jawaban <i>Food Record</i> Siswa pada Tahap Uji Coba.....	60
4.5 Catatan Lapangan Pelaksanaan Uji Coba	61
4.6 Perbaikan Perangkat Asesmen Karakter Peduli Gizi	63
4.7 Kategorisasi Pencapaian Karakter Peduli Gizi Siswa.....	70
4.8 Skor <i>Food Record</i> Siswa dan Maknanya terhadap Pencapaian Karakter Peduli Gizi.....	71
4.9 Catatan Lapangan Pelaksanaan Penerapan Asesmen.....	74
4.10 Kelebihan Perangkat Asesmen Karakter Peduli Gizi.....	79
4.11 Kekurangan Asesmen Karakter Peduli Gizi.....	81
4.12 Kendala Penerapan Asesmen Karakter Peduli Gizi	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Bagan Alur penelitian	47
4.1 Tampilan <i>Food Record</i> Tahap Uji Coba.....	57
4.2 Grafik Pengumpulan <i>Food Record</i> pada Tahap Uji Coba	59
4.3.a Halaman Awal <i>Food Record</i> Tahap Penerapan	66
4.3.b Halaman untuk Catatan Konsumsi Makanan Siswa	67
4.3.c Halaman untuk Catatan Konsumsi Minuman serta Kolom Aktivitas Siswa	68

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A INSTRUMEN TAHAP STUDI PENDAHULUAN

Perangkat Wawancara Guru.....	111
-------------------------------	-----

LAMPIRAN B INSTRUMEN TAHAP UJI COBA

B. 1 Format <i>Food Record</i> Tahap Uji Coba.....	113
--	-----

B. 2 Display <i>Food Record</i> Tahap Uji Coba.....	114
---	-----

LAMPIRAN C INSTRUMEN TAHAP PELAKSANAAN

C. 1 Perbaikan Indikator dan Rubrik Instrumen.....	116
--	-----

C. 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	120
--	-----

C. 3 Angket Tertutup.....	130
---------------------------	-----

C. 4 Rekapitulasi Jawaban Angket Tertutup.....	132
--	-----

C. 5 Angket Terbuka.....	136
--------------------------	-----

C. 6 Perangkat Wawancara Guru.....	137
------------------------------------	-----

C. 7 Hasil Uji Cuplik (Validasi Asesmen).....	138
---	-----

C. 8 Format <i>Food Record</i> Hasil Perbaikan.....	142
---	-----

C. 9 Display <i>Food Record</i> Siswa pada Tahap Penerapan.....	143
---	-----

LAMPIRAN D SURAT IZIN PENELITIAN.....	144
---------------------------------------	-----