

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

- **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka secara umum dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat meningkatkan prestasi belajar dan kemunculan aspek komunikasi siswa kelas XI IPA MA Al-Huda Temanggung. Secara khusus kesimpulannya dapat diuraikan sebagai berikut :

- Prestasi belajar siswa mengalami peningkatan pada tiap siklusnya, sehingga mencapai indikator keberhasilan penelitian. Pada siklus I belum tuntas yakni ketuntasan klasikalnya adalah 57,14%, pada siklus II sudah tuntas dengan ketuntasan klasikalnya 92,9% yang melampaui target keberhasilan penelitian.
- Kemunculan aspek komunikasi siswa yang meliputi menjawab pertanyaan, mengajukan pertanyaan, dan mengeluarkan pendapat mengalami peningkatan pada tiap siklusnya, dan mencapai indikator keberhasilan pada siklus ke II. Hal ini terlihat pada siklus I persentase rata-rata Kemunculan aspek komunikasi siswa 52,1%, meningkat pada siklus II menjadi 65,5%.

- **Saran**

Dari keseluruhan kegiatan penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran untuk penelitian lebih lanjut, antara lain:

- Pengelolaan waktu ketika mengimplementasikan model pembelajaran ini dengan menampilkan fenomena-fenomena harus dikelola dengan baik oleh

guru, sehingga setiap tahapan dalam model pembelajaran ini dapat terlaksana dengan baik.

- Pertanyaan arahan untuk mengembangkan kemampuan melakukan hipotesis siswa lebih ditingkatkan, dengan mengembangkan media yang lebih mudah dipahami oleh siswa sehingga siswa lebih mudah untuk melakukan hipotesis terhadap fenomena yang ditampilkan.
- Guru harus memberikan kesempatan pada siswa untuk mengemukakan pendapat atau jawaban agar didapatkan kualitas jawaban atau pendapat yang lebih baik dapat dilakukan dengan memberikan kesempatan lebih banyak pada siswa lain untuk melakukan komunikasi tersebut.