

DAFTAR ISI

ABSTRAK	... i
KATA PENGANTAR	... ii
UCAPAN TERIMAKASIH	... iii
DAFTAR ISI	... v
DAFTAR TABEL	... vii
DAFTAR GAMBAR	... ix
DAFTAR LAMPIRAN	... x
BAB I PENDAHULUAN	... 1
• Latar belakang Masalah	... 1
• Permasalahan	6
• Rumusan masalah	... 6
• Cara Pemecahan Masalah	.. 7
• Tujuan Penelitian	... 8
• Manfaat Penelitian	... 8
• Indikator Keberhasilan Penelitian	... 8
BAB II MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING, PRESTASI BELAJAR , DAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA	... 9
• Model Pembelajaran Inkuiri	... 9
• Pengertian Model pembelajaran inkuiri	... 9
• Teori Belajar yang Melandasi Model Pembelajaran Inkuiri	... 10
• Karakteristik Model Pembelajaran Inkuiri	... 12

• Tahapan Model Pembelajaran Inkuiri	... 13
• Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Inkuiri	... 14
• Jenis-Jenis Model Pembelajaran Inkuiri	... 15
• Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	... 16
• Prestasi Belajar	.. 18
• Kemunculan Aspek Berkomunikasi	.. 21
• Kaitan antara Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Prestasi Belajar	.. 26
• Hipotesis Tindakan	.. 28
• Materi Fluida Statis	... 28
BAB III METODE PENELITIAN	... 31
• Setting dan subjek penelitian	... 31
• Faktor-faktor yang diselidiki	... 31
• Rencana Tindakan	32
• Data dan Tehnik Pengumpulannya	... 36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	... 41
• Hasil Penelitian	... 41
• Deskripsi hasil studi pendahuluan	... 41
• Perencanaan, Pelaksanaan dan hasil tindakan siklus I	... 42
• Perencanaan, Pelaksanaan dan hasil tindakan siklus II	... 58
• Pembahasan	... 76
• Kegiatan Pembelajaran oleh Guru	.. 76
• Prestasi Belajar Siswa	.. 78

• Keterampilan Komunikasi Siswa	.. 79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	... 83
• Kesimpulan	... 83
• Saran	... 83
DAFTAR PUSTAKA	... 85
LAMPIRAN A	... 87
LAMPIRAN B	... 105
LAMPIRAN C	... 140
LAMPIRAN D	... 170

DAFTAR TABEL

Tabel :

1.1	Hasil observasi Terhadap Kemunculan Aspek Komunikasi Siswa..	3
2.1	Kaitan sintaks Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Kemunculan Aspek Komunikasi Siswa dan Prestasi Belajar	26
3.1	Kriteria Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	38
3.2	Kategori Nilai Pretasi Belajar Siswa	39
4.1	Hasil Ulangan Harian pada KD 1.7.....	42
4.2	Hasil Observasi Terhadap Kemunculan Aspek Komunikasi Siswa	43
4.3	Matrik Rencana Tindakan Siklus I Berdasarkan Refleksi Awal	45
4.4	Hasil observasi aktivitas guru oleh observer 1 pada siklus I	48
4.5	Hasil observasi aktivitas guru oleh observer 2 pada siklus I.....	50
4.6	Hasil observasi aktivitas guru oleh observer 3 pada siklus I.....	51
4.7	Nilai tes hasil belajar siswa siklus I.....	54
4.8	Kategori Nilai Hasil Tes Prestasi Belajar Siswa Siklus I.....	55
4.9	Hasil Observasi Keterampilan Komunikasi Siswa pada Siklus I	56
4.10	Martik Rencana Tindakan Siklus II Berdasarkan Refleksi Pada Siklus I	60
4.11	Hasil Observasi aktivitas guru oleh observer 1 pada siklus II	65
4.12	Hasil Observasi aktivitas guru oleh observer 2 pada siklus II	67
4.13	Hasil Observasi aktivitas guru oleh observer 3 pada siklus II ...	69
4.14	Nilai tes prestasi belajar siswa siklus II	71
4.15	Kategori Nilai Hasil tes prestasi belajar siswa siklus II	72
4.16	Hasil Observasi Kemunculan Aspek Komunikasi Siswa pada Siklus II	

.....	73
4.17 Perkembangan nilai rata-rata hasil tes prestasi belajar dalam dua siklus pembelajaran	78
4.18 Perkembangan nilai rata-rata hasil tes prestasi belajar dalam dua siklus pembelajaran	79
4.19 Profil peningkatan persentase kemunculan aspek komunikasi siswa dalam dua pembelajaran	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar :

2.1	Gambar dongkrak hidrolik.....	30
3.1	Alur dalam penelitian tindakan kelas	35
4.1	Diagram persentase kemunculan aspek komunikasi siswa pada siklus I	57
4.2	Diagram persentase kemunculan aspek komunikasi siswa pada siklus II	74
4.4	Diagram perkembangan persentase aktivitas guru tiap siklus....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :

A. Perangkat Pembelajaran	87
---------------------------------	----

B. Instrumen Penelitian.....	105
C. Hasil Penelitian	140
D. Lain-lain	170