

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MENGUNAKAN <i>GUIDED DISCOVERY</i> PADA MATERI PENCEMARAN AIR	
A. Aktivitas Belajar	9
B. Hasil Belajar Siswa	11
C. <i>Guided Discovery</i>	19
D. Pencemaran Air	22
E. Penelitian yang Relevan	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	30
B. Subjek Penelitian	30
C. Definisi Operasional	30
D. Instrumen Penelitian	31

E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Analisis Uji Coba Instrumen	33
G. Prosedur Penelitian	39
H. Rancangan Penelitian	42
I. Alur Penelitian	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan	51

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	68
B. Saran	69

DAFTAR PUSTAKA	70
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	75
--------------------------------	----

RIWAYAT HIDUP PENULIS	
------------------------------	--

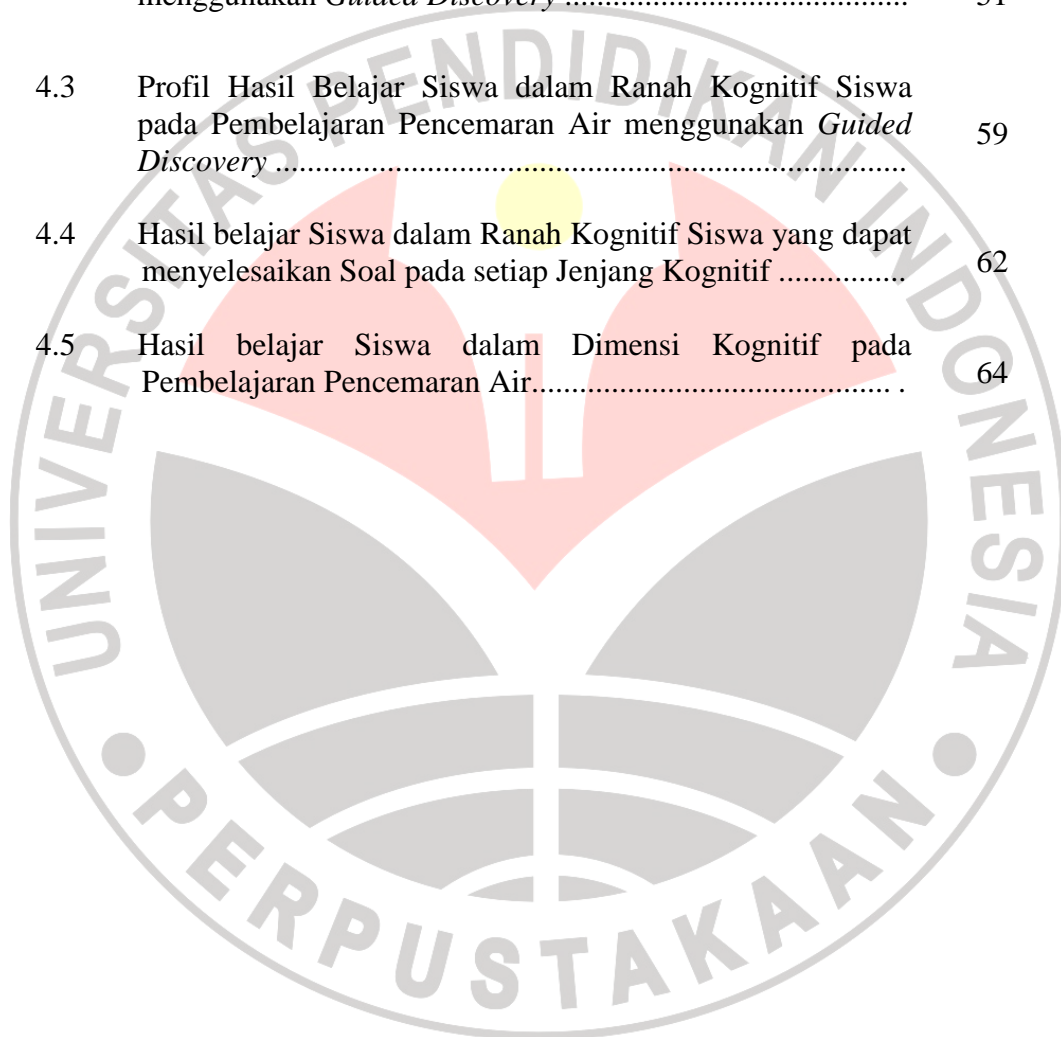


DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Taksonomi Bloom yang Telah direvisi	17
2.2	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Materi Pencemaran Air	22
2.3	Karakteristik Materi Pencemaran Air	23
3.1	Interpretasi Indeks Validitas	34
3.2	Klasifikasi Indeks Kesukaran	35
3.3	Klasifikasi Nilai Daya Pembeda	36
3.4	Hasil Perolehan Analisis Uji Coba Instrumen	37
4.1	Aktivitas Siswa dan Persentase Siswa yang menunjukkan Aktivitas Belajar pada Pembelajaran Pencemaran Air menggunakan <i>Guided Discovery</i>	45
4.2	Hasil Belajar Siswa dalam Ranah Kognitif pada Pembelajaran Pencemaran Air menggunakan <i>Guided Discovery</i>	47
4.3	Rata-rata Persentase Siswa yang dapat menyelesaikan Soal pada setiap Jenjang Kognitif	49
4.4	Rata-rata Persentase Siswa yang dapat menyelesaikan Soal pada setiap Dimensi Kognitif	49
4.5	Perolehan Hasil belajar Jenjang Kognitif Siswa	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
4.1	Profil Persentase Jumlah Siswa per Kriteria Gain Ternormalisasi	47
4.2	Profil Aktivitas Siswa pada Pembelajaran Pencemaran Air menggunakan <i>Guided Discovery</i>	51
4.3	Profil Hasil Belajar Siswa dalam Ranah Kognitif Siswa pada Pembelajaran Pencemaran Air menggunakan <i>Guided Discovery</i>	59
4.4	Hasil belajar Siswa dalam Ranah Kognitif Siswa yang dapat menyelesaikan Soal pada setiap Jenjang Kognitif	62
4.5	Hasil belajar Siswa dalam Dimensi Kognitif pada Pembelajaran Pencemaran Air.....	64



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A	
A.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	75
A.2. Lembar Kerja Siswa (LKS)	85
LAMPIRAN B	
B.1. Soal Tes Objektif	88
B.2. Lembar Observasi	105
LAMPIRAN C	
C.1. Reliabilitas	110
C.2. Daya Pembeda	114
C.3. Tingkat Kesukaran	115
C.4. Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal	120
LAMPIRAN D	
D.1. Data Uji <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	121
D.2. Data Lembar Observasi	133
D.3. Data Hasil Belajar Ranah Kognitif	135
D.4. Dokumentasi	138
LAMPIRAN E	
Surat Keterangan dan Perizinan Penelitian	140

