

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson. *et.al.* (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing. A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Baroto dan Siradz, S.A. (2006). "Taraf Pencemaran dan Kandungan Krom (Cr) pada Air dan Tanah di daerah aliran Sungai Code Yogyakarta". *Jurnal Ilmu Tanah dan Lingkungan*. 6(2), 82-100
- Dahar, R. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Darmono. (2008). *Lingkungan Hidup dan Pencemaran*. UI Press
- Departemen Pendidikan Nasional.(2006). *BSNP, Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas
- Effendi, H. (2003). *Telaah Kualitas Air bagi Pengelolaan Sumber Daya dan Lingkungan Perairan*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius
- Firdausi, N. (2008). "Penerapan Pembelajaran Fisika dengan Metode Inkuiri Terbimbing dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Bekerja Ilmiah Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X.2 SMA Laboratorium Universitas Negeri Malang". *Program Kreativitas Mahasiswa UM*. 1-16
- Haditono, S.R. (1983). *Aktivitas dan Nonaktivitas dalam Hubungan dengan Rasa Kebahagiaan dalam Usia Lanjut*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Harmayani dan Konsukartha. (2007). "Pencemaran Air Tanah akibat Pembuangan Limbah Domestik di Lingkungan Kumuh". *Jurnal Permukiman Tanah*. 5(2), 62-108

- Herlina, K dan Sesunan, F. (2007). "Enhancing Activity And Achievement Of The 7th Class Student Of Smp Applied Mastery Learning Trough Discovery". *Artikel Pustaka Ilmiah Universitas Lampung*.1-22
- Hermansyah. (2007). *Implementasi Model Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi S1 Pendidikan Biologi. FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan
- Hidayati, Y. (2006). *Pengaruh Minat Belajar dan Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Mengetik Manual dengan Sistem 10 (Sepuluh) Jari Siswa Kelas I Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri I Slawi Tahun Diklat 2005/2006*. SKRIPSI S1 Ekonomi. FIS UNM. Tidak diterbitkan
- Lavine, R.A. (2005). "Guided Discovery Learning with Videotaped Case Presentation in Neurobiology". *Artikel Pharmacology & Physiology*. 15, 4-7
- Mariana, A. (2007). *Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Konsep Pengelolaan Lingkungan dengan Penerapan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar Model Conceptual Change*. Skripsi S1 Pendidikan Biologi. FPMIPA UNS. Tidak diterbitkan
- Mashudi. (2000). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Zat Adiktif Makanan dengan Metode Praktikum*. Tesis PSS UPI. Tidak diterbitkan
- Meltzer, D. (2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation And Conceptual Learning Gain In Physics*. Apossible "Hide Variable" in diagnosticPretestScore.[Online].Tersedia:[http://www.physics.lastate.edu/per/docs/addendum\\_on\\_normalizedgain](http://www.physics.lastate.edu/per/docs/addendum_on_normalizedgain). [5 Februari 2010]
- Menteri Negara Lingkungan Hidup. (2003). Japan International Cooperation Agency (JICA): Peraturan Pengelolaan Sampah, Yayasan Pesantren Islam Al Azhar, Jakarta.
- Metariani, A.D. (2007). *Profil Kemampuan Kognitif Siswa SMA pada Konsep Fisiologi*. Skripsi S1 Pendidikan Biologi. FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan
- Mulia, R. (2005). *Kesehatan Lingkungan*. Yogyakarta: Graha Ilmu

- Mulyono, A. (2001). *Kamus Besar Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Natawijaya, R. (1984). *Pengajaran Remedial*. Jakarta: Depdikbud
- Rustaman, N. *et.al.* (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: FPMIPA-UPI
- Roestiyah, N.K. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sardiman, A.M. 2001. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sari, T.A. (2005). *Pengaruh Praktikum dengan Pendekatan Guided Discovery terhadap Kemampuan Kognitif dan Kinerja Siswa Pada Konsep Makanan dan Sistem Pencernaan Makanan*. Skripsi S1 Pendidikan Biologi. FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan
- Schultz, E. (2006). "A Guided Discovery Approach For Learning Metabolic Pathways". *Artikel Biochemistry and Molecular Biology*. 33(1), 1-7
- Sihombing, R. (2008). *Profil Kemampuan Siswa dalam Menarik Kesimpulan melalui Pendekatan Guided Discovery pada Subkonsep Sistem Pernapasan Hewan*. Skripsi S1 Pendidikan Biologi. FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan
- Soeriaatmadja, R.E. (2000). *Pembangunan Berkelanjutan yang Berwawasan Lingkungan*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.[Online].Tersedia:<http://river2007.files.wordpress.com/2007/10/birokrasi-sustainable-development.pdf>.[10 Juli 2010]
- Sofiah, E. (2009). "Pembelajaran Terpadu sebagai Media Belajar Matematika dan Motorik Dasar pada siswa SD". *Makalah Penelitian Pendidikan*
- Solihah, I. (2006). *Kreativitas Berfikir Siswa melalui Pendekatan Guided Discovery dalam Konsep Reproduksi Tumbuhan di SMAN 6 Bandung*. Skripsi S1 Pendidikan Biologi. FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan
- Sriyono, *et.al.* (1992). *Teknik Belajar Mengajar dalam CBSA*. Jakarta: Rineka

- Sudargo, F dan Soesilawaty, S. (2009). "Pembelajaran Biologi Berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses Siswa SMA". *Artikel Hibah Kompetitif*. 1-19
- Sudarmanto, R. (2006). "Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Manajemen dengan Pendekatan Kooperatif (Think-Paireshare) Mahasiswa Pendidikan Akuntansi". *Jurnal Universitas Lampung*.1-14
- Sudjana, N. (2008). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya
- Sukmadinata, N.S. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Rosda
- Sulastrri, Y dan Rochintaniawati, D. (2009). "Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran Biologi di SMPN 2 Cimalaka". *Jurnal Pengajaran MIPA*. 13(1), 15-21
- Suparno, *et.al.* (2002). *Reformasi Pendidikan Sebuah Rekomendasi*. Yogyakarta: Kanisius (anggota IKAPI)
- Suryosubroto, B. 2002. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Umbaro, W dan Saragih, H. (2010). "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Ajar Turunan dengan Menggunakan Metode Mengajar Representasi Ganda Berbantuan Maple". *Prosiding Seminar Nasional Fisika 2010*. 367-374
- Wardhana, W.A. (2004). *Dampak Pencemaran Lingkungan*. Yogyakarta: Andi Offset Yogyakarta
- Widodo, *et.al.* (2006a). "Peningkatan Kemampuan Siswa SD untuk Mengajukan Pertanyaan Produktif". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 4(1),1-12
- Widodo, *et.al.* (2006b). "Profil Pertanyaan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Sains". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 4(2),139-148
- Wulan, A.R. (2005). *Himpunan Meteri Perkuliahan Pengetahuan Lingkungan*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI

Yasir, M.S, *et.al.*(2007). “Impak Aktiviti Pemprosesan Amang Sistem Tertutup ke atas Kualiti Air dan Sedimen Setempat”. *The Malaysian Journal of Analytical Sciences*. 11(2), 370 -378

Yulianti, D. (2007). “The Influence of Teaching Strategy (Guided Discovery and Conventional) with The Design of Teaching Cooperative to Learn Chemistry”. *Jurnal Universitas Lampung*.1-11

