

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan *self assessment* dalam praktikum larutan elektrolit dan nonelektrolit dilakukan melalui enam tahapan. Keterlaksanaan kriteria ideal pada setiap tahapannya yaitu pada tahap motivasi siswa (91,7%), pelatihan *self assessment* (96,5%), pelaksanaan *self assessment* (89,4%), pengkomunikasian hasil (100%), pemberian *feedback* (90,3%), dan pemanfaatan hasil (100%).
2. Kinerja siswa pada praktikum larutan elektrolit dan nonelektrolit dapat terungkap melalui *self assessment*. Aspek kinerja yang terungkap yaitu persiapan praktikum (86,1%), pelaksanaan praktikum (90,4%), dan kebersihan setelah praktikum (97,2%).
3. Kemampuan siswa dalam melakukan *self assessment* untuk menilai kinerja siswa dalam praktikum larutan elektrolit dan nonelektrolit yaitu hampir seluruh siswa dapat melakukan *self assessment* dengan sangat baik dan sebagian siswa dapat melakukan *self assessment* dengan baik.

B. Saran

Beberapa hal yang harus diperhatikan untuk perbaikan pelaksanaan *self assessment* dalam menilai kinerja siswa pada praktikum larutan elektrolit dan nonelektrolit, antara lain:

1. Bagi Guru

- a. Tahap pemotivasi dan pelatihan siswa dilakukan lebih intensif agar kemampuan *self assessment* siswa dapat ditingkatkan.
- b. Kriteria kinerja dibuat sejelas mungkin sehingga tidak ada salah tafsir dan memudahkan siswa dalam memahami dan melakukan penilaian.
- c. Sebaiknya *self assessment* tidak digunakan sebagai satu-satunya penilaian dalam suatu pembelajaran.

2. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain dapat mencoba mengungkap hubungan antara kinerja dan kemampuan kognitif siswa pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit dengan menggunakan *self assessment* atau dikombinasikan dengan penilaian alternatif lainnya seperti *peer assessment*. Selain itu, bagi peneliti lain disarankan agar penerapan *self assessment* ini diterapkan pada kelas yang lebih kecil dengan cakupan materi yang lebih sempit.

