

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMA Negeri di Kota Cimahi kelas X-6 semester II mengenai penerapan model pembelajaran *modified inquiry* terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan rangkaian listrik arus searah, diperoleh kesimpulan:

1. Hasil skor rata-rata yang diperoleh siswa sebelum dilakukan pembelajaran (pretes) adalah 6,42 dan skor rata-rata setelah dilakukan pembelajaran (postes) adalah 15,74 dengan nilai gain rata-rata yaitu sebesar 9,32. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada ranah kognitif mengalami peningkatan yang signifikan setelah diterapkannya model pembelajaran *modified inquiry* dengan taraf signifikansi 0,05.
2. Persentase perolehan rata-rata setiap indikator ranah afektif pada pertemuan pertama sebesar 78,57% dengan kategori baik, pada pertemuan kedua sebesar 81,79% dengan kategori sangat baik dan pada pertemuan ketiga sebesar 86,41% dengan kategori sangat baik. Persentase tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada ranah afektif mengalami peningkatan setelah diterapkannya model pembelajaran *modified inquiry*.
3. Persentase perolehan rata-rata setiap indikator ranah psikomotor pada pertemuan pertama sebesar 81,89%, pada pertemuan kedua sebesar 90,32% dan pada pertemuan ketiga sebesar 85,36%, ketiganya memiliki kategori hasil

belajar yang sama yaitu sangat baik. Secara umum, persentase tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada ranah psikomotor mengalami peningkatan setelah diterapkannya model pembelajaran *modified inquiry*.

B. Saran

1. Model pembelajaran *modified inquiry* dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran di kelas untuk meningkatkan hasil belajar siswa yang meliputi hasil belajar pada ranah kognitif, afektif maupun psikomotor.
2. Untuk mengetahui lebih lanjut mengenai peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif, afektif, maupun psikomotor dapat dikembangkan penelitian lebih lanjut dengan menggunakan desain yang berbeda.

