

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang didapat, dapat disimpulkan bahwa strategi yang belajar paling banyak digunakan baik dikelas reguler maupun dikelas RSBI adalah kelompok strategi belajar mengulang (*rehearsal strategies*) dan kelompok strategi belajar elaborasi (*elaboration strategies*). Demikian juga untuk berbagai kelompok siswa baik kelompok atas, tengah, maupun kurang strategi yang paling banyak digunakan adalah kelompok strategi belajar mengulang dan strategi belajar elaborasi. Jika pada kelompok tengah dan kelompok kurang, semua kelompok strategi belajar ditemukan dan tidak terlalu mencolok perbedaan penggunaannya Khusus untuk kelompok atas terdapat kecenderungan penggunaan strategi mengulang dan strategi elaborasi yang tinggi.

B. Saran

1. Bagi Guru

Mempertimbangkan untuk memberikan pengajaran berbagai strategi belajar yang efektif dan sesuai dengan kondisi pembelajaran yang menguntungkan bagi seluruh siswa dan strategi belajar yang mereka gunakan.

2. Bagi Siswa

Mengevaluasi kembali strategi kognitif atau strategi belajar yang telah mereka gunakan dan dapat mempelajari dan memilih kembali strategi kognitif yang paling tepat bagi mereka dan menyesuaikan dengan kondisi pembelajaran dikelas mereka.

3. Bagi Masyarakat

Memantau dan turut membantu putra-putri mereka menguasai berbagai keterampilan menggunakan strategi belajar serta memahami lebih objektif kondisi pembelajaran sekolah dengan status RSBI.

4. Bagi Peneliti Lain

Melakukan penelitian lebih lanjut khususnya mengenai pengajaran salah satu strategi belajar tertentu untuk meningkatkan hasil belajar. Berbagai jenis strategi belajar dari kelompok *rehearsal* dan *elaboration* dapat menjadi pertimbangan untuk dipilih dan coba diungkap pengaruhnya terhadap hasil belajar secara lebih lanjut tentunya dengan mempertimbangkan juga bagaimana hubungan strategi belajar dan hasil belajar. Selain itu untuk meneliti mengenai strategi belajar siswa perlu juga dipertimbangkan mengenai waktu dan kondisi lingkungan penelitian (guru, siswa, dan karakteristik kelas), serta dapat mempertimbangkan metode *case and field study* dalam memilih metode penelitiannya.