

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Pertanyaan Penelitian.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II TEORI SISTEM PEMROSESAN INFORMASI, BELAJAR DAN HASIL BELAJAR, STRATEGI BELAJAR DAN KELOMPOK STRATEGI BELAJAR, BIOLOGI DALAM PEMBELAJARAN</b>	
A. Penelitian Yang Relevan.....	6
B. Teori Sistem Pemrosesan Informasi.....	9
C. Belajar dan Hasil Belajar.....	12
D. Strategi Belajar dan Jenis Strategi Belajar.....	15
E. Biologi dalam Pembelajaran.....	24

## **BAB II METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian.....	30
B. Definisi Operasional.....	33
C. Populasi dan Sampel.....	35
D. Waktu dan Lokasi.....	36
E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Prosedur Penelitian.....	37
G. Alur Penelitian.....	39

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil.....	40
B. Pembahasan.....	58

## **BAB IV KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	66

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	70
-----------------------------	----

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	73
--------------------------------	----

<b>BIOGRAFI</b> .....	135
-----------------------	-----

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Format Observasi Bias.....	33
Tabel 4.1 : Tabel Frekuensi Kemunculan Tiap Kategori dalam BIAS di Kelas Reguler.....	47
Tabel 4.2. Tabel Hasil Kegiatan Observasi Kegiatan Pembelajaran di Kelas RSBI.....	48
Tabel 4.3. Tabel Rekapitulasi Hasil Analisis Jenjang Kognitif Alat Evaluasi.....	50
Tabel 6.1. Strategi Belajar dan Hasil Belajar Kelas A (Reguler).....	83
Tabel 6.2. Strategi Belajar dan Hasil Belajar Kelas B (RSBI).....	84
Tabel 6.3. Kelompok Atas Kelas A.....	85
Tabel 6.4. Kelompok Tengah Kelas A.....	85
Tabel 6.5. Kelompok Kurang Kelas A.....	86
Tabel 6.6. Kelompok Atas Kelas B (RSBI).....	86
Tabel 6.7. Kelompok Tengah Kelas B .....	87
Tabel 6.8 Kelompok Kurang Kelas B.....	87
Tabel 6.9. Penggunaan Strategi Rehearsal Kelas A.....	88
Tabel 6.10. Penggunaan Strategi Elaborasi Kelas A.....	88
Tabel 6.11. Penggunaan Strategi Organisasi Kelas A.....	89
Tabel 6.12. Penggunaan Strategi Metakognitif Kelas A.....	89

Tabel 6.13. Penggunaan Strategi Rehearsal Kelas B.....	89
Tabel 6.14. Penggunaan Strategi Elaborasi kelas B.....	89
Tabel 6.15. Penggunaan Strategi Organisasi kelas B.....	90
Tabel 6.16. Penggunaan Strategi Metakognitif kelas B.....	90

### DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Model Pemrosesan Informasi Menurut Gagne.....	10
Gambar 3.1. Bagan Alur Penelitian.....	39
Gambar 4.1. Proporsi Kelompok Strategi Belajar Yang Digunakan Siswa di Kelas Reguler.....	40
Gambar 4.2. Proporsi Kelompok Strategi Belajar Yang Digunakan Siswa di Kelas RSBI.....	41
Gambar 4.3. Proporsi Strategi Belajar Pada Kelompok Atas Kelas Reguler.....	42
Gambar 4.4. Proporsi Strategi Belajar Pada Kelompok Atas Kelas RSBI.....	42
Gambar 4.5. Proporsi Strategi Belajar Pada Kelompok Sedang Kelas Reguler.....	43
Gambar 4.6. Proporsi Strategi Belajar Pada Kelompok Sedang Kelas RSBI.....	43
Gambar 4.7. Proporsi Strategi Kognitif Pada Kelompok Kurang Kelas Reguler.....	44
Gambar 4.8. Proporsi Strategi Belajar Pada Kelompok Kurang Kelas RSBI.....	44
Gambar 4.9. Perbandingan skor hasil belajar tiap strategi belajar kelas reguler dan RSBI.....	45
Gambar 4.10. Asal Strategi Belajar Yang Digunakan Oleh Siswa.....	50
Gambar 4.11. Pengaruh Strategi Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	51

Gambar 4.12. Perlunya Pengajaran Berbagai Strategi Belajar Oleh Guru.....	52
Gambar 4.13. Tanggapan Terhadap Isi Materi Pelajaran Biologi Kelas XI.....	53
Gambar 4.14. Kesamaan Strategi Belajar Biologi dan Mata Pelajaran Lain (Kimia dan Fisika).....	54

### DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Instrumen Penelitian.....	73
Lampiran B. Strategi Belajar dan Hasil Belajar Siswa.....	83
Lampiran C. Hasil Pengelompokan Siswa Berdasarkan Hasil Belajar.....	85
Lampiran D. Hasil Pengelompokan Berdasarkan Strategi Belajar.....	88
Lampiran E. Hasil Angket Siswa.....	91
Lampiran F. Pertanyaan dan Jawaban Wawancara Guru.....	92
Lampiran G. Soal Evaluasi Hasil Belajar dan Hasil Analisis Jenjang Kognitif.....	94
Lampiran H. Hasil Uji Kesamaan Dua Proporsi Tiap Kelompok Strategi Belajar.....	107
Lampiran I. Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Instrumen BIAS ( <i>Brown's Interaction Analysis System</i> ).....	110
Lampiran J. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	134

