

Daftar Pustaka

- Anderson, John. R. (1995). *Learning and Memory: an Integrated Approach*. Canada : John Wiley & Sons, Inc.
- Arikunto, Suharsimi. (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan : Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Briggs Leslie J., Gagne Robert M. (1979). *Principle of Instructional Design*. USA: Holt, Rinehart and Winston.
- Brown, George dan Atkins, Madeleine. (2002). *Effective Teaching In Higher Education*. Taylor & Francais e-library.
- Buchori, Mochtar. (1995). *Transformasi Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Chi, M., & VanLehn, K. (2010). “Meta-Cognitive Strategy Instruction in Intelligent Tutoring Systems: How, When, and Why”. *Educational Technology & Society*, 13 (1), 25–39.
- Dahar, Ratna Wilis. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- De Porter, Bobbi & Hernacki, Mike. (2000). *Quantum Learning : Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Djaali. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara
- Fadilah, Afi. (2009). *Mengembangkan Pendidikan Unggul dan Bertaraf Internasional*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Press.
- Hamalik, Oemar. 2003. *Perencanaan Pengajaran berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2007. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Herlanti, Y. (2006). *Tanya jawab seputar penelitian pendidikan sains*. Jakarta: Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Hill, Winfred F. (2009). *Theories of Learning; Teori-teori Pembelajaran; Konsepsi, Komparasi dan Signifikansi*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Ibe, Ngozi Helen. (2009). “Metacognitive Strategies on Classroom Participation and Student Achievement in Senior Secondary School Science Classrooms”. *Science Education International*. 20, (1), 25-31.
- Karpicke, Jeffrey D., Butler, Andrew C. & Roediger, III Henry L. (2009). “Metacognitive strategies in students learning: Do students practice retrieval when they study on their own?”. *Psychology press*. 17, (4), 471-479.

- Kauchak, Donald P & Eggen, Paul D. (1989). *Learning and Teaching : Research based method*. Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Kurnadi, Kemal A. (2001). *Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi.
- Lawson, Michael J., Subekti Nanang Bagus. (2007). "Vocabulary acquisition strategies of Indonesian postgraduate students through reading". *International Education Journal*, 8(2), 485-496.
- Majid, Abdul. (2003). *Perencanaan pembelajaran; Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Maureen E. O'Neill, Virginia I. Douglas. (1999). "Rehearsal Strategies and Recall Performance in Boys With and Without Attention Deficit Hyperactivity Disorder". *Journal of pediatric psychology*. 1, (21), 73-88.
- Margono, S. (2004). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- McDougall, Graham J.(1998). "Increasing Memory Self-Efficacy and Strategy Use in Hispanic Elders". *Clin Gerontol*. 19, (2), 57-76.
- Munir. (2008). *Kurikulum berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Bandung : Alfabeta.
- Nindiasari, H. (2004). *Pembelajaran Metakognitif untuk Meningkatkan Pemahaman dan Koneksi Matematik Siswa SMU Ditinjau dari Perkembangan Kognitif Siswa*. Tesis pada PPs Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ozel Ali, Usak Muhammet, Bahar Mehmet. (2007). The Instruction of Learning Strategies and Their Reflection on Cognitive Process: "Elementary Teacher and Students in Turkey". *Journal of Applied Science*, 7 (18), 2585-2590.
- Riyanto, Yatim. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Rose, Colin & Nichol, Malcolm J. (2006). *Accelerated Learning For the 21st Century :Cara Belajar Cepat Abad XXI*. Bandung: Yayasan Nuansa Cendikia.
- Shannon, Steven V. (2008). "Using Metacognitive Strategies and Learning Styles to Create Self-Directed Learners". *Institute for Learning Style Journal*. 4 (1),1428.
- Sorden, D Stephen. (2005). "A Cognitive Approach to Instructional Design for Multimedia Learning". *Informing Science Journal*. 8, 1-17.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

- Sudjana, Nana. (1995). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Suparno, Suhaenah A. (2000). *Membangun Kompetensi Belajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Svantesson, Ingemar. (2004). *Learning Maps and Memory Skills : Teknik-teknik Andal untuk Memaksimalkan Kinerja Otak Anda*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Tim Pengembang Mata Kuliah Dasar Kependidikan Kurikulum & Pembelajaran. (2002). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- _____. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Weinert, F.E. dan Kluwe, R.H. (1987). *Metacognition, Motivation, and Understanding*. Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Wlodkowski Raymond J., Jaynes Judith H. (2004). *Hasrat Untuk Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Woolfolk, A.E. (1995). *Educational Phsycology*. Boston: Allyn and Bacon.