

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *problem solving* dengan menggunakan media simulasi komputer dapat meningkatkan aktivitas siswa dan prestasi belajar siswa kelas VIII A salah satu SMP Negeri di kota Bandung yang merupakan menjadi objek penelitian. Hasil simpulan yang didapatkan sebagai berikut:

1. Aktivitas siswa pada penelitian tindakan kelas terlihat adanya peningkatan yang terjadi pada setiap siklusnya. Dapat dikatakan dengan menerapkan model pembelajaran *problem solving* dan menggunakan media pembelajaran simulasi komputer dapat membangkitkan aktivitas siswa seperti memperhatikan penjelasan guru, mengambil data, menjawab pertanyaan, mengajukan pertanyaan, mengemukakan pendapat dan kerja sama.
2. Prestasi belajar siswa pada penelitian tindakan kelas mengalami peningkatan yang terjadi pada setiap siklusnya. Berdasarkan kriteria keberhasilan pada setiap siklusnya terlihat adanya peningkatan. Dapat dikatakan dengan diterapkannya model pembelajaran *problem solving* dan media simulasi komputer maka dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada pelajaran IPA-fisika.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka terdapat beberapa saran yang dapat dikemukakan untuk penelitian lebih lanjut dan untuk menyelesaikan permasalahan di kelas, antara lain:

1. Untuk meningkatkan aktivitas siswa maka diperlukan motivasi kepada siswa berupa penghargaan untuk membangkitkan aktivitas siswa dalam bertanya, menjawab dan mengajukan pendapat.
2. Penggunaan model pembelajaran *problem solving* perlu adanya upaya yang harus dilakukan agar siswa bisa mengikuti pembelajaran dengan baik misalnya seperti memberikan motivasi siswa untuk memecahkan suatu permasalahan dan sebagainya.
3. Untuk mengatasi rendahnya prestasi belajar, maka setiap aspek kognitif (C₁, C₂, dan C₃) harus proporsional jumlah setiap soalnya untuk melihat adanya peningkatan aspek kognitif pada setiap siklusnya.
4. Aspek kognitif mulai dari C₁ sampai C₆ harus dikenalkan kepada siswa, sehingga siswa akan mulai terbiasa dalam menganalisis masalah terhadap model pembelajaran yang lain terutama model pembelajaran *problem solving*.
5. Untuk mengatasi rendahnya prestasi belajar siswa, adanya pemberian tugas untuk melatih kemampuan siswa dalam memecahkan suatu permasalahan dengan baik, selain itu juga pemberian tugas ini dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam bertanya, mengajukan pertanyaan dan mengemukakan pendapat.