

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka secara umum dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis masalah dapat digunakan sebagai alternatif untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VIII C MTs Negeri Jeketro. Secara khusus kesimpulannya dapat diuraikan sebagai berikut :

1. Aktivitas siswa pada siklus I mengalami peningkatan. Persentase yang paling tinggi pada siklus I adalah aktivitas siswa dalam melakukan percobaan (76%), kemudian aktivitas siswa dalam mengemukakan pendapat/menjawab pertanyaan (61%), selanjutnya aktivitas siswa dalam bertanya (53%), dan persentase yang paling rendah adalah aktivitas siswa dalam membuat laporan (42%). Sedangkan pada siklus II peningkatan persentase siswa yang paling tinggi adalah aktivitas siswa dalam melakukan percobaan (89%), kemudian aktivitas siswa dalam membuat laporan (87%), selanjutnya aktivitas siswa dalam mengemukakan pendapat, dan yang paling rendah adalah aktivitas siswa dalam bertanya (76%).
2. Hasil belajar siswa pada siklus I telah mencapai indikator keberhasilan yang ditetapkan dengan ketuntasan klasikal sebesar 76% dan nilai rata-rata 73.

Sedangkan pada siklus II ketuntasan klasikal yang dicapai adalah 82% dengan nilai rata-rata 78.

B. Saran

Setelah melaksanakan penelitian ini, terdapat beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Dalam penerapan model pembelajaran berbasis masalah, guru diharapkan menyajikan masalah yang menarik dan nyata dalam kehidupan sehari-hari, dan dapat memotivasi siswa untuk lebih berani dalam mengemukakan pendapat/menjawab pertanyaan dan mengajukan pertanyaan.
2. Sebelum melaksanakan proses pembelajaran, peralatan harus dipersiapkan dan diperiksa dengan baik supaya tidak mengalami kendala dalam pelaksanaan percobaan.
3. Peralatan yang diperlukan tidak hanya disediakan dalam keadaan baik, akan tetapi jumlahnya juga harus mencukupi/disesuaikan dengan jumlah siswa dalam rombongan belajar.
4. Aktivitas siswa akan lebih terukur, informatif, dan dapat dianalisis lebih kompleks jika menggunakan lembar observasi pada skala Likert atau menggunakan catatan lapangan (*field note*).