

DAFTAR ISI	
ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. LatarBelakang .....	1
B. RumusanMasalah .....	6
C. BatasanMasalah.....	7
D. TujuanPenelitian .....	8
E. ManfaatPenelitian .....	8
F. VariabelPenelitian.....	9
G. DefinisiOperasional.....	9
<b>BAB II MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING,HASIL</b>	
<b>BELAJAR DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS .....</b>	<b>11</b>
A. Model PembelajaranInkuiriterbimbing .....	11
B. BelajardanHasilBelajar .....	22
C. KeterampilanBerpikirKritis(KBK) .....	28
D. Hubungan model	
pembelajaraninkuiriterbimbing,berpikirkritisdanhasilbelajarranahk	
ognitif .....	37

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Metode Penelitian.....	39
B. Desain Penelitian.....	39
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Prosedur dan Alur Penelitian .....	42
F. Teknik Analisis uji coba instrument Tes.....	47
G. Teknik pengolahan Data .....	59
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>62</b>
A. Keterlaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing .....	62
B. Peningkatan hasil belajar ranah kognitif siswa dan peningkatan hasil belajar ranah kognitif siswa tiap aspek yang diteliti.....	67
C. Peningkatan keterampilan berpikir kritis (KBK) dan peningkatan keterampilan berpikir kritis tiap aspek yang diteliti.....	72
D. Pembahasan.....	78
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>86</b>
A. Kesimpulan .....	86
B. Saran.....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>90</b>

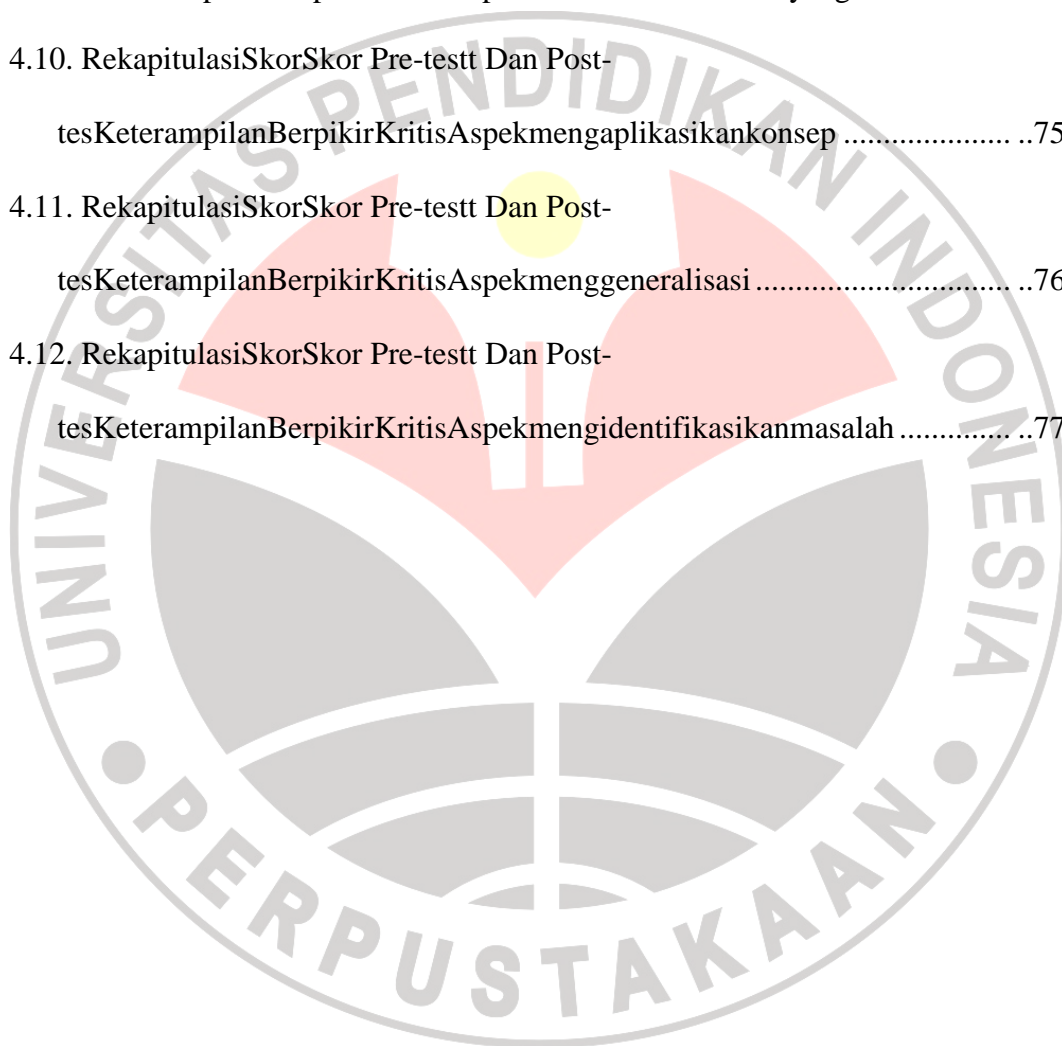
## DAFTAR TABEL

### Tabel

2.1. Sintak Model Pembelajaran Inkuiri dan implementasinya pada model inkuiri terbimbing dan tidak terbimbing .....	19
2.2. Keterampilanberpikir kritis .....	30
2.3. Aspek keterampilanberpikir kritis yang diteliti.....	33
2.4. Hubungan model pembelajaraninkuiriterbimbing,hasilbelajardanketerampilanberpikir kritis (KBK). 38	
3.1. Interpretasitingkankesukaransoal .....	48
3.2. Tingkat Kesukaran Butir Soal Tes hasil belajar ranah kognitif .....	48
3.3.Tingkat Kesukaran Butir Soal Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	49
3.4.Interpretasi Daya Pembeda Soal. ....	50
3.5.Dayapembedabutirsoalteshasilbelajarranahkognitif .....	50
3.6. dayapembedabutirsoaltesketerampilanberpikir kritis .....	51
3.7. Interpretasi Validitas Butir Soal .....	52
3.8. Validitas Butir Soal Tes Hasil Belajar ranah Kognitif.....	52
3.9. Validitas Butir Soal Tes Keterampilan Berpikir Kritis .....	53
3.10. Interpretasi Reliabilitas Soal .....	54

3.11. Rekapitulasi Tingkat kesukaran, DayaPembeda, danValiditasButirSoal TesHasilBelajarranahKognitif. ....	55
3.12. Persentase Tingkat KesukaranSoal, DayaPembeda, ValiditasSoal, danReliabilitasteshasilbelajar. ....	56
3.13.Rekapitulasi Tingkat kesukaran, DayaPembeda, danValiditasButirSoal TesKeterampilanBerpikirKritis .....	57
3.14.Persentase Tingkat KesukaranSoal, DayaPembeda, ValiditasSoal, danReliabilitastesketerampilanberpikirkritis.....	58
3.15. DistribusiInstrumenTesHasilBelajar.	59
3.16. DistribusiInstrumenTesketerampilanberpikirkritis .....	59
3.17. Kriteria Rata-rata Gain Ternormalisasi<g>. ....	61
3.18. KriteriaKeterlaksanaan Model Pembelajaran. ....	61
4.1. Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran inkuiri .....	67
4.2. Rekapitulasi Skor Pre-testt dan Post-test hasil belajar .....	68
4.3. Rekapitulasi Skor Pre-testt dan Post-testHasil belajarRanah Kognitif Jenjang Pengetahuan (C1).....	69
4.4. Rekapitulasi Skor Pre-testt dan Post-testHasil belajarRanah Kognitif Jenjang Pemahaman (C2).....	69
4.5. RekapitulasiSkor Pre-testtdan Post-test HasilbelajarRanahKognitifJenjangPenerapan (C3). ....	70
4.6. RekapitulasiSkor Pre-testtdan Post-test HasilbelajarRanahKognitifJenjangAnalisis (C4).....	71

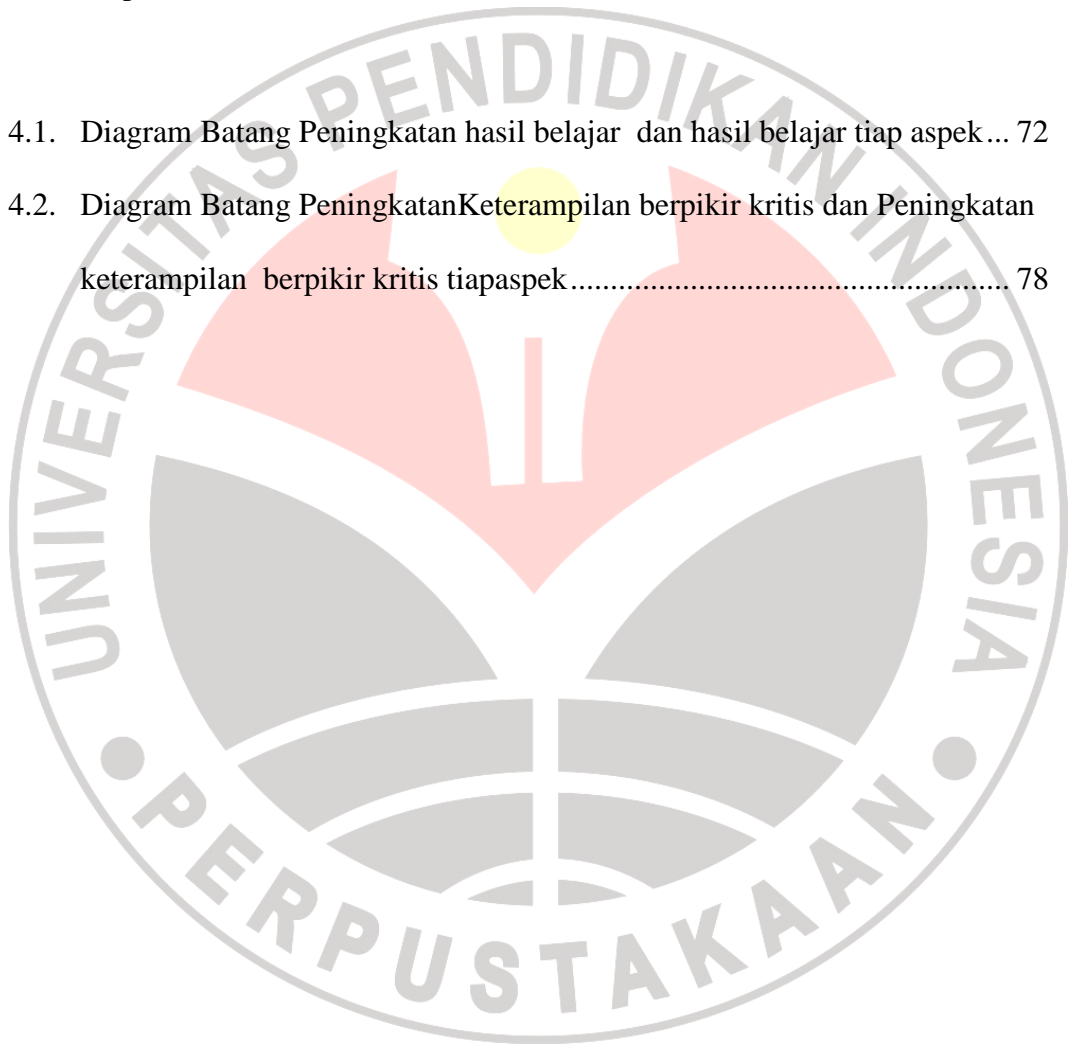
4.7. Rekapitulasi Skor Pre-testt Dan Post-tes Keterampilan Berpikir Kritis .....	73
4.8. Rekapitulasi Skor Skor Pre-testt Dan Post-tes Keterampilan Berpikir Kritis Aspek berhipotesis..	74
4.9. Rekapitulasi Skor Skor Pre-testt Dan Post- tes Keterampilan Berpikir Kritis Aspek memutuskan hal-hal yang akan dilakukan ..	75
4.10. Rekapitulasi Skor Skor Pre-testt Dan Post- tes Keterampilan Berpikir Kritis Aspek mengaplikasikan konsep .....	75
4.11. Rekapitulasi Skor Skor Pre-testt Dan Post- tes Keterampilan Berpikir Kritis Aspek menggeneralisasi .....	76
4.12. Rekapitulasi Skor Skor Pre-testt Dan Post- tes Keterampilan Berpikir Kritis Aspek mengidentifikasi masalah .....	77



## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

3.1. One Group Pre-test-Post-test Design .....	40
3.2. Alurpenelitian.....	46
4.1. Diagram Batang Peningkatan hasil belajar dan hasil belajar tiap aspek ...	72
4.2. Diagram Batang PeningkatanKeterampilan berpikir kritis dan Peningkatan keterampilan berpikir kritis tiapaspek.....	78



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Perangkat Pembelajaran.....	92
Lampiran B. Instrumen Penelitian .....	143
Lampiran C. Analisis Tes Uji Cobadan Analisis Data.....	195
Lampiran D. Dokumentasi .....	234
Lampiran E. Data Hasil Penelitian.....	246
Lampiran F. Blanko Bimbingan Skripsi .....	260

