

BAB III

KESIMPULAN

Penggunaan peta konsep sebagai alat evaluasi dapat memberikan informasi yang bermakna dan menyeluruh tentang penguasaan konsep biologi sel dibandingkan tes esai, karena pada pembuatan peta konsep siswa dituntut untuk menentukan konsep-konsep yang relevan, membuat proposisi, hierarki, ikatan silang dan jalur pengembangan konsep, yang menunjukkan tingkat pemahaman, kedalaman dan perluasan materi yang ada pada diri siswa, sedangkan untuk tes esai siswa dituntut untuk mengingat-ingat kembali dan terutama harus mempunyai kemampuan berpikir yang tinggi.

Penggunaan peta konsep sebagai alat evaluasi sangat menolong dalam belajar, dan dengan membuat peta konsep berarti menuntut para siswa untuk berpikir karena pada umumnya siswa belum mempunyai kreativitas dan pemahaman yang cukup tinggi terhadap mata pelajaran. Penggunaan tes peta konsep sebagai alat evaluasi sudah memenuhi kriteria ciri tes yang baik, dilihat dari segi kewajaran, selektifitas, motivasi, dan menyeluruh.