

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMA Negeri di kota Sukabumi kelas X-1 mengenai penerapan model pembelajaran *direct instruction* dalam upaya meningkatkan penguasaan konsep fisika siswa pada pokok bahasan rangkaian listrik arus searah, diperoleh kesimpulan berupa penguasaan konsep fisika siswa pada pertemuan pertama mengalami peningkatan yang cukup signifikan. Pada pertemuan kedua penguasaan konsep fisika siswa mengalami peningkatan yang cukup signifikan setelah diterapkan model pembelajaran *direct instruction*. Pada pembelajaran kedua peningkatan penguasaan konsep fisika siswa lebih besar dari peningkatan pada pertemuan pertama. Begitu pula pada pertemuan ketiga penguasaan konsep fisika siswa mengalami peningkatan yang cukup signifikan. Akan tetapi apabila dibandingkan dengan peningkatan penguasaan konsep fisika pada pertemuan kedua, peningkatan penguasaan konsep fisika pada pertemuan ketiga mengalami penurunan. Tetapi Secara umum, penguasaan konsep fisika siswa mengalami peningkatan yang cukup signifikan setelah diterapkan model pembelajaran *direct instruction*.

## B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran, diantaranya:

1. Model pembelajaran *direct instruction* menggunakan metode eksperimen dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan penguasaan konsep fisika siswa.
2. Guru harus betul-betul menguasai kelas dan kondisi siswa agar guru dapat mengkondisikan kelas apabila kelas mulai kurang kondusif sehingga siswa dapat serius kembali belajar, dapat mengefektifkan waktu selama pembelajaran berlangsung, selalu dapat mengingatkan siswanya untuk bekerjasama dalam kelompoknya dan dapat mengingatkan siswa untuk mengecek kembali data yang diperoleh. Dengan demikian diharapkan sikap siswa dapat berkembang menjadi lebih positif.
3. Untuk penelitian lebih lanjut, diperlukan pengembangan model pembelajaran *direct instruction* untuk meningkatkan kemampuan-kemampuan siswa.