

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, B. & Rustaman, N. R. (2010). Kemampuan keterampilan proses sains guru SD. *Prosiding Seminar Nasional Biologi Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Semarang*. Semarang
- Aktamis, H., & Ergin, O. (2008). The effect scientific process skills education on students' scientific creativity, science attitudes and academic achievements. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*. Vol. 9, Issue 1, Article 4.
- Aktamis, H. & Yenice, N. (2010). Determination of the science process skills and critical thinking skill levels. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 2, (2010), 3282-3288.
- Anderson, L.W & Krathwohl, D.R. (2001). *A taxonomy for learning. Teaching and assessing (a revision of bloom's taxonomy of educational objective)*. New York: Logman.
- Andriana, E. (2012). *Peningkatan kemampuan kerja ilmiah siswa dan penguasaan konsep melalui model pembelajaran berbasis proyek*. Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- (2006). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Balai Pustaka. (1991). *Kamus besar bahasa indonesia edisi kedua*. Jakarta: Balai Pustaka
- Baldi, S., Jin, Y., Skemer, M., Green, P. J., Herget, D., & Xie, H. (2007). *performance of U.S. 15-year-old students in science and mathematics literacy in an international context*. [online]. Tersedia pada <http://www.oecd.org/> [28 Juni 2013].
- Bell, B. F. (1995). *Children's science, constructivism and learning in science*. Victoria: Deakin University Pers.
- Bellanca, J. (2012). *Proyek pembelajaran yang diperkaya: jalur praktis menuju keterampilan abad ke-21*. Jakarta: PT Indeks.
- Beyer, B. K. (1991). *Developing a thinking skills program*. Boston: Allyn and Bacon.

Syahruil Aziz, 2014

Peningkatan Keterampilan Proses Sains Dan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- BSNP. (2006). *Standar proses untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Depdiknas
- Cahyono, A. N. (2010). *Vygotskian perspective: proses scaffolding untuk mencapai zone of proximal development (ZPD) peserta didik dalam pembelajaran matematika*. Makalah dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. FMIPA UNY, 27 November 2010, hal 442-448.
- Creswell, J. W. (2009). *Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches 3th edition*. Los Angeles, London, New Delhi, Singapore: SAGE Publications.
- Curtis, D. (2005). *Start with pyramid*. [online]. Tersedia: <http://www.edutopia.org> [20 Juli 2013].
- Dahar, R.W. (2006). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- (1996). *Teori-teori belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Darmayanti, N. W. S, Sadia, W. & Sudiarmika, A. A. I. A. R. (2013). Pengaruh model *collaborative teamwork learning* terhadap keterampilan proses sains dan pemahaman konsep ditinjau dari gaya kognitif. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Sains*. Vol. 3, 2013 Undiksha Bali. [on line]. Tersedia: <http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal> [23 Juli 2013].
- Depdiknas. (2009). *Panduan teknis pembelajaran yang mengembangkan critical thinking*. Jakarta: Depdiknas.
- Dwiyanti, G. (1999). *Pengembangan model pelaksanaan praktikum kimia organik skala makro di LPTK*. Laporan Penelitian. Bandung: FMIPA IKIP Bandung
- Efendi, R. (2010). Kemampuan fisika siswa indonesia dalam TIMSS (*trend of international on mathematics and science study*). *Prosiding Seminar Nasional Fisika*. [online]. Terdapat pada <http://www.fi.itb.ac.id> [28 Juni 2013].
- Elder, L. (2007). *Our concept of critical thinking*. Foundation for critical thinking. [online]. Terdapat pada <http://www.criticalthinking.org> [29 Maret 2014].
- Ennis, R. H. (1996). *Critical thinking*. New Jersey: Prentice-Hall.

- Facione, P. A., Facione, N. C., & Giancarlo, C. A. (2000). The disposition toward critical thinking: its character, measurement, and relationship to critical thinking skill. *Informal Logic*. Vol 21 (1) 61-48 [online]. Terdapat pada <http://www.insightassessment.com> [4 Februari 2014].
- Firgiawan, D., & Rahayu, E. S. (2009). *Project based learning*. Makalah. Pascasarjana UPI: tidak diterbitkan.
- Fisher, A. (2009). *Berfikir kritis: sebuah pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Fleischman, H. L., Hopstock, P. J., Pelczar, M. P., Shelley, B. E., & Xie, H. (2010). *Highlights from PISA 2009: performance of U.S. 15-year-old students in reading, mathematics, and science literacy in an international context*. [online]. Tersedia pada <http://nces.ed.gov/> [28 Juni 2013].
- Global SchoolNet. (2000). *Introduction to networked project-based learning*. [online]. Tersedia: <http://www.gsn.org/> [20 Juli 2013].
- Gonzales, P., Williams, T., Jocelyn, L., Roey, S., Kastberg, D., & Brenwald, S. (2008). *Highlights from TIMSS 2007: mathematics and science achievement of U.S. fourth and eighth grade students in an international context*. Washington DC: Institute of Education Sciences.
- Griffith, T. W. (2007). *The physics of everyday phenomena: a conceptual introduction to physics*. New York: McGraw Hill.
- Harlen, W. (1992). *The teaching of science*. London: David Fulton Publishers.
- Hermita, N. (2008). *Pembelajaran IPA dengan model inkuiri terbimbing untuk meningkatkan pemahaman konsep dan keterampilan proses sains siswa sekolah dasar*. Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Huitt, W. (1998). *Success in the information age: a paradigm shift*. Valdosta, GA: Valdosta. [on line]. Tersedia: <http://chiron.valdosta.edu> [29 Mei 2013].
- Izzati, N. (2009). *Berpikir kreatif dan kemampuan pemecahan masalah matematis: apa, mengapa, dan bagaimana mengembangkannya pada peserta didik*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Bandung 19 Desember 2009, hal. 49-60
- Kartadinata, S. (2011). *Menguak tabir bimbingan dan konseling sebagai upaya pedagogis*. Bandung: UPI Press

- Kemdikbud. (2013). *Permendiknas no 65 tahun 2013 tentang standar proses sekolah dasar dan menengah*. Jakarta: Kemendikbud
- (2013). *Model pembelajaran berbasis proyek (project based learning) di sekolah dasar*. Jakarta: Dirjen Dikdas.
- Khan, M., & Iqbal, M. Z. (2011). Effect of inkuiri lab teaching method on the development of scientific skills through the teaching of biology in Pakistan. *Strength for today and bright hope for tomorrow journal*
- Lai, E. R. (2011). *Critical thinking: a literature review (research report)*. Pearson
- Lawson, A. E. (1999). *Science teaching and the development of thinking*. California: Wadswort
- Leksono, S. M. (2010). *Priject based learning*. Makalah UPI: Tidak diterbitkan.
- Liliasari. (2007). *Berfikir kritis dalam pembelajaran sains kimia menuju profesionalisme guru*. [on line]. Tersedia: <http://file.upi.edu>. [10 November 2013]
- (2001). *Pengembangan model pembelajaran kimia untuk meningkatkan strategi kognitif mahasiswa calon guru dalam menerapkan berfikir konseptual tingkat tinggi*. Penelitian. Jakarta: Dikti, Penelitian HB IX.
- Maimunah, S. (2002). *Kemahiran berfikir dalam pengajaran dan pembelajaran*. Malaysia: Pusat Perkembangan Kurikulum.
- Maryanti, S. (2012). *Pembelajaran superkelas pisces (ikan) berbantuan praktikum virtual untuk mengembangkan keterampilan berfikir kritis dan sikap ilmiah mahasiswa*. Tesis Pascasarjana UPI: tidak diterbitkan
- Meltzer, D. E. (2002). "The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gain in phisics: 'hidden variable' in diagnostic pretest score". *American Journal of Phisics*, 70, (12), 1259-1267.
- Mulyani, A. (2009). *Pembelajaran sistem syaraf berbasis teknologi informasi untuk meningkatkan penguasaan konsep, keterampilan generik sains, dan keterampilan berfikir kritis*. Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Murti, B.(2010). *Seri kuliah blok budaya ilmiah: Beerfikir kritis*. Fak. Kedokteran. Universitas Sebelas Maret

- Muslich, M. (2004). *Kurikulum berbasis kompetensi dan kontekstual*. Jakarta: Bina Aksara.
- Moedjiono & Dimiyati. (1992). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Depdikbud dirjendikti.
- Moeslichatoen. (2004). *Metode pengajaran di taman kanak-kanak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Neumont University. (2006). *Project based learning*. [online]. Tersedia: <http://www.neumont.edu/> [20 Juli 2013].
- Nurchayanto, G. (tt). *Ebook uji instrumen penelitian*. [online]. Tersedia: www.e-bookspdf.org
- Nuridin, S. (2009). *Analysis kemunculan aspek inkuiri dalam evaluasi pembelajaran IPA di MI*. Tesis pada Program Pascasarjana Universitas pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Pardhan, H. (2000). *Science activities and ideas. Experiencing science process skills. Teacher's resource grades one to eight*. Canada: University of Alberta.
- Paul, R. W & Walsh, D. (1986). *The goal of critical thinking: from educational ideal to educational reality*. Washington, DC: American Federation Of Teachers Educational Issues Departement.
- Provasnik, S., Kastberg, D., Ferraro, D., Lemanski, N., Roey S., & Jenkins F. (2012). *Highlights from TIMSS 2011 mathematics and science achievement of U.S. fourth and eighth grade students in an international context*. [online]. Tersedia pada <http://www.cde.state.co.us/> [28 Juni 2013].
- Rustaman, N. (2005). *Strategi belajar mengajar biologi*. Malang: UM Press.
- Santrock, J. W. (2010). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sari, R. N. (2009). *Penerapan model problem based learning (PBL) untuk meningkatkan keterampilan berfikir kritis dan penguasaan konsep IPA siswa sekolah dasar*. Tesis pada Program Pascasarjana Universitas pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Semiawan, C., Tangyong, A.F., Belen, S., & Matahelemual, Y. (1986). *Pendekatan keterampilan proses: bagaimana mengaktifkan siswa dalam*

belajar? Jakarta: PT. Garmedia.

- Siwa, I. B., Muderawan, I. W., Tika, I. N. (2013). Pengaruh pembelajaran berbasis proyek dalam pembelajaran kimia terhadap keterampilan proses sains ditinjau dari gaya kognitif siswa. *E-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Prodi IPA: Vol 3*
- Suastra, I. W. (2005). Mengembangkan kemampuan berfikir kreatif melalui pembelajaran sains. *Jurnal IKA: Vol. 4, (2), 23-34*. Singaraja: Ikatan Keluarga Alumni Universitas Pendidikan Ganesha.
- Subiyanto. (1988). *Pendidikan ilmu pengetahuan alam*. Jakarta: Depdikbud
- Sugiyono. (2012). *Metodologi penelitian kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumirat, F. (2012). *Efektivitas model pembelajaran predict-observe explain untuk meningkatkan keterampilan berfikir kritis dan memfasilitasi perubahan konseptual siswa sekolah dasar*. Tesis pada Program Pascasarjana Universitas pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Suriasumantri, J. S. (1998). *Filsafat ilmu sebuah pengantar populer*. Jakarta: Sinar Harapan.
- Sutirman. (2013). *Media & model-model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- The George Lucas Educational Foundation. (2005). *Instructional module project based learning*. [online]. Tersedia: <http://www.edutopia.org/> [20 Juli 2013].
- Thomas, J. W., Mergondoller, J.R., & Michaelson, A. (1999). *Project based learning: a handbook for middle and high school teacher*. Novato, CAS: The buck institute for Education.
- UPI. (2012). *Pedoman penulisan karya tulis ilmiah*. Bandung:UPI Press
- Wahyuni, S. (2011). *Mengembangkan keterampilan berfikir kritis siswa melalui pembelajaran IPA berbasis problem-based-learning*. Artikel Penelitian. Prodi Kimia FMIPA UT. [online]. Tersedia: <http://pustaka.ut.ac.id> [28 Mei 2013].
- Warsono, & Hariyanto. (2012). *Pembelajaran aktif: teori dan asesmen*. Bandung: Remaja rosdakarya.

Syahrul Aziz, 2014

Peningkatan Keterampilan Proses Sains Dan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Wena, M. (2009). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wilujeng, I., Setiawan, A. & Liliyasi. (2010). “Kompetensi IPA terintegrasi melalui pendekatan keterampilan proses mahasiswa S-1 pendidikan IPA”. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. **29**, (3), 353-364
- Wirtha, I. M. & Rapi, N. K. (2008). Pengaruh model pembelajaran dan penalaran formal terhadap penguasaan konsep fisika dan sikap ilmiah siswa SMA Negeri 4 Singaraja. *Laporan Penelitian* (tidak diterbitkan). Undiksha Singaraja.
- Wrigley, H. S. (1998). *Knowledge in action: the promise of project-based learning*. [online]. Tersedia: <http://www.ncsall.net> [18 Juli 2013].
- Yusoff, B.H. (2006). *Project-based learning handbook: educating the millennial learner*. Kualalumpur: Communications and Training Sector Smart Educational Development Educational Technology Division Ministry of Education. [online]. Tersedia: <http://www.moe.edu.my> [28 Mei 2013].