

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMA Swasta di Bandung kelas X mengenai penerapan model pembelajaran berbasis masalah terhadap prestasi belajar siswa pada pokok bahasan listrik dinamis, diperoleh kesimpulan :

1. Prestasi belajar siswa mengalami peningkatan yang signifikan dengan tarap signifikansi 0,05 pada setiap seri pembelajaran setelah diterapkan model pembelajaran berbasis masalah.
2. Setiap jenjang kemampuan pada aspek kognitif mengalami peningkatan setelah diterapkan model pembelajaran berbasis masalah. Jenjang kemampuan pemahaman (C2) siswa pada seri I mengalami peningkatan sebesar 40,00%, seri II 20% dan seri III 51,11%. Untuk jenjang kemampuan penerapan (C3) siswa mengalami peningkatan sebesar 51,67% pada seri I, 12,22% pada seri II dan 51,67% pada seri III. Kemudian jenjang kemampuan analisis (C4) siswa meningkat sebesar 0,00% pada seri I, 73,34% pada seri II dan 59,34% pada seri III.
3. Efektifitas model pembelajaran berbasis masalah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa tergolong sedang pada seri pembelajaran ke satu dan ke dua dengan

nilai rata-rata gain ternormalisasi masing-masing seri berturut-turut adalah 0,49 untuk seri satu, dan 0,33 untuk seri ke dua. Sedangkan pada seri pembelajaran ke tiga tergolong tinggi yaitu 0,82. Secara keseluruhan memiliki kategori sedang yaitu 0,55 artinya model pembelajaran berbasis masalah cukup efektif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

### **B. Saran**

Dari keseluruhan kegiatan penelitian yang telah dilakukan, diajukan beberapa saran untuk penelitian lebih lanjut, antara lain:

1. Model pembelajaran berbasis masalah dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Diharapkan ada penelitian lebih lanjut dalam menerapkan model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan jenjang kemampuan pada aspek kognitif lainnya, yaitu C5 dan C6.