

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Variabel Penelitian	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	6
G. Definisi Operasional	7
H. Hipotesis	8
BAB II PBM DALAM PEMBELAJARAN FISIKA	9
A. Pengertian Prestasi Belajar	9
B. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	13
1. Teori Belajar yang Relevan dengan Pembelajaran Berbasis Masalah	16
2. Karakteristik Pembelajaran	22
3. Tingkah Laku Mengajar (Syntaks)	26
4. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	27

5. Kaitan Model PBM dengan Prestasi Belajar	29
C. Hasil Penelitian yang Relevan	30
D. Kedudukan Penelitian terhadap Penelitian Terdahulu	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Metode Penelitian dan Desain Penelitian.....	33
B. Populasi dan Sampel Penelitian	35
C. Teknik Pengumpulan Data.....	35
D. Prosedur Penelitian dan Alur Penelitian	37
E. Teknik Analisis Uji Coba Instrumen Penelitian	41
F. Teknik Pengolahan Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Studi Pendahuluan	56
B. Analisis Uji Coba Instrumen Tes	61
C. Pelaksanaan Penelitian	61
D. Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran Pembelajaran Berbasis Masalah	62
E. Hasil Penelitian	64
F. Pembahasan.....	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	248

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1. Sintak Pengajaran Berdasarkan Masalah	27
3.1. Desain Penelitian <i>one group time series design</i>	33
3.2. Jenjang Soal Tes Kognitif	36
3.3. Kriteria Validitas Soal	42
3.4. Kriteria Reliabilitas Soal	43
3.5. Klasifikasi Indeks Kesukaran	44
3.6. Kualifikasi Indeks Daya Pembeda	45
3.7. Kriteria Indeks Prestasi Kelompok	53
3.8. Kriteria Keefektivitasan Pembelajaran	55
4.1. Nilai Rata-rata UTS Kelas X Semester 2 Tahun Ajaran 2008/2009	58
4.2. Rangkuman Wawancara Dengan Guru Mata Pelajaran Fisika Di Tempat Yang Dijadikan Penelitian	59
4.3. Jadwal Penelitian	62
4.4. Presentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah oleh Guru	62
4.5. Presentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah oleh Siswa	63
4.6. Rekapitulasi skor Siswa pada Tes Prestasi Belajar pada Seri Pembelajaran Ke-1	64
4.7. Profil Prestasi Belajar Siswa seri Ke-1	66
4.8. Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Pretes-Postes Seri I	68

4.9. Rekapitulasi Hasil Uji Wilcoxon pada Seri Pembelajaran Ke-1	69
4. 10. Rekapitulasi Skor Siswa pada Tes Prestasi Belajar Siswa pada Seri Pembelajaran Ke-2	70
4.11. Profil Prestasi Belajar Siswa Seri Pembelajaran Ke-2	71
4.12. Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Pretes-Postes Seri II	73
4.13. Rekapitulasi Hasil Uji Wilcoxon Seri Pembelajaran Ke-2	74
4.14. Rekapitulasi Skor Siswa pada Tes Prestasi Belajar Siswa pada Seri Pembelajaran Ke-3	75
4.15. Profil Prestasi Belajar Siswa Seri Pembelajaran Ke-3	76
4.16. Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Pretes-Postes Seri III	78
4.17. Rekapitulasi Hasil Uji Wilcoxon Seri Pembelajaran Ke-3	79
4.18. Rekapitulasi Gain skor Prestasi Belajar Tiap seri Pembelajaran	80
4.19. Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa	83
4.20. Rekapitulasi Peningkatan Prestasi Belajar tiap Jenjang Kemampuan pada Aspek Kognitif Siswa	84
4.21. Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Setiap Seri Pembelajaran	86
4.22. Rekapitulasi Hasil Uji Wilcoxon Setiap Seri Pembelajaran	87
4.23. Rekapitulasi Nilai Rata-rata Gain Ternormalisasi Tiap Seri Pembelajaran	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1. Hirarkis Ranah Kognitif Menurut Taksonomi Bloom	12
3.1. Bagan Alur Penelitian	40
4.1. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Seri Ke-1	65
4.2. Rekapitulasi Aspek Kognitif Seri Pembelajaran Ke-1	68
4.3. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Seri Ke-2	70
4.4. Rekapitulasi Aspek Kognitif Siswa Seri Pembelajaran Ke-2	73
4.5. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Seri Pembelajaran Ke-3	75
4.6. Rekapitulasi Aspek Kognitif Siswa Seri Pembelajaran Ke-3	78
4.7. Gain Skor Prestasi Belajar Tiap Seri Pembelajaran	80
4.8. Rekapitulasi Aspek Kognitif Siswa Sebelum Pembelajaran (Pretes)	83
4.9. Rekapitulasi Aspek Kognitif Siswa Setelah Pembelajaran (Postes)	84
4.10. Presentase Peningkatan Aspek Kognitif Siswa pada Setiap Seri Pembelajaran	85
4.11. Grafik Rata-rata Skor Gain Ternormalisasi	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A. Perangkat Pembelajaran	93
B. Instrumen Penelitian.....	127
C. Analisis Tes Uji Coba & Analisis Data.....	173
D. Analisis Data Hasil Penelitian.....	178
E. Dokumentasi	204

