

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian penguasaan konsep dengan menggunakan taraf signifikansi ($\alpha=0,05$), didapat kesimpulan bahwa terdapat perbedaan rata-rata nilai penguasaan konsep antara kelas CAT dan kelas CBT. Dengan nilai rata-rata kelas CAT (63,99) lebih tinggi dibanding kelas CBT (45,95). Sementara untuk hasil KPS dengan menggunakan taraf signifikansi ($\alpha=0,05$) didapat kesimpulan bahwa tidak terdapat perbedaan rata-rata nilai KPS yang signifikan antara kelas CAT dan kelas CBT. Dengan nilai rata-rata kelas CAT (53,83) dan kelas CBT (53,03). Berdasarkan data hasil wawancara, pembelajaran dengan metode CAT dan CBT mendapatkan respon yang sangat positif dari guru. Guru mendapatkan masukan metode baru dalam mengajar, khususnya untuk metode CBT. Berdasarkan data hasil angket, pembelajaran berbasis multimedia memberikan wawasan yang baru bagi siswa-siswi di sekolah tersebut. Pembelajaran berbasis multimedia lebih memudahkan siswa dalam menyerap informasi, terutama informasi yang berkaitan dengan proses fisiologi manusia.

B. Saran

Dalam penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, di bawah ini terdapat beberapa saran untuk memberikan sumbangan pemikiran supaya pada penelitian berikutnya menjadi lebih baik.

1. Kepada Pihak Sekolah

- a. Pihak sekolah hendaknya lebih memperhatikan tentang pemenuhan multimedia pembelajaran sesuai kebutuhan guru dan tuntutan di era globalisasi ini untuk mengembangkan pembelajaran berbasis multimedia.
- b. Pihak Sekolah hendaknya terus berupaya untuk meningkatkan kemampuan dan keahlian guru dalam pembuatan, penggunaan, pemanfaatan dan pengembangan program-program dan media dalam pembelajaran.

2. Kepada Pihak Guru

- a. Guru hendaknya dapat senantiasa meningkatkan kualitas proses pembelajaran secara inovatif yang dilatarbelakangi akan tuntutan global untuk meningkatkan kompetensi dalam pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi.
- b. Guru hendaknya selalu berupaya untuk meningkatkan kemampuan dan keahliannya dalam pengembangan, penggunaan dan pemanfaatan media pembelajaran.
- c. Guru hendaknya terus mengembangkan dan mengaplikasikan pembuatan media animasi dengan metode CAT dan CBT untuk diterapkan di dalam proses pembelajaran.
- d. Guru hendaknya dapat meningkatkan keterampilan proses sains dan hasil belajar siswa (selain penguasaan konsep) dalam belajar dengan menggunakan media pembelajaran yang inovatif dan terbukti efektif.

3. Kepada Peneliti Selanjutnya

- a. Untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk meneliti lebih lanjut dengan secara mendalam baik mengenai pengembangan maupun efektivitas dari penggunaan media animasi dengan metode CAT ataupun CBT terhadap kemampuan proses sains dan hasil belajar siswa.
- b. Peneliti selanjutnya disarankan untuk meneliti dengan kemampuan ketarampilan proses sains dan metode pembelajaran lain dalam meneliti penggunaan multimedia dalam pembelajaran ini agar informasi yang di dapat berbeda.
- c. Peneliti selanjutnya disarankan untuk dapat mereduksi kelemahan-kelemahan yang terdapat dalam metode CAT dan CBT ini.

