

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang masalah.....	1
1.2 Rumusan masalah.....	2
1.3 Batasan masalah.....	3
1.4 Tujuan penelitian	4
1.5 Manfaat penelitian	4
1.6 Asumsi.....	5
1.7 Hipotesis.....	5
1.8 Definisi Operasional.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Definisi Penguasaan.....	7
2.2 Definisi Konsep.....	8
2.3 Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning).....	10
2.4 Zat Aditif.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1 Metode Penelitian.....	24
3.2 Alur Penelitian.....	25

3.3 Subyek Penelitian.....	26
3.4 Instrumen penelitian.....	26
3.5 Analisis Instrumen penelitian.....	27
3.6 Teknik Pelaksanaan Penelitian	33
3.7 Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Penguasaan Konsep Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.	43
4.2 Penguasaan Konsep Siswa Berdasarkan Indikator Pembelajaran.....	51
4.3 Penguasaan Konsep Berdasarkan Kelompok Siswa Tinggi, sedang dan rendah.....	55
4.4 Tanggapan Siswa Berdasarkan Model Pembelajaran yang dikembangkan.....	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
5.1 Kesimpulan.....	67
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan Pembelajaran CTL dan Pembelajaran Ceramah.....	15
3.1 Desain <i>Control Group Pre Test – Post Test</i>	24
3.2 Klasifikasi Nilai Validitas.....	29
3.3 Klasifikasi Analisis Reliabilitas Tes.....	30
3.4 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	32
3.5 Klasifikasi Daya Pembeda.....	33
3.6 Skala Kategori Kemampuan.....	36
3.4 Persiapan Uji Anava.....	41
4.1 Nilai Rata-rata Pretest, Posttest dan N-gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	44
4.2 Hasil Uji Normalitas Pretest, Posttest dan N-gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	45
4.3 Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	47
4.4 Hasil Uji Hipotesis Menggunakan Teknik Statistika (Uji Wilcoxon) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	47
4.5 Pengelompokan Butir Soal Berdasarkan Indikator yang dikembangkan.....	52
4.6 Hasil Nilai Rata-rata Pretest, Posttest dan N-gain Kelas Eksperimen Berdasarkan Indikator Pembelajaran.....	52
4.7 Perbandingan Penguasaan Konsep Berdasarkan Kelompok Siswa	

Tinggi, Sedang dan Rendah.....	57
4.8 Hasil Uji Normalitas Kelompok Tinggi, Sedang dan Rendah.....	59
4.9 Hasil Uji Homogenitas.....	60
4.10 Hasil Analisis Peningkatan Prestasi Belajar Kelas Eksperimen.....	61
4.11 Hasil Analisis Varians Peningkatan Prestasi Belajar Kelas Eksperimen Berdasarkan Nilai Rata-rata Ulangan Harian Siswa.....	61
4.12 Hasil Uji t-test.....	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Contoh makanan yang mengandung zat pewarna sintesis.....	19
2.2 Monosodium glutamat.....	21
3.1 Alur penelitian.....	25
4.1 Grafik Perbandingan Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	44
4.2 Grafik Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa Berdasarkan Indikator Pembelajaran Untuk Kelas Eksperimen.....	55
4.3 Grafik Perbandingan Penguasaan Konsep Berdasarkan Kelompok Siswa Tinggi, Sedang dan rendah.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A

A.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	73
A.2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	89
A.3	Prosedur Kerja Kelompok Zat Aditif pada Makanan.....	101
A.4	Distribusi Instrumen Penilaian.....	108
A.5	Pedoman Wawancara.....	115

LAMPIRAN B

B.1	Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	116
B.2	Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	117
B.3	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	118
B.4	Analisis Daya Pembeda Butir Soal Instrumen Penelitian.....	119
B.5	Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Instrumen Penelitian.....	120
B.6	Data Hasil Pretes Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	121
B.7	Data Hasil Postes Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	123
B.8	Data Hasil Penelitian pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Secara Keseluruhan.....	125
B.9	Data Perolehan Skor Pretes, Postes dan N-gain Berdasarkan Kelompok (Tinggi, Sedang, Rendah).....	126
B.10	Data Perolehan N-gain Kelas Eksperimen Berdasarkan Indikator	

Pembelajaran.....	127
B.11 Transkrip Wawancara.....	128

LAMPIRAN C

C.1 Analisis Data Pretes.....	134
C.2 Analisis Data Postes.....	145
C.3 Analisis Data N-gain Keseluruhan.....	155
C.4 Analisis Varians Satu Faktor.....	167
C.5 Uji Signifikansi Kelompok Tinggi, Sedang, Rendah Berdasarkan Rata-rata Ulangan Harian Siswa.....	183
C.6 Data Hasil Pretes Siswa Secara Keseluruhan Berdasarkan Indikator.....	188
C.7 Data Hasil Postes Siswa Secara Keseluruhan Berdasarkan Indikator.....	193
C.8 Data Nilai Pretes, Postes dan N-gain Secara Keseluruhan pada Kelas Eksperimen Berdasarkan Indikator.....	198

LAMPIRAN D

D. 1 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	199
D. 2 Surat Keterangan Penelitian.....	201