

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. (1997). *Classroom Instructional Management*. New York: The McGraw-Hill Company.
- Arifin, M. Dkk. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung: IMSTEP JICA.
- Astuti, R. (2008). "Pelajaran Kimia di Sekolah Kurang Disukai Siswa". *Kedaulatan Rakyat* (14 Oktober 2008).
- Brady, J. E. (1990). *General Chemistry Principle and Structure*, fifth edition. New York: Jhons Wiley & Sons. Inc, tahun 1990.
- Burns, R. A. (1995). *Fundamentals of Chemistry*, second edition. New Jersey: Prentice Hall.
- Cobb, C. L. and Love, G. A. (1998). "A Physical Chemistry Equilibrium Lab Incorporating Ionic Strength Effects: Iron (III) Thiocyanate Revisited". *Journal of Chemical Education*. 75, 90-92.
- Dahar, R.W. (1988). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen
- Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar Dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Firman, H. (2007). *Penelitian Pendidikan Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Kartadinata, S. (2007). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Depdiknas UPI.
- Keenan, Kleinfelter, dan Wood (Penerjemah Pudjaatmaka, A. H.). (1984). *Kimia untuk Universitas*. Jakarta: Erlangga.
- Leenson, I. A. (2000). "Approaching Equilibrium in the $N_2O_4-NO_2$ System: A Common Mistake in Textbooks". *Journal of Chemical Education*. 77, 1.652-1.655.
- Lewis, M. and Waller, G. (1980). *Thinking Chemistry*. USA: Oxford University Press.

- Mulyawati, T. (2009). "Atasi Sulitnya Kimia dengan Biji Sempoa". *Kompas* (19 Mei 2009).
- Nur, M. (2000). *The Developing of Science Intructional Model Using Process Approach to Increase Student Reasoning and Thinking Ability*. Surabaya: DIKTI.
- Purba, M. (2006). *Kimia untuk SMA Kelas XI Semester I*. Jakarta: Erlangga.
- Russel, J. W.et.al. (1997). "Use of Simultaneous-Synchronized Macroscopic, Microscopic, and Symbolic Representation to Enhance the Teaching and Learning of Chemical Concept". *Journal of Chemical Education*.74.(3),330-334.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Suharsini, M. dan Saptarini, D. (2007). *Kimia dan Kecakapan Hidup Pelajaran Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Ganeca Exact.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Metode Penelitian Pendidika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunarya, Y. (2000). *Kimia Dasar I Prinsip-Prinsip Kimia Terkini*, Bandung: Alkemi Grafisindo Press.
- Sutresna, N. (2007). *Cerdas Belajar Kimia untuk Kelas XI SMA/MA Program IPA*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Tim penyusun KBBI. (2003). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai pustaka.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Wu, H. K. (2002). "Linking the microscopic view of chemistry to real life experiences: Intertextuality in a high-school science classroom". *Science Education*. 87, 868-891.
- Wu, H. K., J. S. Krajcik, E. Soloway. (2003). Promoting Conceptual Understanding of Chemical Representation: Students' Use of a Visualization Tool in the Classroom. *Makalah pada Pertemuan Tahunanthe National Association of Research in Science Teaching 28 April-1Mei 2000, New Orleans, LA*.