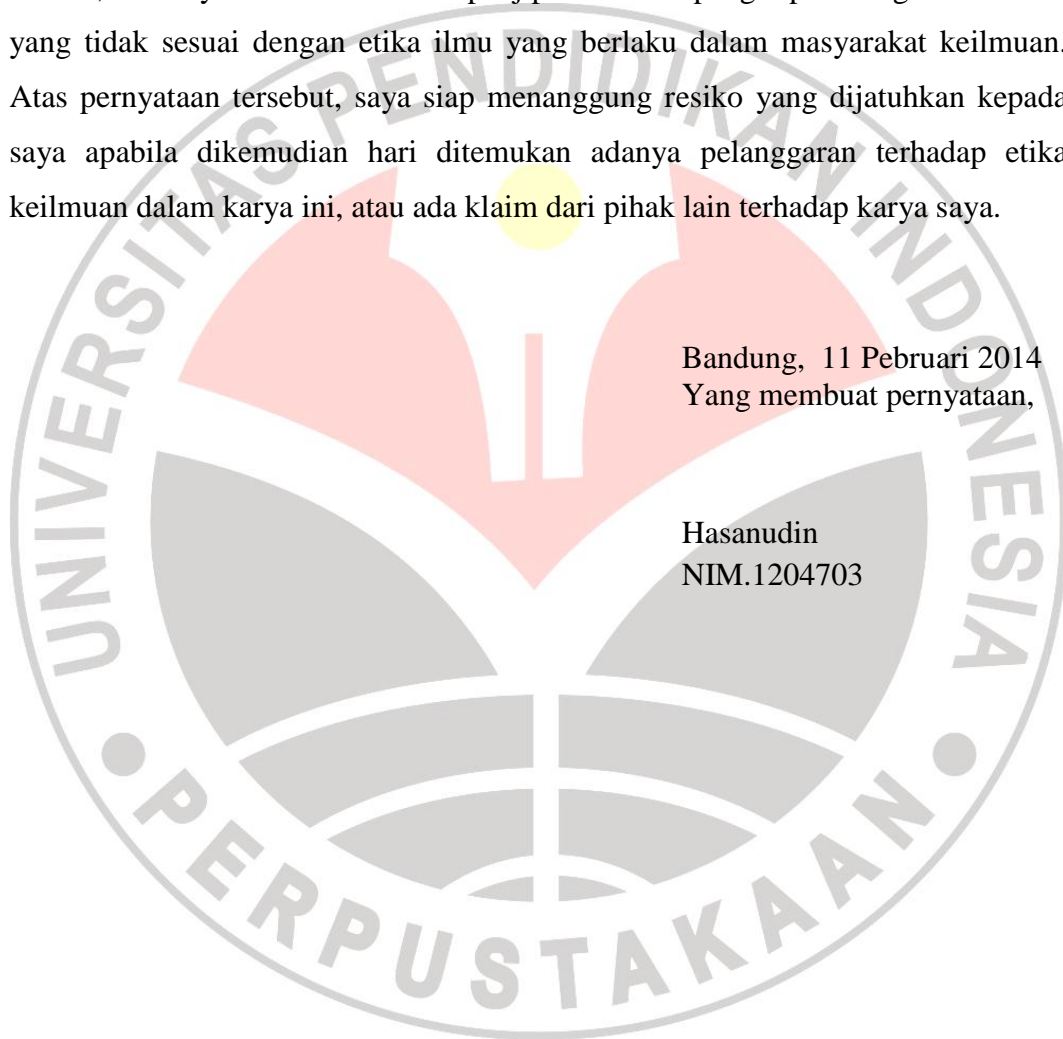


## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “STUDI PENELUSURAN TENTANG KEMANDIRIAN LULUSAN SMALB X DI KABUPATEN BANJAR” ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, 11 Pebruari 2014  
Yang membuat pernyataan,

Hasanudin  
NIM.1204703



## KATA PENGANTAR

Suatu hal yang menarik lembaga pendidikan semakin menjamur, tetapi kenyataannya pengangguran masih saja terdapat di mana-mana. Penyebabnya karena mereka tamat tanpa memiliki bekal hidup berupa pendidikan kecakapan hidup atau keterampilan untuk hidup produktif. Fenomena ini juga menjerat lulusan SMALB X yang pada kenyataannya mereka mempunyai penyandang ketunaan baik secara fisik dan psikis.

Kemandirian sangat penting bagi Anak Berkebutuhan Khusus agar mereka tidak bergantung kepada orang sekitarnya dan mampu bersaing di dunia kerja. Hal ini perlu adanya perhatian dari sekolah untuk memberikan layanan yang maksimal kepada mereka, khususnya dalam persiapan mereka untuk terjun langsung ke dunia kerja yang penuh persaingan.

Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemandirian lulusan SMALB X di Kabupaten Banjar, untuk mengetahui layanan pendidikan yang telah diberikan dan langkah-langkah sekolah untuk memfasilitasi lulusan SMALB X di Kabupaten Banjar menuju kemandirian, dan untuk mengetahui rancangan program kemandirian lulusan SMALB X di Kabupaten Banjar yang dikembangkan sekolah ke depan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian kualitatif karena data yang terkumpul dan analisisnya lebih bersifat kualitatif. Dengan teknik pengumpulan data seperti wawancara, angket dan dokumentasi. Laporan penelitian ini terdiri dari lima bab dengan struktur pembahasan sebagai berikut: Bab I Pendahuluan yang membahas latar belakang masalah, identifikasi masalah, fokus penelitian, pertanyaan penelitian, tujuan penelitian dan manfaat penelitian, Bab II Tinjauan Pustaka yang membahas Sekolah Luar Biasa, kemandirian lulusan Sekolah Menengah Atas Luar Biasa (SMALB), faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian lulusan Sekolah Menengah Atas Luar Biasa (SMALB); Bab III Metode Penelitian yang membahas; metode dan pendekatan penelitian, subjek penelitian, teknik pengumpulan data dan pengembangan

instrumen penelitian, teknik analisis data, Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan membahas tentang; hasil penelitian dan pembahasan, Bab V Penutup yang membahas tentang; kesimpulan dan saran.

Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait dalam pendidikan anak berkebutuhan khusus dan peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penelitian ini sehingga menerima kritik dan saran yang berguna dalam penyempurnaan penelitian ini.

Bandung, 11 Pebruari 2014

Peneliti



## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.

Penulisan hasil penelitian ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Djadja Rahardja, M.Ed, sebagai Dosen Pembimbing sekaligus selaku Ketua Program Studi Pendidikan Khusus yang telah membimbing dan banyak memberikan saran dan motivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Seluruh staf dosen pada Program Studi Pendidikan Khusus yang telah memberikan saran baik secara langsung, maupun tidak langsung kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.
3. Direktur P2TK Pendidikan Dasar Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti program beasiswa kepada peneliti.
4. Kepala Badan Kepegawaian Daerah Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengikuti kuliah program beasiswa Direktorat P2TK Dikdas di SPs UPI Bandung.
5. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengikuti kuliah program beasiswa Direktorat P2TK Dikdas di SPs UPI Bandung.
6. Kepala sekolah, guru dan seluruh staf SMALB X yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam memperoleh data penelitian ini.
7. Orangtua tercinta dan saudara-saudaraku yang telah memberikan dukungan moril dan doa.

8. Istriku yang tercinta yang selalu setia mendampingi dan memberikan dukungan moril dan materiil, motivasi dan doa serta keikhlasannya dalam membagi waktu sehingga dapat menyelesaikan studi.
9. Kepala Sekolah beserta rekan-rekan guru serta staf SDLB Negeri Sungai Paring Martapura, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril, serta memberi segala bantuan, baik dalam urusan tugas kedinasan maupun kelancaran studi penulis.
10. Seluruh sahabat kelas kerjasama P2TK Direktorat Dikdas Prodi Pendidikan Kebutuhan Khusus SPs UPI yang telah saling memberi motivasi dalam upaya menyelesaikan studi.
11. Semua pihak seperti rekan dan sahabat yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberi segala bantuan dan motivasi.

Bandung, Pebruari 2014  
Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vi
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
BAB I : Pendahuluan .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Batasan Masalah .....	4
D. Pertanyaan Penelitian .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II : Tinjauan Pustaka .....	6
A. Sekolah Luar Biasa .....	6
1. Pengertian Sekolah Luar Biasa .....	6
2. Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa .....	7
B. Kemandirian Lulusan Sekolah Menengah Atas Luar Biasa .....	7
1. Kemandirian Emosi .....	10
2. Kemandirian Ekonomi .....	13
3. Kemandirian Intelektual .....	14

4. Kemandirian Sosial .....	15
C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Lulusan SMALB.....	16
1. Orangtua .....	16
2. Jumlah Anggota Keluarga .....	18
3. Tekanan Teman Sebaya .....	19
4. Jenis Kelamin .....	20
5. Sekolah .....	21
BAB III : Metode Penelitian .....	24
A. Metode dan Pendekatan Penelitian .....	24
B. Subyek Penelitian .....	26
C. Teknik Pengumpulan Data .....	26
1. Wawancara .....	27
2. Dokumentasi .....	27
3. Angket .....	28
D. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	29
1. Teknik Pengolahan Data .....	29
2. Teknik Analisis Data .....	29
E. Definisi Operasional .....	31
BAB IV: Hasil Penelitian Dan Pembahasan .....	32
A. Hasil Penelitian .....	32
1. Kemandirian Lulusan SMALB X Di Kabupaten Banjar .....	32
2. Faktor yang mempengaruhi Kemandirian Lulusan SMALB .....	53
3. Program Sekolah dalam memfasilitasi Lulusan Menuju Kemandirian .....	64
4. Program Pengembangan .....	66
B. Pembahasan .....	69
1. Kemandirian Lulusan SMALB X Di Kabupaten Banjar .....	65
2. Faktor yang mempengaruhi Kemandirian Lulusan SMALB .....	72
3. Program Sekolah dalam memfasilitasi Lulusan Menuju Kemandirian .....	77

BAB V: Kesimpulan Dan Rekomendasi .....	84
A. Kesimpulan .....	84
B. Rekomendasi .....	84
DAFTAR PUSTAKA .....	86

### DAFTAR TABEL

4. 1. Jumlah Lulusan SMALB X Tahun 2005 – 2012 .....	31
4. 2. Jumlah Lulusan Penyandang Tunanetra SMALB X .....	32
4. 3. Jumlah Lulusan Penyandang Tunarungu SMALB X .....	32
4. 4. Jumlah Lulusan Penyandang Tunagrahita SMALB X .....	32
4. 5. Jumlah Lulusan Penyandang Tunadaksa SMALB X .....	33
4. 6. Jumlah Lulusan Penyandang Down Syndrom SMALB X .....	33
4. 7. Jumlah Lulusan Penyandang Autis SMALB X .....	34
4. 8. Persentase Lulusan SMALB X .....	34
4. 9. Data Sebaran Lulussan SMALB X .....	35
4.10. Kemampuan Anak mengikuti nasehat Orangtua .....	38
4.11. Kemampuan Anak Mengikuti Aturan Rumah Tangga .....	39
4.12. Kemandirian Anak Dalam Bidang Ekonomi .....	3
4.11. Kemampuan Menyelesaikan Pekerjaan Yang Berhubungan Dengan Kebutuhan Sehari-hari .....	35
4.11. Kemampuan Memilih Pekerjaan Yang Sesuai Dengan Kemampuan Dirinya .....	36
4.12. Kemampuan Menghasilkan Uang Sendiri .....	36
4. 8. Kemampuan Mengatur Uang Sendiri .....	38
4. 9. Kemampuan Menciptakan Lapangan Kerja Sendiri .....	39
4.10 .Kemampuan Mengambil Keputusan Sendiri Dalam Pemecahan Masalah .....	39

Hasanudin, 2014

*Studi Penelusuran Terhadap Kemandirian Lulusan SMALB X Di Kabupaten Banjar*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



4.11. Kemampuan Memberikan Jalan Keluar Untuk Pemecahan Permasalahan .....	40
4.12. Kemampuan Bertindak Secara Logis .....	40
4.13. Kemampuan Memilah Permasalahan Yang Harus Lebih Dahulu Diselesaikan .....	41
4.14. Kemampuan Anak Bersikap Tidak Mementingkan Diri Sendiri .....	41
4.15. Kemampuan Berkomunikasi Dengan Orang Lain .....	42
4.16. Kemampuan Menyampaikan Pesan Pada Orang Lain .....	43
4.17. Kemampuan Memulai Pembicaraan Atau Berinteraksi Dengan Orang Lain, Memeliharanya, Dan Mengakhirinya Dengan Cara Yang Positif .....	43
4.18. Kemampuan Membina Hubungan Baik Dengan Orang Lain .....	44
4.19. Kemampuan Membuat Penilaian Moral Yang Matang Yang Dapat Mengarahkan Pada Tindakan Sosial .....	45
4.20. Kemampuan Bersikap Sungguh-sungguh Dan Memperhatikan Kepentingan Orang Lain .....	46
4.21. Kemampuan berkomunikasi secara verbal dan non verbal agar orang lain memahaminya .....	46
4.22. Peran Ayah Dalam Pola Asuh Anak Berkebutuhan Khusus .....	47
4.23. Peran Ibu Dalam Pola Asuh Anak Berkebutuhan Khusus .....	48
4.24. Kepatuhan Anak Pada Ayah .....	49
4.25. Kepatuhan Anak Pada Ibu .....	50
4.26. Kemampuan Anak Meniru Kegiatan Yang Dilakukan Orang Tua .....	51
4.27. Orang Tua Memberikan Tanggung Jawab Kepada Anak .....	51
4.28. Latar Belakang Pendidikan Orang Tua .....	52
4.29. Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua .....	53
4.30. Jumlah Anggota Keluarga Lulusan SMALB X .....	53
4.31. Pendapat-pendapat Anak Lebih Dipengaruhi Oleh Teman Atau Kelompok Sebayanya Bila Menyangkut Masalah-masalah Sosial Jangka Pendek .....	54

4.32. Aktivitas Sehari-hari Anak Dipengaruhi Teman Sebaya .....	54
4.33. Cara Berpenampilan Anak Dipengaruhi Teman Sebaya .....	55
4.34. Selera Musik Anak Dipengaruhi Teman Sebaya .....	56
4.35. Pemilihan Pendidikan Anak Setelah Tamat SMALB Dipengaruhi Teman Sebaya .....	56
4.36. Rencana Kerja Anak Dipengaruhi Teman Sebaya .....	61
4.37. Etika Perasaan Anak Dipengaruhi Teman Sebaya .....	58
4.38. Keberagaman Anak Dipengaruhi Teman Sebaya .....	58
4.39. Rencana Kerja Anak Dipengaruhi Teman Sebaya .....	59
4.40. Etika Perasaan Anak Dipengaruhi Teman Sebaya .....	60
4.41. Keberagaman Anak Dipengaruhi Teman Sebaya .....	60

