

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari seluruh rangkaian penelitian yang telah dilakukan mulai dari persiapan, pelaksanaan, dan pengolahan data, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Kualitas peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang menggunakan pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) mempunyai kualitas peningkatan kemampuan representasi matematis yang sedang.
2. Peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang mendapat pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) lebih baik daripada peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang mendapat pembelajaran matematika dengan model pembelajaran konvensional.
3. Pada umumnya siswa memberikan sikap positif terhadap pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP), maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) telah terbukti dapat meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa serta memacu antusiasme siswa dalam belajar matematika. Berangkat dari hal tersebut, diharapkan pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran oleh guru matematika dalam proses pembelajaran.
2. Uji coba instrument harus dilaksanakan pada sekolah yang mempunyai karakteristik yang sama dengan populasi.