

**PENGARUH PEMBELAJARAN MODEL CONCEPT  
ATTAINMENT TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR  
SISWA SMA PADA KONSEP PENCEMARAN LINGKUNGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Pendidikan Biologi



Oleh:

Annisa Nursofia Fazrin

0606893

**JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2010**

## LEMBAR PENGESAHAN

PEMBELAJARAN DENGAN MODEL *CONCEPT ATTAINMENT* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SMA PADA KONSEP  
PENCEMARAN LINGKUNGAN

Oleh :

Annisa Nursofia Fazrin

0606893

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I

Dra. Hj. Widi Purwianingsih, M. Si  
NIP. 196209211991012001

Pembimbing II

Prof. Dr. Hj. Sri Redjeki M.Pd  
NIP.

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Biologi

Dr. rer. nat. Adi Rahmat, M.Si  
NIP. 196512301992021001

## **PERNYATAAN**

“Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Pembelajaran Model Concept Attainment Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa SMA pada Konsep Pencemaran Lingkungan”** ini beserta isinya adalah sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain”.

Bandung, Agustus 2010

Yang membuat pernyataan,

Annisa Nursofia Fazrin

NIM. 0606893

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
F. Asumsi.....	7
G. Hipotesis.....	8
<b>BAB II PEMBELAJARAN DENGAN MODEL CONCEPT ATTAINMENT</b>	
A. Pembelajaran.....	9
B. <i>Concept Attainment</i> atau Pencapaian Konsep.....	10
C. Hasil Belajar.....	19
D. Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan.....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tipe dan Desain Penelitian.....	35
B. Populasi dan Sampel.....	35
C. Definisi Operasional.....	

D. Instrumen Penelitian.....	36
E. Teknik Analisis Data.....	37
F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	42
	44
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	48
B. Pembahasan.....	58
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	72
 <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	74
 <b>LAMPIRAN- LAMPIRAN.....</b>	77
 <b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tahap-Tahap Model <i>Concept Attainment</i> .....	14
2.2 Jenis Limbah dan Keterangan Lama Hancurnya.....	25
3.1 Desain penelitian .....	35
3.2 Interpretasi Indeks Validitas.....	38
3.3 Interpretasi Koefisien Reliabilitas Soal Tes.....	38
3.4 Klasifikasi Nilai Daya Pembeda.....	39
3.5 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	40
3.6 Rekapitulasi Analisis Uji Coba Instrumen	41
3.7 Skala Nilai.....	42
3.8 Kategori Gain Ternormalisasi.....	43
4.1 Deskripsi Jumlah Siswa dalam Pembuatan Hipotesis pada Kelas Ekperimen.....	49
4.2 Persentase dan Jumlah Siswa pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Berdasarkan Skala Nilai Pretes dan Postes.....	50
4.3 Rekapitulasi Perolehan Nilai Pretest, Postes, dan Gain pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	53
4.4 Respon Siswa terhadap Penerapan Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i> .....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Alur Penelitian.....	47
4.1 Grafik Perolehan Nilai Pretes dan Postes pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	51
4.2 Grafik Perbandingan Rata-Rata Nilai Pretes, Postes, Gain pada Kelas Ekperimen dan Kontrol.....	59
4.3 Perolehan Nilai Indeks Gain Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	60
4.4 Tampilan Gambar Konsep Limbah pada <i>Microsoft PowerPoint</i> .....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN.....	77
B INSTRUMEN PENELITIAN.....	96
B1. Kisi-Kisi Tes Kognitif Siswa.....	97
B2. Naskah Soal Tes Kognitif Siswa .....	103
B3. Lembar Angket Siswa.....	107
B4. Lembar Pengisian Pencapaian Konsep.....	108
C ANALISIS BUTIR SOAL.....	111
C1. Uji Validitas Soal.....	112
C2. Uji Reliabilitas Soal.....	113
C3. Uji Daya Pembeda Soal .....	114
C4. Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	116
C5. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen.....	117
D DATA HASIL PENELITIAN.....	119
D1. Data Pretes dan Postes Kelas Kontrol.....	120
D2. Data Pretes dan Postes Kelas Eksperimen.....	121
D3. Rekapitulasi Hasil Angket Analisis Butir Soal.....	123
D4. Perhitungan Gain Dan N-Gain.....	124
D5. Uji Statistik .....	127
E DOKUMENTASI DAN PERIJINAN.....	132
E1. Dokumentasi Kegiatan Belajar Mengajar.....	133
E2. Tampilan.....	135
E3. Surat Perijinan .....	136



