

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian ditemukan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran model *Concept Attainment* terhadap peningkatan hasil belajar siswa SMA pada konsep pencemaran lingkungan. Pengaruh pembelajaran model *Concept Attainment* tersebut dapat terlihat pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Concept Attainment* menunjukkan peningkatan hasil belajar dari segi kognitif yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran secara konvensional. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian yang menunjukkan rata-rata nilai *Gain* yang diperoleh kelas eksperimen adalah 16,84, lebih tinggi dibandingkan dengan *Gain* kelas kontrol sebesar 8,9. Sebelumnya telah didapatkan pula bahwa hasil belajar sebelum pembelajaran dengan model *Concept Attainment* pada kelas eksperimen dan sebelum pembelajaran konvensional pada kelas kontrol memiliki kemampuan awal yang sama.

Berdasarkan uji hipotesis *gain* untuk mengetahui pengaruh peningkatan hasil belajar model *Concept Attainment* pada pembelajaran, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas kontrol

dengan pembelajaran konvensional dan kelas eksperimen dengan model *Concept Attainment*.

Berdasarkan respon siswa yang telah dijangkau melalui data angket, siswa menunjukkan respon yang positif terhadap penggunaan model pembelajaran *Concept Attainment* dalam materi pencemaran lingkungan. Adanya keragaman contoh limbah yang ditampilkan dalam bentuk gambar menambah ketertarikan siswa untuk belajar serta memudahkan siswa untuk lebih memahami materi pencemaran lingkungan.

B. Saran

Setelah diperoleh kesimpulan dari penelitian ini, maka untuk penyempurnaan dan pengembangan penelitian selanjutnya, saran-saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru

Model pembelajaran *Concept Attainment* dapat memberikan hasil yang lebih baik dibandingkan pembelajaran dengan konvensional, maka guru hendaknya dapat menjadikan model ini sebagai model pembelajaran alternatif dalam upaya meningkatkan kemampuan pemahaman konsep serta keterampilan berpikir. Selain itu, model pembelajaran *Concept Attainment* mengupayakan secara maksimal keterlibatan siswa dalam pembelajaran. Maka, diperlukan keterampilan dari seorang

guru sehingga para guru diharapkan berusaha meningkatkan kemampuan dalam cara mendidik siswa pada proses belajar mengajar.

2. Bagi para peneliti lain yang tertarik dengan topik ini

Sebaiknya dilakukan penelitian yang lebih mendalam mengenai motivasi dan minat siswa terhadap pembelajaran model pembelajaran *Concept Attainment* agar diketahui motivasi dan minat siswa dapat mempengaruhi hasil belajar. Selain itu, hendaknya ada peneliti lain yang mencoba menerapkan model pembelajaran *Concept Attainment* dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa sebagai upaya dalam menganalisis strategi berpikir siswa secara individual.

