

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini akan dipaparkan mengenai kesimpulan tentang hasil penelitian yang telah dilakukan dan saran untuk peneliti selanjutnya.

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dapat diambil tentang keterampilan berkomunikasi siswa pada pembelajaran dampak pembakaran bahan bakar kendaraan bermotor dengan metode *discovery-inquiry*, yaitu:

1. Keterampilan berkomunikasi lisan rata-rata seluruh siswa termasuk kategori cukup (59,91%) dengan rincian pada setiap sub keterampilan lisan sebagai berikut.
  - a. Keterampilan rata-rata seluruh siswa dalam menyampaikan informasi/pendapat tergolong kategori cukup (54,81%), dengan sebaran siswa pada kelompok tinggi termasuk kategori baik, kelompok sedang termasuk kategori cukup, dan kelompok rendah pada kategori kurang.
  - b. Keterampilan bertanya rata-rata seluruh siswa tergolong kategori baik (65,01%), dengan sebaran siswa pada kelompok tinggi termasuk kategori cukup, kelompok sedang dan rendah termasuk kategori baik.
2. Keterampilan berkomunikasi tulisan rata-rata seluruh siswa termasuk kategori kurang (38,82%) dengan rincian pada setiap sub keterampilan tulisan sebagai berikut.

- a. Keterampilan rata-rata seluruh siswa dalam membuat tabel tergolong kategori kurang (29,36%), dengan sebaran siswa pada kelompok tinggi, kelompok sedang, dan kelompok rendah termasuk kategori kurang.
- b. Keterampilan rata-rata seluruh siswa dalam menuliskan penjelasan termasuk ke dalam kategori cukup (43,63%), dengan sebaran siswa pada kelompok tinggi dan kelompok sedang termasuk kategori cukup, serta kelompok rendah pada kategori kurang.
- c. Keterampilan rata-rata seluruh siswa dalam menuliskan kesimpulan termasuk kategori cukup (41,98%), dengan sebaran siswa pada kelompok tinggi dan kelompok rendah pada kategori kurang, serta kelompok sedang termasuk kategori cukup.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka saran yang dapat dikemukakan yaitu:

- a. Dalam mengajarkan materi dampak pembakaran bahan bakar kendaraan bermotor dapat digunakan metode *discovery-inquiry* sehingga dapat mengembangkan keterampilan proses IPA khususnya keterampilan berkomunikasi siswa.
- b. Pembelajaran menggunakan metode *discovery-inquiry* juga harus diiringi dengan pemberian motivasi kepada siswa agar lebih terpacu untuk dapat berkomunikasi lisan maupun tulisan dengan lebih baik.

- c. Untuk meningkatkan keterampilan berkomunikasi lisan pada pembelajaran menggunakan metode *discovery-inquiry* siswa harus memahami benar-benar materi-materi prasyarat yang mendukung pembelajaran.
- d. Untuk meningkatkan keterampilan berkomunikasi tulisan siswa, guru harus banyak memberikan latihan sehingga siswa terbiasa dan dapat menulis dengan baik.

