

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di salah satu SMP Negeri di Bandung mengenai penerapan pendekatan keterampilan proses dalam pembelajaran fisika untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa pada pokok bahasan pembiasan cahaya diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan pendekatan keterampilan proses dalam pembelajaran fisika dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa pada pokok bahasan pembiasan cahaya untuk setiap seri pembelajaran dengan taraf signifikansi α (0,05).
2. Efektivitas penerapan pendekatan keterampilan proses dalam pembelajaran fisika untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa pada pokok bahasan pembiasan cahaya termasuk kategori sedang untuk setiap seri pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pendekatan keterampilan proses dapat digunakan tidak hanya pada pokok bahasan pembiasan cahaya akan tetapi pada pokok bahasan lain sesuai dengan anjuran pemerintah bahwa pembelajaran IPA hendaklah memakai pendekatan keterampilan proses.

2. Dalam observasi kegiatan siswa hendaknya dilakukan per individu dengan tujuan untuk melihat apakah siswa secara individu sudah melakukan keterampilan proses atau belum
3. Penerapan pendekatan keterampilan proses hendaknya memperhatikan berbagai kendala yang dialami seperti pengaturan waktu.

